

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Тема: «День учителя»



Автор: Пучкова Надежда Владимировна, преподаватель

с. Белая Глина
2023г.

Тема: «День учителя»

Цели:

Образовательные:

- углубить и расширить знания студентов по истории праздника;

Развивающие:

- развивать духовно-интеллектуальный потенциал студентов, творческие способности
- создать атмосферу эмоционального подъема, способствующего обучению
- развивать познавательную деятельность студентов

Воспитательные:

- способствовать воспитанию деловых качеств;
- воспитывать чувство уважения к преподавателям колледжа;
- воспитывать чувство коллективизма, эстетического вкуса;
- воспитывать чувство долга и ответственности перед преподавателями.

Ход мероприятия:

Ведущий: День учителя – профессиональный праздник всех работников сферы образования – был учрежден в 1994 году. День учителя – это праздник особенный. Сегодня празднует каждый человек, потому что кем бы он ни был – президентом, моряком, водителем, врачом, музыкантом, - прежде всего он чей-то бывший ученик.

Спросите у любого родителя, что он считает важнейшим элементом обучения своего ребенка, и он наверняка ответит: хорошие учителя. Только под умелым руководством хороших учителей учащиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе.

Сегодня мы хотим поздравить Всех преподавателей с наступающим праздником!

1-й ведущий: Здравствуйте. Сегодня необычный день! Сегодня удивительный день. Праздник радостный, долгожданный. Сегодня день учителя! Спасибо Вам,

дорогие учителя, за то, что вы есть, за то, что Вы такие и всех мы Вас очень любим. С праздником!

Неожиданно гаснет свет.

На сцене появляется главный разбойник, осматривает зал, ухмыляется, свистит. Музыка, со всех сторон бегут сообщники.

Даниил: Всем оставаться на своих местах! Попытка встать и уйти – будет расцениваться как побег с техникума.

Никита: Внимание! Сообщение для прессы: зрительный зал захвачен воинствующей группировкой отличников!

Дмитрий: Какие Ваши требования и условия?

Артём: Никаких требований! Сегодня у нас очень весёлый и радостный день!

Знаем, много огорчений,
Принесли мы Вам, был час,
Но мы просим дорогие
Не сердитесь Вы на нас.
Пролетят, промчатся годы,
«Ай лав ю» – мы скажем Вам.
Не забыть, как вместе с Вами
Штурмом брали мы ин.яз.
И за всё сказать спасибо
Вам, родные, мы хотим.
За терпенье, за науку
От души благодарим!

Уходят.

2-й ведущий: Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается день учителя, который был учреждён в 1994 году как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день, в который отмечаются роль и заслуги учителей, преподавателей в процессе качественного образования на всех уровнях, а так же их неоценимый вклад в развитие общества.

1-й ведущий: Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей». 5 октября 1994 года Всемирный день учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября, хотя в некоторых странах этот праздник отмечается в дни близкие к 5 октября.

2-й ведущий: Россия с 1994 года отмечает день учителя по всемирному календарю – 5 октября. Раннее этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября.

1-й ведущий: Сегодня мы преподавателей поздравим, и от души прекрасные слова оставим! Пусть не наступят холода, желаем счастья и добра! Успехов творческих побольше, сияет ярче пусть звезда! У Вас учиться нам почётно, мы рады, что свела судьба с прекрасным в деле специалистом, таким как Вы, чья речь светла! И чьи познания близки, готовы слушать до утра. Желаем много достижений, успехов, счастья и любви! В науке славнейших свершений. Пусть все сбываются мечты!!!

2-й ведущий: Разрешите поздравить Вас от всей души со знаменательным событием!!! Надо отметить, что быть преподавателем всегда было почётно. Быть преподавателем, дано не каждому, это большой, большой труд, ведь на протяжении всей жизни преподаватель постоянно совершенствуется и приумножает свои знания, передавая их не одному поколению студентов и, в какой-то степени неся ответственность за их дальнейшую судьбу и уровень их профессионализма. А потому хочется пожелать Вам больших научных творческих достижений, искренних друзей и коллег, отличных студентов и конечно крепкого здоровья, счастья, благополучия!!!

1-й ведущий: Преподавать науки сложно, познаний нужен целый мир! Но знаниям учить престижно, устроим мы сегодня пир!

Всё потому, что день великий. Поздравить с ним Вас каждый рад! Желаем радостных открытий! Вы терпеливы и спокойны и как коллега хороши! Оценки высшей Вы достойны. Примите Вы от нас стихи!!!

2-й ведущий: Примите поздравления от Данила, Михаила, Сергея.

Даниил: Пусть не сломят Вас неудачи,
Побольше будет подарков судьбы,
Улыбаться желаем Вам чаще,
И свои все невзгоды забыть.
Долгих лет и успехов в работе
Пожелать Вам студенты хотят.
Пусть удачные долгие годы вместе
С птицами счастья летят.

Артём: Сколько вёсен уже пролетело!
Этих лет нам не остановить.
А для Вас основным было дело —
день за днём студентов учить.
Пусть в Ваш дом не заглянет ненастье
И болезни дорог не найдут.
Мы желаем здоровья и счастья!
И спасибо за Ваш добрый труд!

Андрей: За труд прекрасный и умение
Хотим спасибо Вам сказать
За то, что Вам в обыкновенье,
Поклон Вам низкий передать.
Вы как работники — бесценны!
Таких как Вы найдешь едва!
Умны, добры, совсем не лены,
Умений в Вас ну просто тьма!

2-й ведущий: Давно люблю я в техникуме звонки
А впрочем, и не может быть иначе,
С них начинается живая вязь строки

И первые раздумья над задачей.
Они всегда свидания залог –
С неведомым, загадочным и новым,
С просторами распахнутых дорог.
И с чародейным, самоцветным словом.
От них уходит вдаль любой маршрут.
И в них открытий радостных начало,
Вот так, наверное, ракеты старт берут
И корабли уходят от причала.

1-й ведущий: Преподаватели наук весьма серьёзных!

Наставники студентов шалопутов!
Настал Ваш день сегодня, педагоги,
Случился День учителя в России!
Для всех учащихся Вы люди – полубоги
Для всех студентов Вы практически – Мессии...
Багаж тех знаний, что в себе несёте,
Массивней основания пирамид, наук гранит,
что Вы преподаёте, любые двери в жизни отворит...
Авторитетны голоса в науке Ваши,
Весомы знания высоких степеней,
С теченьем времени становитесь Вы
Всё умней и краше!!!
Но ведь и Вы студентами, когда были озорными
Учёба, лекции, экзамены, защиты...

И после выпуска любой студент Вас с теплотою вспоминает
Всё потому, что Вы интеллегенты и душой открыты.

2-й ведущий: Чтоб пожелать Вам, дорогие педагоги?

Порой не передать словами чувств игру,
Во-первых, Вы не будьте к нам студентам очень строги,
особенно, мы очень просим Вас в экзаменов пору...
Второе, желаем Вам здоровья крепкого на долгие года,

А третий пункт удаче посвятить хотелось,
она ведь всем нужна, чтоб в Вашей жизни
всё само собой вертелось.

И неприятности рассеялись как дым;
Хотим мы Вас заверить – мы постараемся
Достойными Вас быть.

И понапрасну знаний не развеять,
Что удалось от Вас в учёбе получить!

1-й ведущий: Примите поздравления

Кирилл: Сказать «Спасибо» Вам в стихах
Желаньем мы большим горим!

Вы очень грамотны в делах
Вас похвалить – есть сто причин!!!

Вы – мастера, каких немного,
К делам подходите вы строго
Безмерно в Вас кипит старанье!

Итог труда Ваш на «отлично»,
Работа с вами шла в охоту
Легко, красиво, гармонично,
И с солнцем и в плохую непогоду,
Пусть этих рифм слова простые
Что Вам подарим мы сейчас
Успех несут Вам, дорогие,
Удачи пусть несут запас.

Пускай вернется труд Ваш честный
Назад к Вам благом в жизни Вашей.
Пускай она не будет пресной
Во всём пусть будет полной чашей.

Ангелина: Желаем, чтоб счастье Вам улыбалось,
И жизнь проходила легко.
И только хорошее в жизни встречалось,

Плохое ушло навсегда далеко.
Желаем, чтоб жизнь никогда не кончалась.
Бед и печаль на пути не встречались,
Огромного счастья!
Отличных друзей!
Здоровья, успехов!
И радостных дней!!!

Никита: Сегодня мы на праздник собрались
Нет праздника достойнее и краше.
Мы чувствуем своих учителей
Которых знают, любят все студенты наши.

Виталий: Строгим и ласковым
Мудрым и чутким
Тем, у кого седина на висках
Тем, кто недавно из стен институтских
Тем, кто считается в средних годах.
Тем, кто поведал нам тайны открытий,
Всем, кому гордое имя – учитель
Низкий поклон и горячий привет!

Алесей: Каждый из нас передать Вам готов,
Тысячу добрых и ласковых слов!
От ваших вчерашних и нынешних
От завтрашних Ваших учеников!
Мы сегодня от имени каждого сердца,
Вам говорим – спасибо!!!
Вы всегда рядом с нами останетесь.
Потому что нужны нам всегда!
Значит, Вы никогда не состаритесь.
Никогда! Никогда! Никогда!

Илья: Желаем Вам счастья и радости
На долгие, долгие годы вперёд.

Дожить до глубокой старости.

Не зная ни бурь, ни тревог.

