

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК БАТТ)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ КК БАТТ
по показателям на 1 апреля 2025 года
протокол № 8 от «15» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КК БАТТ



А.Б. Федорченко
2025 год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Белоглинский аграрно-технический техникум»
за 2024 календарный год

2025 год

ПРЕАМБУЛА

В техникуме проводилось самообследование в период с 1 января 2024 г. по 01 января 2025 г. Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В период с 1 апреля 2025 года по 15 апреля 2025 года проводился ряд мероприятий:

- анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
- анализ результатов промежуточной аттестации студентов;
- анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей;
- анализ организации учебного процесса и воспитательной работы;
- анализ востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности техникума.

В ходе проведения самообследования были проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: устав колледжа, локальные акты (положения);
- документация системы менеджмента качества;
- рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалы внутренних аудитов системы менеджмента качества.

В состав комиссии вошли следующие сотрудники колледжа: директор, заместители директора, методист, библиотекарь, инженер-электроник, механик, юристконсульт, специалист отдела кадров, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета техникума - протокол № 8 от «15» апреля 2025 года.

Самообследование провели:

М.И. Павлова	директор ГБПОУ КК БАТТ
А.Б. Федорченко	заместитель директора по учебно-производственной работе
А.В. Ионова	заместитель директора по учебной работе
Е.С. Шпилько	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Г.П. Сырцева	главный бухгалтер
Л.Ф. Пеплова	специалист по кадрам
А.В. Радченко	юристконсульт
Н.В. Удовикова	библиотекарь
Н.В. Семьяков	инженер-электроник
А.Д. Сулохин	заведующий учхозом
В.И. Настенко	заведующий хозяйством
Н.И. Иванова	методист

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум».

Дата создания: 13.10.1989 года (приказом № 1043 Главного управления народного образования).

Организационно-правовая форма: государственное образовательное учреждение.

Учредитель: Министерство образования и науки Краснодарского края.

Функции собственника техникума осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края и министерство образования и науки Краснодарского края.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Адрес образовательного учреждения: Российская Федерация, 353040, Краснодарский край, Белоглинский район село Белая Глина, улица Красная, 20.

Тел / факс: 8 (86154) 7-45-38, 8 (86154) 7-34-93.

Адрес электронной почты: ru33@bk.ru

Адрес официального сайта: <https://batt.profiedu.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01218-23/00244879; приказ № 435 от 03 февраля 2014 года.

Устав ГБПОУ КК БАТТ, утверждён приказом МОН КК от 23.12.13 № 7471 (с изменениями).

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.06.2014 г. № 03108.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 23 № 007343576, дата постановки – 15.01.1993г.

С целью создания правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности и общества разработана и реализуется «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум» на 2022-2026 годы».

1.1. Сведения о преобразованиях и реорганизации, смене названия образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум» создано в соответствии с приказом Главного управления народного образования от 13.10.1989 года № 1043.

Приказом Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке от 25.08.1994 года № 133-б профессиональное техническое училище № 33 переименовано в профессиональное училище № 33.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2000 года № 1509-Ф профессиональное училище № 33 переименовано в профессиональное училище № 33 с. Белая Глина.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 011.8/2275 профессиональное училище № 33 с. Белая Глина переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 33 с. Белая Глина.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 03.12.2004 года № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 33 с. Белая Глина передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 года № 01.5/502 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 33 с. Белая Глина переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 33 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 года № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 33 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 33 Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 года № 6492 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 33 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом техникума, Коллективным договором.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором.

В состав органов управления входят:

- общее собрание работников и представителей обучающихся техникума;
- Совет техникума;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

Все они действуют на основании соответствующих положений.

В техникуме разработана локальная база. Локальные акты рассматриваются на заседаниях педагогического совета, принимаются Советом техникума, утверждаются директором и вводятся в действие приказами директора техникума, учитываются в реестре документов техникума.

