**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

с. Белая Глина

2024 г***.***

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета ГБПОУ КК БАТТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.Рассмотрена и согласованацикловой методической комиссией общеобразовательного циклаПротокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.СОГЛАСОВАНА:Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОГЛАСОВАНА:Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протоколом № 16 от «17» декабря 2022 года, утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО, протоколом №17 от «07» декабря 2022 года |

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

Разработчик программы: преподаватель Зимина Елена Николаевна.

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, наименование ОО*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ...............
 | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………..
 | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………..
 | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………………………….
 | 12 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 | Уметь:* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
* рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
* анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
* определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
* применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
* планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
* составлять обоснование бизнес-идеи;
* применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.
 | Знать:* основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
* виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
* основные виды планирования;
* устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
* сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
* схемы кредитования физических лиц;
* устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
* признаки финансового мошенничества;
* основные виды ценных бумаг и их доходность;
* формирование инвестиционного портфеля;
* классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
* виды страхования;
* виды пенсий, способы увеличения пенсий.
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **8** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 8 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | **2** |  |
| **Тема 1.1.**Сущностьфинансовойграмотности населения,ее цели и задачи | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 06ОК 09 |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицитОграниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализОсновные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Практическое занятие 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** |  **8** |  |
| **Тема 2.1.**Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 09 |
| История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема № 2.2.**Основные виды банковских операций | **Содержание учебного материала**  | **7** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность
 | 5 |
| 1. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски
 |
| 1. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности
 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 1 |
| Практическое занятие № 3. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | **5** |  |
| **Тема 3.1.**Система налогообложения физических лиц | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 4 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие №4. Заполнение налоговой декларации | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | **9** |  |
| **Тема 4.1.**Формирование стратегии инвестирования | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Практическое занятие №5. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Тема 4.2.**Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Практическое занятие № 6. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Тема 4.3.**Способы принятия финансовых решений | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 7. Составление личного бюджета | 1 |
| Практическое занятие № 8. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Раздел 5. Страхование** | **7** |  |
| **Тема 5.1.**Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 3 |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Практическое занятие 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Тема 5.2.**Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 06ОК 09 |
| Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2 |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |  |
| **Всего:** | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально – экономических дисциплин. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

*˗ оборудование:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

*- техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.:ВАКО, 2020, 400с.
2. Жданова А.О., Зятьков М. А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.:ВАКО, 2020, 48с.
3. Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. 10-11классы общеобразоват. орг.-М.: ВАКО, 2018.-344с.
4. Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. орг. - М.:ВАКО, 2018.-96 с.

Электронные ресурсы:

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В.  Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 03.10.2023).
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва : Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва : Юрайт, 2019. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст : электронный.
	* 1. **Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

9. Азбука предпринимателя: учебное пособие для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| * основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
* виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
* основные виды планирования;
* устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
* сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
* признаки финансового мошенничества;
* основные виды ценных бумаг и их доходность;
* формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования;
* виды пенсий, способы увеличения пенсий.
 | * демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;
* ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;
* способен планировать личный и семейный бюджеты;
* владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;
* умеет определять признаки финансового мошенничества;
* применяет знания при участии на страховом рынке;
* демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.
 | Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
* рационально планировать свои доходы и расходы;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
* анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
* определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
* применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
* планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
* составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.
 | * применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;
* выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
* проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;
* определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;
* ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
* планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;
* составляет обоснование бизнес-идеи;
* применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.
 | Решение ситуационных задач.Обсуждение практических ситуаций.Решение кейса.Деловая игра. |

1. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)