Чтоб жизнь улыбалась всегда Вам,

Была широка и нежна.

Желаем крепкого здоровья и счастья

На долгие года!!!

Илья: Вам желаем успехов в труде и на службе,

Чтоб в семье вы хранили доверье и дружбу.

Красоты Вам, здоровья на долгие годы.

Не минует Вас радость и покинут невзгоды,

Чтобы наши ответы были полны и гладки!

Артём: Проходят годы за годами

Кончаем мы за курсом курс

Своими добрыми делами

Ведёте Вы по жизни нас,

А мы словами Вас согреем,

И пожелаем Вам всерьёз!

Весны! Вернее много весен

А с ними много зим и лет.

Пусть не является к Вам осень.

Не шлёт печальный свой привет.

Здоровья, солнца, тишины

И божества, и вдохновенья

Вам от души желаем мы!!!

Артём: Как с днём учителя поздравить

Дорогих учителей?

Не впасть в банальность, не слукавить

В каких словах их подвиг славить?

И есть ли поприще трудней –

Из нас, ленивых и спесивых,

Готовить смену часовых,

Чтобы в грядущий год России
Смех детский всюду не затих.
Мы Вас сегодня поздравляем
В осенний, славный день и час
Мы так надеемся, что станем
Вот, вот похожими на Вас!!!

Данил: Вы каждый день и каждый час,
Нелёгкой посвятив работе,
Одною думою о нас,
Одной заботою живёте,
Чтоб нами славилась земля.
Чтоб честными росли мы,
Спасибо Вам учителя, за всё хорошее спасибо!!!

Даниил: С праздником вашим мы вас поздравляем,
Не горевать никогда ни о чём.
Никогда не болеть вам желаем.
Всегда быть счастливым, любимым.
Удачи вам всем! И во всем!



Отчет о проведенном воспитательном мероприятии

Тема: «День учителя»

Дата: 04.10.2023г.

ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:

Пучкова Н.В., классный руководитель группы Э-9

Группа: Э-9 по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Количество присутствующих обучающихся: 22 человека

Направление деятельности: учить быть заботливыми, добрыми, нежными, ласковыми по отношению к преподавателям.

Форма: концерт

Цель мероприятия: воспитание у обучающихся уважительного отношения к учителю, труду педагога;

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- углубить и расширить знания студентов по истории праздника;

Развивающие:

- развивать духовно-интеллектуальный потенциал студентов, творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство уважения к преподавателям колледжа;

- воспитывать чувство коллективизма, эстетического вкуса;

1. Организация подготовки обучающихся:

степень участия обучающихся в подготовке: в процессе подготовки был составлен сценарий, презентация. Обучающиеся, готовясь к мероприятию, совместно с педагогом проявляли творчество, активную позицию.

наглядное оформление: презентация;

использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование

2. Содержание и методика проведения мероприятия

а) Ход мероприятия:

1. Вступительное слово классного руководителя
2. Основная часть
3. Подведение итогов.

б) познавательная ценность подобранного материала выражается в знакомстве обучающихся с истоками празднования Дня учителя;
воспитательная ценность – воспитание уважительного отношения к преподавателям;

в) эмоциональная насыщенность; интерес обучающихся к занятию; их активность: праздник проведен в форме концерта. Содержание соответствовало возрасту и уровню подготовленности обучающихся. Со сцены исполнялись стихотворения, сценки – это обеспечило создание соответствующего настроения. Роли ведущих взяли на себя обучающиеся группы, показав свои творческие способности, внеся в праздник эле-

мент «изюминки». В комплексе это обеспечило четкость, ясность, доступность и оптимальный ритм мероприятия, царила душевная обстановка.

г) *традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы:* в проведении классного часа преподаватель использовала наглядные, иллюстративные, диалогические, словесные методы, соответствующие воспитательным целям и задачам.

3. *Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие (убежденность, эмоциональность, контакт с обучающимися)* – материал подобран грамотно, изложен доступно с учетом особенностей обучающихся в соответствии с поставленной целью. Со стороны преподавателя соблюдался педагогический такт, уважительное отношение к выступлениям студентов.

4. *Педагогическая ценность занятия* заключается в том, что оно направлено на воспитание чувства уважения к учителю.

5. *Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы (техникума):* мероприятие в соответствии с днем учителя.

6. *Рекомендации:* - _____

Дата составления отчета: 04.10.2023 г.

Преподаватель:
Заместитель директора по УВР



Н.В.Пучкова
Е.С.Шпилько

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Тема: «Всемирный день борьбы со СПИДом. Как уберечь
себя от СПИДа»



Автор: Пучкова Надежда Владимировна, преподаватель

с. Белая Глина
2023г.

Тема: «Всемирный день борьбы со СПИДом. Как уберечь себя от СПИДа»

Цель:

- профилактика негативных явлений в молодёжной среде студентов;
- стимулирование студентов к проявлению активной гражданской позиции по вопросам, связанным с ВИЧ/СПИД;

Задачи:

- познакомить учащихся с проблемами СПИДа за рубежом и в нашей стране;
- дать наиболее полное представление об иммунной системе человека;
- дать элементарные представления о передаче ВИЧ-инфекции;
- познакомить с профилактикой этого заболевания.
- дать достоверную информацию о ВИЧ/СПИД, о путях передачи, о методах обследования, о возможностях предотвращения инфицирования;

Ход классного часа.

Вступительное слово классного руководителя: Уважаемые студенты, сегодняшний наш разговор будет очень серьезным, а посвящен к теме: как уберечь себя от чумы XXI века - СПИДа?

Итак...

Докладчик 1. Во всем мире сегодня говорят о СПИДе, о том, какую угрозу существованию человечества несет эта глобальная эпидемия. Можно вспоминать и оплакивать тех, кто уже умер или смертельно болен, можно говорить о масштабах трагедии и о том, что эта чума 20, а теперь уже и 21 века угрожает существованию человечества...

5 июня 1981 года Американский Центр контроля над заболеваниями зарегистрировал новую болезнь — СПИД (Синдром приобретенного иммунодефицита).

Всемирный день борьбы со СПИДом впервые отмечался 1 декабря 1988 года после того, как на встрече министров здравоохранения всех стран прозвучал призыв к социальной терпимости и расширению обмена информацией по

ВИЧ/СПИДу. Ежегодно отмечаемый 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом служит делу укрепления организованных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и СПИДа, распространяющейся по всем регионам мира. Организованные усилия направлены на укрепление общественной поддержки программ профилактики распространения ВИЧ/СПИД, на организацию обучения и предоставления информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД.

Понимая все возрастающие сложности, связанные с пандемией ВИЧ/СПИДа, ООН создала в 1996 году союз шести всемирных организаций. Названная Совместной программой Объединенных Наций по проблемам ВИЧ/СПИДа (UNAIDS), программа объединяет в качестве спонсоров этого совместного проекта Детский фонд ООН, Программу ООН по развитию, Фонд ООН по вопросам народонаселения; Организацию ООН по вопросам образования, науке и культуре (ЮНЕСКО), Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ) и Всемирный банк.

UNAIDS поддерживает долгосрочные глобальные проекты по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа; помогает борьбе за права человека независимо от ВИЧ-статуса, осуществляет помощь странам во всем мире посредством проведения обучения мерам профилактики, поддержки исследований по вопросам ВИЧ/СПИДа и работы с программами расширения международного фронта борьбы с ВИЧ/СПИДом.

Всемирный день борьбы со СПИДом стал ежегодным событием в большинстве стран. Хотя 1 декабря определена как дата для проведения Дня, во многих сообществах организуется ряд мероприятий, проводимых в течение недель и дней до и после официального празднования.

(Проходит краткая дискуссия.)

Докладчик 2. Красная ленточка

Символом борьбы со СПИДом является красная ленточка, ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. Эта ленточка как символ понимания СПИДа была задумана весной 1991 года. Ее идея принадлежит художнику

Франку Муру. Он жил в провинциальном городке штата Нью-Йорк, где соседняя семья носила желтые ленты, надеясь на благополучное возвращение своей дочери-солдата из Персидского залива.

Ленты как символ появились впервые во время Войны в Заливе. Зеленые ленты, похожие не перевернутую букву «V», стали символом переживаний, связанных с убийствами детей в Атланте. Художник решил, что ленточка могла быть метафорой и для СПИДа тоже.

Идея была принята группой «Visual AIDS». Поскольку организация состояла из профессиональных художников и менеджеров от искусства, реклама видимого символа борьбы со СПИДом была сделана весьма удачно. Все началось очень просто. Вот отрывок из ранней рекламной листовки «Visual AIDS»: «Отрежьте красную ленту 6 сантиметров длиной, затем сверните в верхней части в форме перевернутой «V». Используйте английскую булавку, чтобы прикрепить ее к одежде».

Проект «Красная ленточка» был официально начат на 45-ой ежегодной церемонии вручения наград «Tony Awards» 2 июня 2000 года. Всем номинантам и участникам было предложено (и довольно успешно) приколоть такие ленты. Согласно пресс-релизу, анонсирующему проект «Красная ленточка»: «Красная лента (перевернутое «V») станет символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Самая большая надежда, связанная с этим проектом — это то, что к 1 декабря, Всемирному дню борьбы со СПИДом, эти ленты будут носить во всем мире».

И красная лента завоевала огромную популярность. Даже при том, что откровенная СПИДофобия была на пике, красные ленточки все чаще появлялись на отворотах пиджаков, полях шляп — везде, где только можно приколоть английскую булавку. За следующие несколько лет, ленты стали частью дресс-кода для избранных не только на церемониях Тони, но и на Оскарах и Эмми также.

Докладчик 3. Чрезвычайно важным аспектом проблемы является не уменьшающийся риск распространения ВИЧ-инфицирования и других острых

инфекционных заболеваний (гепатит) среди наркотизирующихся, поскольку наиболее распространенным следует признать инъекционный способ введения наркотика. Человечество еще не придумало надежных средств защиты от распространения ВИЧ-инфекции. Нет сегодня и препаратов, гарантирующих полное выздоровление заболевших этим страшным недугом. Один больной наркоман может заразить СПИДом около 100 человек. Заражаясь сами, наркоманы в геометрической прогрессии увеличивают число ВИЧ-инфицированных. По оценкам специалистов, только один из десяти ВИЧ-инфицированных наркоманов знает о том, что он болен, остальные об этом даже не подозревают и продолжают жить «полнокровной» жизнью. Некоторые наркоманы осознанно заражают ВИЧ-инфекцией ничего не подозревающих «соратников».

Эта проблема широко затронула и все зарубежные страны. В Польше в 2000 г. большинство из ВИЧ-инфицированных составили «внутривенные» наркоманы. По данным американских исследователей, на распространение инфекций, передающихся половым путем, в том числе и ВИЧ, большое влияние оказывает изменение гетеросексуального поведения после применения внутривенных инъекций психоактивных веществ либо курения марихуаны. Большинство авторов склоняются к выводу, что применение презервативов не может эффективно препятствовать распространению ВИЧ-инфекции среди лиц, применяющих наркотики внутривенно и употребляющих кокаин. Большое влияние оказывает и среда обитания наркоманов, так, продолжительная бездомность благоприятствует рискованному сексуальному поведению.

Имеющаяся ситуация с заболеваемостью наркоманией и злоупотреблением наркотиками во всех странах не может не влиять на смертность и ее виды. Наибольший процент смерти дают острые отравления вследствие передозировки психоактивных веществ.

О.К. Галактионов приводит данные о том, что в среднем по России на каждые 100 тысяч населения приходится 1,31 случаев смерти потребителей

наркотиков. Среди групп наркоманов, обследуемых в период времени от одного до десяти лет, умирало от 10 до 26% когорты, что соответствовало превышению уровня общей смертности среди сверстников в 10—30 раз, а в некоторых регионах до 30—60 раз.

Средний возраст умерших 24,5—27,5 лет. Соотношение лиц мужского и женского пола колеблется в интервале от 4:1 до 8:1.

Со всеми ли фактами и примерами вы согласны? Аргументируйте свой вывод. (Проходит краткая дискуссия.)

Докладчик 1. СПИД представляет собой глубокое поражение системы клеточного иммунитета человека, клинически проявляющееся развитием прогрессирующих инфекционных заболеваний и злокачественных новообразований.

СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита) вызывается специфическим вирусом. Этот вирус попадает в кровь и повреждает определенный тип белых кровяных шариков (лимфоцитов), являющихся важным звеном защитной (иммунной) системы организма. В результате зараженный человек становится «беззащитным» перед микробами и опухолями. Заболевание развивается медленно, в течение нескольких лет. Единственным признаком болезни может быть увеличение нескольких лимфатических узлов. Затем начинаются подъемы температуры, длительные расстройства кишечника, потливость, похудение. В дальнейшем возникают воспаления легких, гнойничковые и герпетические поражения кожи, сепсис (заражение) крови, злокачественные опухоли, преимущественно кожи. Все это приводит к смерти больного.

Докладчик 2. Как бороться со СПИДом?

Все специалисты мира сходятся сейчас во мнении, что самым важным средством борьбы со СПИДом является санитарное просвещение.

Пока эффективных средств, которые способны излечить от СПИДа или убить попавший в организм человека вирус, не найдено, хотя уже имеются

обнадеживающие сведения от исследований, работающих над этой проблемой.

Итак, основной мерой предупреждения СПИДа должно служить негативное отношение к половым извращениям и распущенности, случайным половым связям.

В качестве особой меры профилактики следует выделить пользование физическим контрацептивом — презервативом.

Лица, склонные к гомосексуальным связям и наркомании, должны понять, что такого рода привычки становятся крайне пагубными уже не только для их здоровья, но и для жизни окружающих.

СПИД - тяжелое и опасное заболевание. Его легче предупредить, чем лечить.

И коль скоро меры профилактики находятся - в руках каждого человека, следует использовать их на благо здоровья своего и окружающих людей.

Докладчик 3. Кто болеет СПИДом?

Анализ данных о нескольких тысячах больных, зарегистрированных в развитых странах, показал, что среди больных:

7,7% — мужчины-гомосексуалисты или мужчины, имевшие половые контакты и с мужчинами, и с женщинами, и лица, ведущие беспорядочную половую жизнь;

15% — наркоманы, применяющие наркотики внутривенно;

1% — лица, получавшие многократное переливание крови;

1% — дети, рожденные от матерей, зараженных СПИДом;

5% — путь заражения не выяснен из-за смерти больного или отказа сообщить необходимую информацию.

Взволновали ли вас приведенные факты?

(Проходит краткая дискуссия.)

Докладчик 1. Как можно заразиться СПИДом?

В результате изучения нескольких тысяч больных, зарегистрированных в мире, установлено, что вирус СПИДа передается:

при половом контакте с больным или зараженным вирусом СПИДа, чаще при половых извращениях. Использование презерватива снижает риск заражения; в результате использования для инъекций не стерильных шприцов, в основном в наркомании;

путем введения крови или ее препаратов, содержащих вирус;
от беременной женщины, зараженной СПИДом, новорожденному.

Вирус СПИДа не передается через воздух при разговоре, кашле и т. д. При пользовании общей посудой и другими предметами обихода, санузлов, ванной, плавательным бассейном и т. п. заразиться СПИДом нельзя.

Ни одного случая заражения СПИДом не возникло при бытовом контакте или при контактах на работе. Не один медицинский работник не заразился при оказании помощи больным СПИДом (при условии, что он не контактировал с кровью больного, например, через кровоточащую рану).

Каждый человек должен знать об особенностях сексуального поведения, которые уже сами по себе таят реальную угрозу здоровью и жизни собственной и окружающих лиц.

К настоящему времени твердо установлено, что главный путь передачи ВИЧ и/распространение СПИДа в человеческой популяции — половой. Это неудивительно, потому что наиболее часто возбудитель его находится в крови, сперме и влагалищных выделениях инфицированных людей. Сексуальные контакты между людьми играют и основную эпидемиологическую роль в распространении инфекции. Особенностью данного пути передачи вируса является то, что самым опасным в эпидемиологическом отношении оказался путь переноса вируса от инфицированного лица здоровому во время половых сношений между мужчинами. Такие акты сопровождаются повреждением (трещины, разрывы) слизистой оболочки прямой кишки, имеющей обильное кровоснабжение, что чрезвычайно облегчает возможность проникновения вируса в организм полового партнера. По степени потенциальной опасности инфицирования такие половые акты, бесспорно, занимают первое место.

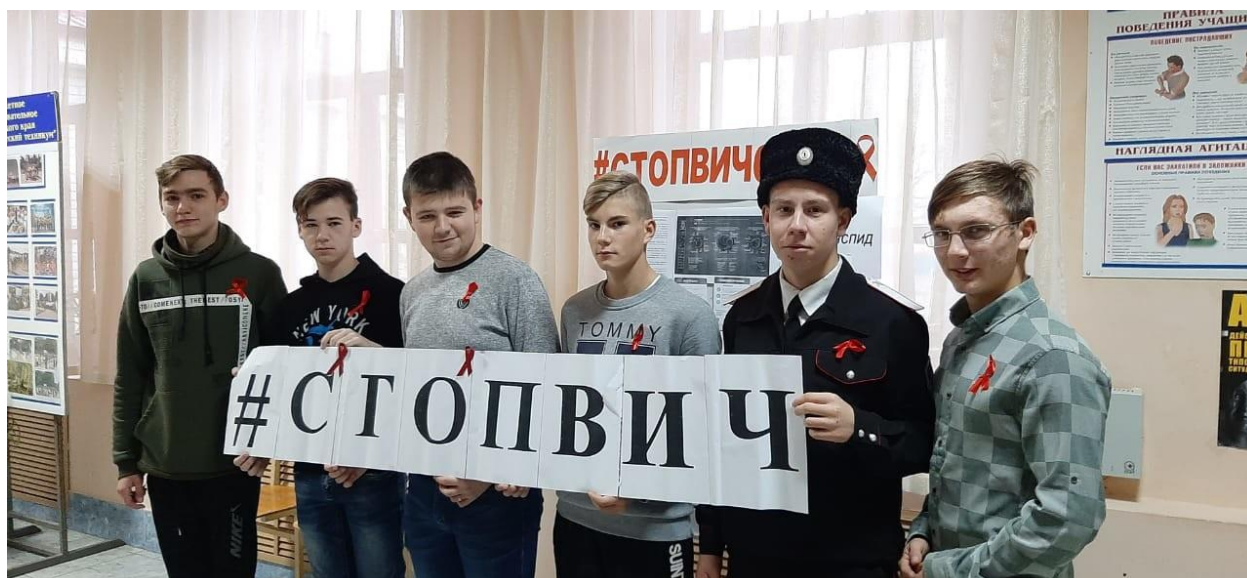
Докладчик 2. Как предохранить себя от СПИДа?

Чтобы предохранить себя от СПИДа, нужно избегать случайных половых контактов с наркоманами и лицами, ведущими беспорядочную половую жизнь.

Чем больше вы имеете половых партнеров, тем выше риск заражения СПИДом. Применение презерватива резко сокращает риск такого заражения. Не забывайте иногда сдать кровь на анализ на ВИЧ.

Можете ли вы данные советы положить в основу повседневной жизни? (Проходит краткая дискуссия.)

Итоги классного часа.



Отчет о проведенном воспитательном мероприятии

Тема: «Всемирный день борьбы со СПИДом. Как уберечь себя от СПИДа»

Дата: 03.12.2023г.

ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:

Пучкова Н.В., классный руководитель группы Э-9

Группа: Э-9 по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Количество присутствующих обучающихся: 23 человека

Направление деятельности: профилактика негативных явлений в молодёжной среде студентов

Форма: классный час

Цель мероприятия: стимулирование студентов к проявлению активной гражданской позиции по вопросам, связанным с ВИЧ/СПИД;

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- дать достоверную информацию о ВИЧ/СПИД, о путях передачи, о методах обследования, о возможностях предотвращения инфицирования;

Развивающие:

- дать полное представление об иммунной системе человека;

Воспитательные:

- познакомить с профилактикой этого заболевания

Организация подготовки обучающихся: степень участия обучающихся в подготовке: обучающиеся группы помогали классному руководителю в выборе темы. Подбор стихотворений, видео и музыкального сопровождения осуществляли самостоятельно

наглядное оформление: презентация;

использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование

Содержание и методика проведения мероприятия

а) Ход мероприятия:

- 1. Вступительное слово классного руководителя*
- 2. Основная часть*
- 3. Подведение итогов.*

На мероприятии проявились:

1. Интерес к теме обучающихся, преподавателей;

2. Общение: ясная и простая речь, сопровождаемая слайдами; хорошая дикция доброжелательность ведущего; объём подачи информации выдержан;

3. Воспитательный материал

3.1. Материал подобран в соответствии с возрастом, особенностями контингента и интересно представлен.

3.2. Материал стимулирует у обучающихся развитие таких качеств как, правильное и безопасное поведение в обществе.

4. В организации воспитательной деятельности:

4.1. Использовался опыт обучающихся в обращении с аппаратурой, компьютерной техникой, в различных видах творческой деятельности.

4.2. Применялись разнообразные методы и средства воспитания.

Методы: поручение (при подготовке), методы формирования сознания: рассказ, убеждение (обучающиеся, оценивая полученную информацию, или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, обучающиеся формируют свою систему взглядов на осознание важности соблюдения правил безопасного поведения в обществе. Убеждению соответствует самоубеждение — метод самовоспитания, который предполагает, что студенты осознанно, самостоятельно, в поиске решения проблемы формируют собственный комплекс взглядов. В основе этого формирования лежат логические выводы, сделанные самим обучающимся).

Средства: мультимедийная презентация (включает фотографии, плакаты)

5. Соответствие поставленной цели и задачам:

5.1. Актуальность темы, своевременность проведения мероприятия.

5.2. Реализация требований комплексного подхода к воспитательным воздействиям:

- пропаганда здорового образа жизни;
- разнообразие видов деятельности (познавательная, трудовая, и т.д.), в которую вовлекались обучающиеся в процессе подготовки и проведения мероприятия;
- эмоциональное состояние, возникшее в процессе мероприятия.

6. Внеклассное мероприятие по теме «Всемирный день борьбы со СПИДом. Как уберечь себя от СПИДа» проводилось с целью повысить уровень информированности подростков о ВИЧ/ СПИДе, способствовать формированию у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью. Занятие было проведено силами самих обучающихся. Для этого сначала был выяснен первоначальный уровень информированности подростков о проблеме. Во время проведения занятия они получили достоверную информацию о ВИЧ/СПИДе, познакомились с механизмом распространения ВИЧ. В результате занятия ребята поняли, как уязвим любой человек в отношении ВИЧ-инфекции. Использование презентации сделало занятие не только познавательным, но и интересным. Занятие проводилось в рамках профилактики распространения СПИД/ВИЧ.

7. Результативность. Общий эмоциональный фон мероприятия способствовал решению поставленных цели и задач. Исходя из специфики формы мероприятия — классный час — можно утверждать, что использованные воспитательные методы были наиболее оптимальными для достижения цели.

8. Общая оценка воспитательного мероприятия

8.1. Классному руководителю в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач.

Дата составления отчета: 03.12.2023 г.

Преподаватель:

Заместитель директора по УВР



Н.В.Пучкова
Е.С.Шпилько

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Тема: «Встреча трех поколений»



Автор: Пучкова Надежда Владимировна, преподаватель

с. Белая Глина
2024г.

Тема: «Встреча трех поколений»

Цель мероприятия: воспитание у детей гордости за людей, защищавших наше Отечество, уважения к истории своей Родины.

Задачи: 1. Содействовать воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма.

2. Прививать чувство гордости за подвиги сынов своего Отечества, своих земляков.

3. Познакомить обучающихся с воинами, честно исполнявшими свой долг перед Родиной в разные периоды истории нашей страны.

Учитель: 23 февраля – день защитника Отечества празднуется в нашей стране с 1918 года. Этот день – дань уважения всем поколениям героических воинов.

Я иногда думаю о том, что мы каждый день ходим в техникум, учимся, грустим, веселимся. Жизнь кажется нам то светлой, то мрачной. Но часто ли мы находим время для того, чтобы вспомнить? Вспомнить о тех, кто защищал свою Родину.

Сегодня мы вспоминаем войны. Но не для того, чтобы ненавидеть тех, кто принес на нашу землю смерть и страдания, а чтобы помнить всегда тех, кто сделал все, чтобы мы, живущие, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать и просто жить. (Закончилась музыка.)

22 июня 1941 года на нашу страну обрушился удар невиданной в истории армии вторжения: 190 дивизий, свыше 4 тысяч танков, более 47 тысяч орудий и минометов, около 5 тысяч самолетов, 200 (двухсот) кораблей.

Все, от мала, до велика, встали на защиту нашей Родины: добровольцы уходили на фронт, вчерашние школьники становились солдатами.

Чтец:

Шаг за шагом вспоминаем, день за днем,

Год за годом, опаленные огнем,

Год за годом, истекающие кровью.

Мы не просто вспоминаем день войны,
Не для слез и мемуаров вспоминаем.
Люди мира вспоминать о нем должны.
Мы об этом всей Земле напоминаем!

Учитель: Как рассказать о мужестве твоём, о величайшем подвиге твоём, любимая Родина. Как рассказать о тысячах, миллионах подвигов, которые совершили твои сыновья и дочери за 1418 дней и ночей.

Брестская крепость! Оборона Севастополя, Одессы, Киева. Блокада Ленинграда, Сталинградская битва. Великая победа под Москвой, оборона Кавказа. Эти и еще тысячи больших и малых сражений, и в каждом твои сыновья были достойны тебя, Родина.

Четыре года! 1418 дней! 34 тысячи часов и более 27 миллионов погибших, 80 миллионов калек и раненых - таков кровавый итог ВОВ. Такой ценой 9 мая 1945 года нам досталась Победа.

Учитель: Отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Наступил долгожданный мир, который продолжался совсем недолго. С 1945 по 2010 год Советский Союз, а в последствии Россия, участвовал в двухстах десяти вооруженных конфликтах и войнах. Самые продолжительные и кровавые – это Афганистан и Чечня.

Гражданская война в Афганистане длилась с 1979 по 1989 год. В марте 1979 года произошло крупное восстание против Народно– демократической партии Афганистана в Герате, и лидер этой партии Тараки попросил помощи у нашего правительства. В декабре 1979 года советская армия вошла в Афганистан. Действуя в суровых и непривычных природно-климатических условиях Афганистана, вдали от Родины, советские военнослужащие с честью выдержали все испытания.

Чтец:

А во сне я опять в Кабуле,
Где убитой лежит тишина.
Вздрагнет выстрелом, свистнет пульей

Необъявленная война.
Снятся выстрелы, снятся взрывы,
Злых душманских дувалов стена
Танк, свисающий над обрывом, —
Необъявленная война.

Объясните, зачем этот сон.
Я во сне как будто в ловушке.
“Духи” лезут, и как назло
Два снаряда осталось в пушке.
Вытираю холодный пот
И смотрю вокруг удивленно:
Что ж такое, бьет пулемет,
Обстреляли опять колонну.
Пулемет, пулемет, пулемет...
Как забыть свист душманской пули.
Засыпаю, а сон ведет
По знакомым местам в Кабуле.

Учитель: Говорят, что война выбирает всегда лучших. Может быть и так. Там, в Афганистане были действительно лучшие из того поколения, которое мы привыкли называть мирным. И от своих сверстников они отличаются не только ранней сединой и блеском боевых наград, но и тем, что они несут мощный заряд лучших человеческих качеств. И доказательством этого являются добрые дела их.

Учитель: 15 февраля 1989 года начался вывод Советских войск из Афганистана. Как известно войны не кончаются тем, долгожданным моментом, когда смолкает оружие. Они продолжают в душах тех, кто в них участвовал, и эта война, на афганской земле не исключение.

К тысячам, безвозвратных потерь в Афганистане добавились новые тысячи погибших в “горячих точках”. В декабре 1994 года в Чечне вспыхнула Гражданская война.

А на этой войне у каждого была своя правда. Кто-то воевал за деньги, а кто-то, выполнял приказ, защищая свою Родину.

Война всегда жестока, бесчеловечна, порой бессмысленна. Но это совсем не повод издеваться над теми, кто мерз в окопах, кто сейчас на боевом посту, несет свою нелегкую воинскую службу и каждый день видит лицо смерти.

Чтец:

Чечню мы знаем не по слухам,
Высоты все исколесив,
Мы трассерами “брили” духов,
Береты набекрень скосив!
Мы в окружение попали,
Нас трех сторон под горло режет!
И кровь с землей слилась под нами,
В ушах стоит затворов скрежет ...
Упал комбат...И друг не дышит...
И в этом пекле мы одни!
И в штабе нас никто не слышит,
Мы видим лишь стволов огни.
Рассвет настанет через час,
Но знаем точно – не дотянем...
Дождем свинцовым кроет нас,
Но перевал мы не оставим !!!
Настал рассвет...Утихли взрывы...
Не слышно свиста трассеров...
А перевал устлали трупы
Двадцатилетних пацанов...

Учитель: В память обо всех погибших в Великой Отечественной войне, в афганской, чеченской войне, в горячих точках, Объявляется минута молчания. Просим всех встать.

(Песня “Зажгите свечи”.)

Российские солдаты, вернувшиеся с чеченской войны, принесли нам как бы обновленную любовь к Родине. Они вернули нам высокое понятие патриотизма, мужества, воинского и человеческого долга.

Чтец:

Помяни нас, Россия, в февральскую стужу
Перед тем, как сойдешься за праздничный стол.
Вспомни тех, кто присяги тебе не порушил,
Кто берег тебя вечно и в вечность ушел.
Помяни нас, Россия, и злых, и усталых.
Одуревших от зноя, без сна, без воды
Отмеряющих жизнь от привала к привалу,
От звезды до звезды, от беды до беды.
Помяни нас, Россия, в извечной печали,
Златорусую косу свою расплетя.
Мы оставшимся помнить и жить завещали,
Жить, так как прожили мы – для тебя!

Учитель: Пусть каждый из нас почувствует на себе строгие глаза павших, услышит частоту биения сердец выживших, ощутит ответственность перед памятью этих людей. И пусть каждый из нас задаст себе вопрос: все ли мы делаем для того, чтобы память о них жила в наших сердцах, достойны ли мы того, что они сделали для нас.

Мы собирались сегодня для того, чтобы вспомнить, тех, кто защищает нашу Родину. И не просто вспомнить, а помнить о них всегда. Нам очень хочется, чтобы помнили....



Отчет о проведенном воспитательном мероприятии

Тема: «Встреча трех поколений»

Дата: 23.02.2024г.

ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:

Пучкова Н.В., классный руководитель группы Э-9

Группа: Э-9 по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Количество присутствующих обучающихся: 22 человека

Направление деятельности: формирование гражданской ответственности, воспитание чувства патриотизма.

Форма: классный час

Цель мероприятия: воспитание у детей гордости за людей, защищавших наше Отечество, уважения к истории своей Родины.

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- Содействовать воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма.

Развивающие:

- Прививать чувство гордости за подвиги сынов своего Отечества, своих земляков.

Воспитательные:

- Познакомить обучающихся с воинами, честно исполнявшими свой долг перед Родиной в разные периоды истории нашей страны.

1. Организация подготовки обучающихся:

степень участия обучающихся в подготовке: для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целей воспитательной работы с обучающимися группы. При подготовке к мероприятию студенты проявили активность, самостоятельность и инициативу.

наглядное оформление: презентация;

использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование

2. Содержание и методика проведения мероприятия

а) Ход мероприятия:

1. Вступительное слово классного руководителя
2. Основная часть
3. Подведение итогов.

б) познавательная ценность подобранного материала выражается в знакомстве обучающихся с приглашенными, исполнявшими свой долг перед Родиной в разные периоды истории нашей страны

воспитательная ценность – воспитывать собственное чувство патриотизма, гордости за свою Родину, готовность защитить ее в трудное время

- в) *эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность:* на протяжении всего мероприятия наблюдался положительный эмоциональный настрой, обучающиеся были заинтересованы в обсуждаемой теме, активно отвечали на поставленные классным руководителем вопросы
- г) *традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы:* использовался словесный метод, тема мероприятия была актуальной, использованная презентация и наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным особенностям обучающихся

3. *Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие (убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися)* – в процессе взаимодействия с обучающимися педагог проявляет тактичность, доброжелательность, уважительное отношение. Процесс общения строится в соответствии с воспитательными задачами.

4. *Педагогическая ценность занятия* заключается в том, что в его воздействии на воспитание патриотических чувств у обучающихся, чувства гордости за участников военных действий в Афганистане и Чечне.

Все поставленные цели были достигнуты.

5. *Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы (техникума):* мероприятие запланированное, посвященное Дню защитника Отечества.

6. *Рекомендации:* _____

Дата составления отчета: 23.02.2024г.

Преподаватель:
Заместитель директора по УВР



Н.В.Пучкова
Е.С.Шпилько

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Тема: «Они ковали Победу. Мой край и мои земляки в
годы войны».**



Автор: Пучкова Надежда Владимировна, преподаватель

с. Белая Глина
2024г.

Тема: «Они ковали Победу. Мой край и мои земляки в годы войны».

Цели: Образовательная:

- Рассмотреть события Великой Отечественной войны на малой Родине – Кубани; вспомнить героев-кубанцев и подвиг их матерей

Воспитательная:

- воспитывать чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- прививать любовь и чувство сострадания к своему народу;
- способствовать формированию нравственных ценностей, осознанию таких понятий, как историческая память, долг, честь, совесть;
- противодействовать фальсификации событий и итогов Великой Отечественной войны.

Развивающая:

- способствовать развитию мышления, речи, памяти, образного представления, умения высказывать свою точку зрения.

Оборудование: компьютерная техника, мультимедийный экран, презентация урока, видеозапись, аудиозапись песен, выставка литературы, посвященной ВОВ на Кубани.

Предварительная исследовательская работа: посещение музея, библиотеки, сбор необходимого краеведческого материала о военных событиях подготовка проектов памятников воинам – освободителям.

Ход мероприятия:

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019 г. **2020-й год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы.** Этому знаменательному юбилею посвящен **Урок Победы** в День знаний.

Множество войн и других тяжелых испытаний выпало на долю нашей страны за долгие века, многие из которых угрожали самому факту существования народа и государства. Совместными усилиями народы нашей страны неоднократно разрушали захватнические планы агрессоров с запада и с востока, мечтавших об имперском статусе или мировом господстве и видевших в сильной

и независимой России препятствие на этом пути.

Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941— 1945 годов занимает особое, исключительное место в отечественной истории. СССР не только отстоял свободу и независимость в борьбе с самым мощным, наглым и коварным врагом, исповедующим человеконенавистнические идеологии расового превосходства, нацизма, антисемитизма и антикоммунизма, но и сумел добить кровожадного зверя в его логове.

Тема нашего урока **«Они ковали Победу. Мой край и мои земляки в годы войны»**. Сегодня мы рассмотрим события войны на нашей малой Родине - Кубани, особое внимание уделим событиям тех огненных лет в нашем родном селе Белая Глина. Ведь Великая Победа ковалась из множества больших и малых побед. Вспомним героев – кубанцев, заплативших за победу своими жизнями, и их матерей, без которых подвиг сыновей был бы невозможен. **В конце Урока Победы ответим на вопрос: «Зачем мне помнить о войне?» (Слайд №2), почему мы храним память о событиях 75- летней давности и передаем ее из поколения в поколение**

В период войны Кубань побывала и глубоким тылом, и прифронтовой полосой, и театром военных действий, и зоной оккупации. С первых дней Великой Отечественной войны на Кубани развернулось добровольческое движение. Только за первый месяц в военкоматы было подано 17 тысяч заявлений от людей, которые не подлежали призыву. А за первый год войны, с июля 1941-го года по июль 1942-го на фронты войны ушло более 600 тысяч кубанцев – около 20% населения.

В те страшные дни мобилизации в селах и станицах Кубани можно было видеть длинные ряды отправляющихся на войну мужчин. С первых дней войны на Кубани была сформирована 50-я отдельная кавалерийская дивизия, которая в составе корпуса генерала Доватора прославилась в битве под Москвой в ноябре-декабре 1941года. Осенью 1941 года в кубанских селах и станицах стали формироваться добровольческие кавалерийские сотни. От

Белоглинского района добровольцами ушли 97 человек. Во главе сотни стоял командир Костенко Петр. В 1942 году эта сотня вошла в 4-й кубанский казачий кавалерийский корпус, сформированный из числа добровольцев непризывного возраста. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус – гордость земли кубанской и образец казачьей славы. Он награжден 26-ю орденами. **(Слайд № 3).**

Ребята, мы с вами говорили о том, каким тяжелым было начало войны для Советского государства. Враг напал внезапно, имея опыт военных захватов.

Красная армия не закончила перевооружение, была ослаблена репрессиями командного состава. К осени 1942 г. германская армия заняла значительную часть территории СССР, на которой проживало около 80 млн. человек. Захватил враг и нашу Кубанскую землю.

Захватывая Кубань, фашисты приступили к реализации генерального плана «ОСТ». Согласно этому плану немцы собирались реализовать свою главную идею – создание «жизненного пространства» на Востоке, а для этого надо было истребить 30 млн. русских, оставшихся превратить в послушных рабов).

В ходе упорных боев гитлеровцам удалось к началу сентября 1942 г. занять почти всю территорию Краснодарского края. В августе 1942 года был захвачен Краснодар. Нелегко фашистам далась победа над Краснодаром. На защиту родного города встали все, даже дети. Устанавливая так называемый «новый порядок», оккупанты полагали, что им удастся без особого труда колонизировать богатую природными ресурсами Кубань. Фашистские стратеги рассчитывали на поддержку со стороны казачества, на раздоры и взаимную вражду кавказских народов. Они вынашивали планы создания казачьих частей с помощью своей армии. С этой целью немцы привезли с собой бывших казачьих атаманов, генералов Краснова и Шкуро. Генерал Шкуро являлся в кубанские станицы со знаменем черного цвета, на котором была изображена волчья голова.

Надежды фашистов на создание антибольшевистской армии не были осуществлены. За 6 месяцев оккупации Кубани было сформировано всего лишь несколько казачьих отрядов численностью 800 человек.

Сразу же после оккупации немцы объявили кубанскую землю собственностью германского государства. Край разделили на 10 областей, возглавляемых с/х комендантами. Фашистская пропаганда пыталась представить оккупационный режим как власть «освободителей» и «благодетелей». Листовки, газеты, кинофильмы, радиопередачи - все было пущено в ход для того, чтобы «умиротворить» казаков.

Но той лояльности к оккупантам, на которую они рассчитывали, немцы на Кубани не дождались. Сопротивление захватчикам нарастало. Чтобы сломить волю к сопротивлению, запугать население, фашисты вернулись к проверенным методам - истреблению населения. Немецкие солдаты вспомнили инструкцию гитлеровского командования, написанную специально для воюющих на восточном фронте. В ней говорилось: «Уничтожать в себе жалость и сострадание - убивай всякого русского, советского. Не останавливаясь, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик – убивай, этим ты обеспечишь будущее своей семьи и прославишься на века».

В Краснодаре фашисты впервые применили душегубки. **(Слайд № 4).** Запертые в машине люди задыхались, трупы закапывали в противотанковом рву в районе завода измерительных приборов. Всего за время оккупации на территории Краснодарского края гитлеровцы уничтожили более 61 тыс. человек.

Зверскую расправу учинили фашисты над мирными жителями пос. Михизеева Поляна.

Чтобы помнили...

С тех пор, как здесь глумился зверь

Рвал души стынью

Ее Кубанскою теперь зовут Хатынью.

В рабочем поселке Михизеева Поляна, Ярославского района, Краснодарского края не было ожесточенных боев, но в один из дней его не стало, остался один только пепел. Трагедия произошла 13 ноября 1942 года. В поселок ворвались фашисты и полицаи. Фашистам не нравилось, что местное население оказывает поддержку партизанам. Всем гражданам поселка было приказано выйти из своих домов вместе с детьми. Их разбили на 7 групп и всех расстреляли. Раненых пристреливали из пистолетов, докалывали штыками. Всего было убито 207 чел., из них 72 женщины и 105 детей. Рабочий поселок был полностью сожжен. В память о расстрелянных жителях Михизеевой Поляны созданы памятник и музей скорби жертвам фашизма – Кубанская Хатынь. **(Слайды № 5, 6)**

1 августа 1942 года фашисты оккупировали Белую Глину. Белоглинский район и село оккупировали войска 3-го и 57-го танковых корпусов 1-й танковой армии вермахта. **(Слайд № 7).** Началась 178-дневная оккупация. Захватчики сразу же приступили к грабёжам, арестам и расстрелам мирного населения района. **(Слайд № 8).** Главные учреждения фашистов располагались в центре с. Белая Глина: районная управа - в здании райвоенкомата, гестапо «СД» - в средней школе №9 **(Слайд № 9),** жандармерия - в конторе Белоглинской МТС. Начальником гестапо был Шмидт Герман.

Отделение гестапо проводило карательные операции в радиусе 150 км от Белой Глины. В нашем районе, как и везде на Кубани, немцы использовали душегубки. Это были фургоны с выхлопными трубами внутри. В таких машинах свозили людей в Белую Глину со всего района. Пока фашисты довозили свои жертвы до балки №2, большинство умирало. Людей – и мертвых, и еще живых сбрасывали в заранее выкопанные рвы. Многих жителей района - коммунистов, комсомольцев, привозили сюда на расстрел.

Среди зверств оккупантов в Белой Глине особенно потрясает расправа над детьми детского дома №7. Маленьких, беззащитных детей изверги

кормили отравленным медом, теряющих сознание грузили в машины и везли в балку, где сбрасывали в заготовленные ямы.

25 января 1943 года в наше село вошли освободители. **(Слайды № 10, 11)**

Пешие, конные, в грузовиках, на танках и лафетах орудий вошли в село воины советской армии. Это были воины 271-й и 320-й стрелковых дивизий под командованием полковников Малыгина и Зажигалова, а так же 865-го стрелкового полка под командованием полковника Лысенко и 850-го артиллерийского полка майора Федорова. Эти подразделения входили в состав 44-й армии, которой командовал майор В.А. Хоменко. Среди наступавших был наш земляк - белоглинец гвардии старший лейтенант П.А. Бугаев. К концу января был освобожден весь район.

Освобождение Белой Глины стало важным моментом в Кавказской операции, так как открыло путь к избавлению Кубани от поработителей. Впереди будут освобождения Краснодара и Новороссийска, разгром фашистов на «Голубой линии» и изгнание их с Таманского полуострова за пределы края. Наше село стало первым районным центром на Кубани, освобожденным Красной Армией от захватчиков.

После прихода советских войск было установлено, что за время оккупации района фашисты уничтожили 3842 человека. В боях Великой Отечественной войны погибло 3432 белоглинца. Все имена погибших и зверски уничтоженных фашистами высечены на мраморных плитах Мемориалов в селах, хуторах и станицах нашего района, занесены в Книгу Памяти, хранящуюся в Белоглинском музее. Трудно было сломить фашистам волю народа, ведь кубанцы защищали свое Отечество, сражаясь за каждый метр родной земли.

В истории Великой Отечественной войны произошли десятки важных сражений, в том числе Битва за Кавказ. **(Слайды № 12)**

Основной замысел по овладению Кавказом был изложен в директиве гитлеровского командования под условным названием «Эдельвейс». Враг хотел разгромить и уничтожить советские войска в районе Ростова-на-Дону,

захватить Кавказ и Закавказье, установить связь с турецкой армией, создать предпосылки для вторжения на Ближний и Средний Восток.

Битва за Кавказ состояла из 2-х этапов: освободительного (25июля-31декабря 1942г.) и наступательного (1января-9 октября1943г.) Разгром гитлеровцев под Сталинградом создал условия для освобождения Северного Кавказа. Кровавопролитные бои разгорелись на 110км. «Голубой линии»-мощном траншейном оборонительном рубеже. В результате немцы были отброшены.

Весной 1943г. в небе Кубани происходила одна из самых крупных воздушных битв, в которой участвовало более 2000 самолетов, 52 советских летчика были удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них А.И. Покрышкин, в прошлом воспитанник Краснодарского аэроклуба. **(Слайд № 13)** В небе Кубани он сбил 20 самолетов врага. Появление Покрышкина, наводившее ужас на гитлеровских летчиков, всегда сопровождалось криком наблюдателей в эфире: «Внимание, внимание! Ас Покрышкин в воздухе!»

В воздушных боях на Кубани прославился женский авиаполк легких бомбардировщиков «ночные ведьмы» под командованием Евдокии Бершанской **(Слайд № 14).**

В битве за Кавказ особую роль сыграли события на Малой Земле г. Новороссийска. **(Слайд № 15).** С сентября 1942 г. по сентябрь 1943 г. Новороссийск был ареной жесточайших сражений. В феврале 1943 г. южнее Новороссийска был высажен десант под командованием Цезаря Куникова. **(Слайд №16).** 225 дней моряки удерживали отвоёванный у врага плацдарм площадью 30 кв. км. На каждого участника обороны пришлось 1250 кг. вражеского металла. Но герои выстояли. 21 воин – малоземелец удостоен звания Героя Советского Союза, более 6 тыс. – награждены орденами и медалями. 16 сентября 1943 г. был освобожден г. Новороссийск. Через 30 лет память героев битвы за город была увековечена «Золотой Звездой», Новороссийску присвоено звание город – герой.

Великий подвиг милосердия совершили медицинские работники г. Сочи, который в годы войны стал городом – госпиталем. Самоотверженному труду сочинских медиков посвящен памятник «Подвиг во имя жизни». **(Слайд № 17).**

Весь народ поднялся на защиту Родины, никто не остался безучастным в судьбе страны и народа. Но были люди, подвиг которых останется в веках. Среди них - братья-партизаны Евгений и Гений Игнатовы, удостоенные звания Героя Советского Союза посмертно. **(Слайд № 18).**

«Для счастья грядущих родных поколений уснули навеки Евгений и Геня. Мелькнула, как блеск боевого клинка, их жизнь, ослепительна и коротка...» 10 октября 1942 года при выполнении боевого задания в нескольких километрах от Краснодара погибли партизаны, братья Евгений и Гений Игнатовы. Погибли на глазах своего отца, в день его рождения.

Это случилось на двадцать втором километре железной дороги Краснодар—Новороссийск. Отряд получил задание — взорвать вражеский эшелон.

Операцию Петр Карпович поручил сыновьям и сам отправился с ними на боевое задание. Подкравшись незаметно к железнодорожному полотну, братья приступили к работе. Отец остался в отдалении — он наблюдал за дорогой. Партизаны точно знали, когда будет проходить поезд, — по всем расчетам они должны были успеть... Но не успели.

На 22-м километре по шоссе от Краснодара на Новороссийск стоит скромный памятник с двумя фотографиями и рельефной звездой Героя. А в Краснодаре на братском кладбище в окружении зелени и цветов есть обелиск из черного гранита. По обе стороны на постаментах бронзовые бюсты Героев. **(Слайд № 19).**

Без подвига матерей не было бы подвига сыновей. Сколько любви, нежности, добра вложили матери в своих детей. Велик подвиг Епистинии Федоровны Степановой из г. Тимашевска, которая положила на алтарь Отечества самое дорогое, что у нее было, - жизни своих девяти сыновей.

(Слайд № 20). На фронтах, в партизанских отрядах, фашистских лагерях погибли сыновья Николай, Василий, Филипп, Федор, Иван, Илья, Павел и Александр. **(Слайд № 21).** Последнему за подвиг на Днепре в 1943 г. было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. До последнего часа ждала мать своих сыновей, верила в чудо. 7 февраля 1969г. сердце её перестало биться на 95 году жизни. Солдатскую мать похоронили в ст. Днепровской Тимашевского р-на с воинскими почестями, под салют автоматов и мелодию Государственного гимна.

В 1975г. в г. Тимашевске был открыт музей семьи Степановых. Позднее в мемориальном сквере г. Тимашевска возведен памятник Е.Ф. Степановой - матери – героине сынов – героев. **(Слайд № 22).**

Дорогой ценой досталась советскому народу победа над фашизмом. СССР потерял 27 млн. человек. Кубань положила на алтарь Победы жизни почти 500 тыс. сыновей и дочерей. До войны в с. Белая Глина проживало около 20 тыс. человек, на войне погибло почти 8 тыс. Эти люди погибли, чтобы мы могли жить. И наша благодарность может выразиться лишь в одном – в памяти.

В память о погибших в годы ВОВ белоглинцах в центре села построен Мемориальный комплекс. **(Слайд № 23).** Вечный огонь символизирует вечную память потомков. Многие белоглинцы могут прочитать на мраморных плитах фамилии своих родных. В Белоглинском районе много памятников воинам - освободителям, но есть у нас особый памятник, который никого не оставляет равнодушным. **(Слайд № 24)**

«Земля дышала здесь после расстрелов» - вспоминают очевидцы. 25 захоронений, более 3800 невинно убиенных. Именно сюда, на 4км. трассы Белая Глина – Новопавловка, фашисты вывозили белоглинцев на расстрел. Просмотр видеоролика (ЭОР 4). Беседа по просмотренному материалу.

Имена погибших занесены в Книгу памяти Краснодарского края. **(Слайд № 25).** Это память со слезами на глазах. **(Слайд № 26).**

А сейчас ответим на вопрос, поставленный в начале урока: **«Зачем мне помнить о войне? (Слайд № 27).»**

(Ответы обучающихся)

Хотя со времени окончания войны в Европе прошло почти 75 лет, ее события, ход, итоги, значение не перестают быть актуальными и в наше время. Почему чем дальше наша эпоха отстоит от победного мая 1945 года, тем больше усиливается интерес к ней, к значению Победы для нашей страны? Не кажется ли вам это парадоксальным? Ведь, по законам обычной человеческой памяти, чем дальше отстоит то или иное событие, тем больше оно стирается из памяти, становится менее актуальным для потомков...

После распада СССР сам факт Великой Победы Советского Союза стал подвергаться сомнению. Предпринимаются изощренные попытки уравнивать фашизм и сталинизм как по сути, так и по роли в развязывании Второй мировой войны, пересмотреть характер освободительной миссии советской армии в странах Восточной Европы, отрицать решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Фальсификация истории направлена не только на подрыв исторической памяти, но, прежде всего, на принижение роли современной России в мире. Это происходит потому, что именно Россия является правопреемницей СССР в современной системе международного права.

Страны Запада заинтересованы сегодня в том, чтобы в памяти поколений стерлась подлинная история Великой Отечественной и Второй мировой войн, а подлинные герои стали бы антигероями и наоборот. Вот почему наша задача - передавать из поколения в поколение правду о войне и Великой Победе. Для народа России это жизненно важная задача. Президент Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул: «Историческая правда общества служит духовным, ценностным фундаментом для развития, помогает людям разных поколений ощущать себя действительно единой сплоченной нацией. Ревизия истории дает дорогу пересмотру основ миропорядка, размыванию принципов международного права, безопасности, сложившихся по итогам Второй мировой войны. Это чревато огромными рисками» Ответом на подобные происки наших недругов

должно стать активное участие подрастающего поколения в мероприятиях **Года памяти и славы**.

Ребята, вы можете принять участие в предстоящих мероприятиях, проектах, исследованиях. Прежде всего, это поисково-исследовательская и проектная деятельность по теме «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», («В моей семье война оставила свой след») в ходе которой вы более подробно познакомитесь с жизнью своих родных в годы войны, с вкладом членов своей семьи в Великую Победу. Результатами этой деятельности могут быть презентации с фотографиями из семейных альбомов, видео- и аудиозаписи интервью с близкими и дальними родственниками, соседями, земляками, которые были свидетелями и участниками исторических событий, подборки старых газет, в которых отражены подвиги ветеранов или участников войны на полях сражений или на трудовых вахтах, грамоты и поощрения, наградные документы, устные воспоминания родных о ярких фактах семейных историй, а также изготовление транспарантов с фотографиями фронтовиков для дальнейшего участия в акции-шествии «Бессмертного полка».

Предлагаю вам также принять участие в мероприятиях таких как торжественные линейки, Вахты Памяти у обелисков погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны, встречи с ветеранами, поздравления ветеранов и концерты для них; празднование Дней воинской славы России; участие в Неделе боевой славы, месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Спроси у ветерана», «Мы помним, мы гордимся!», возложение цветов к монументам боевой и трудовой славы, к могилам воинов; уроки мужества, тематические классные часы, литературно-художественные композиции и уроки-театрализации на тему «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в оказании волонтерской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, семьям погибших военнослужащих.

Хранить память о Победе, беречь и восстанавливать памятники – задача на сегодняшний день очень важная. Многие установленные в память о Великой Отечественной войне объекты истории нуждаются в реконструкции.

И если к решению этих вопросов подходить сообща, результат не заставит себя долго ждать. Студенты нашего техникума взяли шефство над памятником неизвестному летчику, погибшему недалеко от нашего села. Эти памятники нужны нам и будущим поколениям.



Отчет о проведенном воспитательном мероприятии

Тема: «Они ковали Победу». Мой край и мои земляки в годы войны

Дата: 02.09.2024г.

ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:

Пучкова Н.В., классный руководитель группы Э-9

Группа: Э-9 по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Количество присутствующих обучающихся: 22 человека

Направление деятельности: гражданско – патриотическое воспитание

Форма: тематическая лекция

Цель мероприятия: Возрождение и поддержка славных традиций патриотизма среди обучающихся.

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- Рассмотреть события Великой Отечественной войны на малой Родине – Кубани; вспомнить героев-кубанцев и подвиг их матерей.

Развивающие:

-способствовать развитию мышления, речи, памяти, образного представления, умения высказывать свою точку зрения.

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- прививать любовь и чувство сострадания к своему народу;
- способствовать формированию нравственных ценностей, осознанию таких понятий, как историческая память, долг, честь, совесть;
- противодействовать фальсификации событий и итогов Великой Отечественной войны.

1. Организация подготовки обучающихся:

степень участия обучающихся в подготовке: обучающиеся группы помогали в подборе материала;

наглядное оформление: презентация;

использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование

2. Содержание и методика проведения мероприятия

а) *Ход мероприятия:*

1. Вступительное слово классного руководителя
2. Основная часть
3. Подведение итогов.

б) *познавательная ценность подобранного материала* выражается в знакомстве обучающихся с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя Дня Победы;

воспитательная ценность – в ходе беседы шла речь о мужестве, о стойкости наших земляков, о людях, которые защищали нашу Родину в периоды Великой Отечественной войны,

в) *эмоциональная насыщенность; интерес обучающихся к занятию; их активность*: содержание занятия соответствовало поставленным целям; обучающиеся проявляли познавательный интерес, так как они принимали активное участие в обсуждении актуальных вопросов.

г) *традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы*: использовались словесные (интерактивная беседа, рассказ), наглядные (демонстрация, иллюстрации), практические методы, соответствующие возрастным особенностям студентов, уровню их интеллектуального и личностного развития.

3. *Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие (убежденность, эмоциональность, контакт с обучающимися)* – отмечается систематический выход на рефлекссию; культура речи, мимика и жесты педагога, выразительность, эмоциональность, и доходчивость выступлений педагога, что мотивировало интерес и уважение со стороны обучающихся

4. *Педагогическая ценность занятия* заключается в том, что во время проведения внеаудиторного мероприятия обучающимся были созданы комфортные условия для самовыражения и развития личностного общения. Общение было свободным и непринужденным, стоит отметить убежденность студентов в том, что патриотизм необходим при любой общественно-экономической формации, при любой власти; патриотизм закладывается в человеке с малых лет. Это процесс не одномоментный, его нельзя вдруг приобрести или потерять; это состояние души, это мировоззрение, готовность к его защите от врагов. Мероприятие способствовало развитию патриотизма и чувства гордости за наших земляков.

5. *Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы (техникума)*: Урок Победы проведен в День знаний в рамках Года памяти и славы, посвящен знаменательному юбилею 80-летию Победы.

6. *Рекомендации*: _____

Дата составления отчета: 01.09.2024 г.

Преподаватель:
Заместитель директора по УВР



Н.В.Пучкова
Е.С.Шпилько

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Тема: «Блокада Ленинграда»



Автор: Пучкова Надежда Владимировна, преподаватель

с. Белая Глина
2025г.

Тема: Блокада Ленинграда.

Цели занятия:

- формирование гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины;
- используя умения сравнения, обобщения, помочь учащимся определить задачи, которые стояли перед жителями, пути решения этих задач;
- вызвать у студентов чувство сопереживания с трагической судьбой ленинградцев, восхищение и гордость за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом;
- развивать познавательную активность в области знаний об истории своей страны.

Задачи:

- Познакомить ребят с понятием блокада;
- Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества;
- Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.

Ход классного часа

Студент читает стихотворение.

А вы, мои друзья последнего призыва!

Чтоб вас оплакивать, мне жизнь сохранена.

Над вашей памятью не стыть плакучей ивой,

А крикнуть на весь мир ваши имена!

Да что там имена!

Ведь всё равно — вы с нами!..

Все на колени, все! (Анна Ахматова)

Учитель: сегодня наш классный час посвящен одной из самых страшных страниц времен Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда. Стук метронома отсчитывает недели, месяцы, года блокады Ленинграда – она

началась 8 сентября 1941 года, когда город был взят в кольцо и отрезан ото всего внешнего мира. 8 сентября в 18 часов 55 минут на город обрушился невиданный ранее удар авиации. Было сброшено 6327 зажигательных бомб. После этого в городе остался недельный запас продуктов.

Студент читает стихотворение.

Мы рыли рвы – хотелось пить.

Бомбили нас – хотелось жить.

Не говорилось громких слов.

Был ДОТ на каждом из углов.

Был дом – ни света, ни воды,

Был хлеб – довесочек беды.

Сон сокращался в забытьё,

Быт превращался в бытиё.

Была судьба на всех одна,

Мы растеряли имена.

Мы умирjali потный страх,

Мы умирали на постах,

Мы умирали...

Город жил,

Исполнен наших малых сил.

(Г. Семёнов «Мужество»).

Учитель: В осажденном городе люди ежедневно, без всяких опозданий ходили на работу, работали по 12-14 часов в сутки. Дежурили по ночам на заводах. Трамваи и автобусы не ходили, и весь путь от дома до работы шли пешком. Мужчины, женщины, подростки стояли у станков. Из ворот заводов ежедневно выходили танки и отправлялись на фронт. Не смотря на все трудности город жил вместе со всей страной и работал на победу. Но кроме голода, пришли и другие бедствия. В ноябре ударили морозы, температура опустилась до 40 градусов по Цельсию. Замерзли водопровод и канализация. Взять воду для питья можно было только из Невы. Вскоре подошло к концу

топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет. К декабрю 1941 г. город оказался в ледяном плену, но люди не сдавались. Город боролся. Единственной дорогой, по которой можно было доставить продовольствие, было Ладожское озеро. В ноябре озеро стало затягиваться льдом, и по нему пошли машины с грузом для осажденного города. Так начала действовать блокадная артерия Ленинграда, которую народ назвал «Дорогой жизни». Эту дорогу постоянно бомбила вражеская авиация. И помощь приходила в город ценою жизни людей.

Студент читает стихотворение.

Я говорю с тобой под свист снарядов,
Угрюмым заревом озарена,
Я говорю с тобой из Ленинграда,
Страна моя, печальная страна...
Над Ленинградом смертная угроза...
Бессонны ночи, тяжек день любой,
Но мы забыли, что такое слёзы,
Что называлось страхом и мольбой.
Я говорю: нас, граждан Ленинграда
Не поколеблет грохот канонад!
И если завтра будут баррикады,
Мы не покинем этих баррикад!
И женщины с бойцами встанут рядом,
И дети нам патроны принесут,
И надо всеми нами зацветут
Старинные знамёна Петрограда! (О. Бергольц)

Учитель: Об этих днях говорят безжалостные страницы документов, написаны книги, сняты фильмы. Но самое страшное – это свидетельства очевидцев, переживших блокаду.

Ученик читает стихотворение.

«Мужество» Анна Ахматова

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки.

Учитель: Дневник Тани Савичевой.

Девочка сама написала страшную летопись своей семьи. Ее последняя запись была «Осталась одна Таня». Хотя девочку эвакуировали спасти ее не удалось. Она умерла 1 июля 1944 г. С первых дней были введены продовольственные карточки. По ним рабочие получали 250 г. хлеба в сутки, иждивенцы и дети до 12 лет по 125 грамм. В состав теста входили 50% дефектной ржаной муки, 10% соли, 10 % жмыха, 15% целлюлозы, 5 % древесных опилок. Давайте посмотрим какой кусок хлеба получали взрослые и дети на весь день. У нас есть весы, давайте отрежем кусочек хлеба, который получали рабочие. Сколько грамм? А дети сколько получали? (отрезать 3 куса хлеба и пустить по 3 рядам) . 12 января 1943 года в 9 часов 30 минут началось наступление наших войск. 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали оборону 18-й немецкой армии. 27 января 1944 года в 8 часов вечера над заостренным шпилем Адмиралтейства, над куполом Исаакиевского собора, вспыхнули снопы золотых искр – салют из 324 орудий, знаменующий собой конец блокады, освобождение Ленинграда. Прошел 871 день этой страшной блокады.

Студент читает стихотворение.

ПОБЕДИТЕЛЯМ

Сзади Нарвские были ворота,
Впереди была только смерть...
Так советская шла пехота
Прямо в желтые жерла «Берт».
Вот о вас и напишут книжки:
«Жизнь свою за други своя»,
Незатейливые парнишки —
Ваньки, Васьки, Алешки, Гришки,—
Внуки, братики, сыновья!
Анна Ахматова
На экране – ролик, посвященный блокаде Ленинграда – «Память».
Звучит метроном.



Отчет о проведенном воспитательном мероприятии

Тема: Блокада Ленинграда

Дата: 27.01.2025г.

ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:

Пучкова Н.В., классный руководитель группы Э-9

Группа: Э-9 по специальности «Электрификация автоматизация сельского хозяйства»

Количество присутствующих обучающихся: 22 человека

Направление деятельности: формирование гражданской ответственности, воспитание чувства патриотизма.

Форма: классный час

Цель мероприятия: формирование гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины;

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- Познакомить ребят с понятием блокада

Развивающие:

- развивать познавательную активность в области знаний об истории своей страны.

Воспитательные:

- Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.

1. Организация подготовки обучающихся:

степень участия обучающихся в подготовке: обучающиеся группы помогали классному руководителю в выборе темы и в подборе материала;

наглядное оформление: презентация;

использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование

2. Содержание и методика проведения мероприятия

а) Ход мероприятия:

1. Вступительное слово классного руководителя

2. Основная часть

3. Подведение итогов.

б) познавательная ценность подобранного материала выражается в знакомстве обучающихся с исполнявшими свой долг перед Родиной в разные периоды истории нашей страны

воспитательная ценность – в сплоченности, заинтересованности и взаимоуважении обучающихся;

в) эмоциональная насыщенность; интерес обучающихся к занятию; их активность: на протяжении всего мероприятия наблюдался положительный эмоциональный настрой, обучающиеся были

заинтересованы в обсуждаемой теме, активно отвечали на поставленные классным руководителем вопросы

- г) *традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы:* в проведении классного часа преподаватель использовала метод формирования сознания. Данный метод соответствует возрастным особенностям обучающихся и уровню их развития
3. *Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие (убежденность, эмоциональность, контакт с обучающимися) –* отмечается систематический выход на рефлекссию; культура речи, мимика и жесты педагога, выразительность, эмоциональность, и доходчивость выступлений педагога, что мотивировало интерес и уважение со стороны обучающихся
4. *Педагогическая ценность занятия* заключается в том, что сохранение памяти о Великой Отечественной войне необходимо для формирования у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории. Отечества, развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время
5. *Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы (техникума):* мероприятие запланированное в Плане воспитательной работы (раздел 5. Гражданско - патриотическое воспитание и формирование политической культуры), посвященное Великой Отечественной войне.
6. *Рекомендации:* _____

Дата составления отчета: 21.01.2025 г.

Преподаватель:
Заместитель директора по УВР



Н.В.Пучкова
Е.С.Шпилько



Справка о проведении воспитательной работы с обучающимися.

Дана Пучковой Надежде Владимировне, преподавателю специальных дисциплин ГБПОУ КК БАТТ, в том что провела классные часы:

04.10.2023г. провела классный час на тему: «День учителя»

03.12.2023г. провела классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом. Как уберечь себя от СПИДа»

23.02.2024г. провела классный час на тему: «Встреча трех поколений»

02.09.2024г. провела классный час на тему: «Они ковали Победу. Мой край и мои земляки в годы войны.

27.01. 2025г. провела классный час на тему: Блокада Ленинграда

Заместитель директора по УВР _____ Е.С. Шпилько