В организационной структуре техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Организационная структура включает следующие подразделения:

- Учебная часть - руководитель структурного подразделения - заместитель директора по учебной работе Ионова Анастасия Владимировна.
- Учебно-производственное подразделение - руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-производственной работе Федорченко Алексей Борисович.
- Воспитательный отдел – руководитель структурного подразделения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шпилько Екатерина Сергеевна.
- Социально-психологическая служба - руководитель структурного подразделения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шпилько Екатерина Сергеевна.
- Административно-хозяйственное подразделение - руководитель структурного подразделения – заведующий хозяйством Настенко Валентина Ивановна.
- Бухгалтерия - руководитель структурного подразделения - главный бухгалтер Сырцева Галина Петровна.
- Столовая - руководитель структурного подразделения – старший повар Фурсова Елена Владимировна.
- Учебное хозяйство - руководитель структурного подразделения – заведующий учхозом Сулохин Александр Дмитриевич.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии

со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных решением педагогического совета и директором техникума, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц и функционируют в составе образовательного учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с методическим советом, отделениями, цикловыми методическими комиссиями, а также советом по профилактике правонарушений, студенческим советом, библиотекой.

Для осуществления учебно-производственной деятельности и обеспечения практической подготовки обучающихся по профилю соответствующих образовательных программ в техникуме созданы учебно-производственные подразделения (далее - УПП): «Электрик» и «Пекарь» и учебно-производственный комплекс (далее - УПК): «СитиФермер».

УПП и УПК являются структурными подразделениями техникума, обеспечивающими качественное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Лаборатория УПП «Электрик» предоставляет обучающимся возможность совершенствования умений и получения практического опыта путем вовлечения в разрешение проблем, связанных с осуществлением электрификации и автоматизации сельского хозяйства; лаборатория УПП «Пекарь» - с осуществлением приготовления теста для хлебобулочных изделий; УПК «СитиФермер» - с осуществлением обработки и подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур, производства семян и посадочного материала, производства продукции растениеводства, подготовки к хранению и реализации, первичной переработки продукции растениеводства.

Делопроизводство в техникуме осуществляется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом директора техникума от 31 декабря 2021 года.

В управлении техникумом широко применяются информационные технологии, у руководителей служб, отделов в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Все службы техникума объединены посредством компьютерной сети. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в техникуме используется опрос об оценке качества образовательной деятельности, работает «горячая линия».

На официальном сайте техникума реализована возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, как потребителей образовательных услуг.

Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг ежеквартально проводится «День открытых дверей», встречи с выпускниками

техникума прошлых лет. Гостями техникума становятся более 200 поступающих.

Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса и улучшения качества образования систематически проводятся встречи с представителями работодателей.

В соответствии с внутренними локальными актами (Положением о Службе социально-психологической поддержки, планами работы Службы на год и др.) в техникуме функционирует социально-психологическая служба, которая является структурным подразделением и включена в систему воспитательной работы. Социально-психологическая служба работает по направлениям: просвещение, диагностика, консультирование, взаимодействие.

Педагог-психолог и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, организуют Советы профилактики; методическую помощь классным руководителям в проведении бесед и классных часов; консультирование родителей и обучающихся по различным проблемам; помощь в решении проблем адаптации. Составляется социальный паспорт техникума, выстраивается индивидуальная траектория личностного и профессионального развития обучающегося, выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении и студенты «группы риска». Телефоны «горячей линии» размещены на стендах по профилактике.

Деятельность по управлению образовательным процессом ориентирована на:

- поддержание стабильного функционирования техникума;
- высокое качество образовательных услуг;
- создание условий для развития техникума в соответствии с Программой развития;
- развитие инвестиционной привлекательности образовательной системы и доступность качественного образования;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- развитие студенческого самоуправления.

В эффективном управлении техникумом активно помогает профсоюзный комитет сотрудников.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В настоящее время в техникуме реализуется 10 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП): 2 ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 8 ОПОП подготовки квалифицированных рабочих (служащих) пяти укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации 3 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие образовательные программы:

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Образовательная программа			Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения
№ п/п	Код	Наименование		
09.00.00. Информатика и вычислительная техника				
1	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Наладчик технологического оборудования	2 года 10 месяцев
2	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Наладчик компьютерных сетей	1 год 10 месяцев
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии				
3	19.01.04	Пекарь	Пекарь; Кондитер	2 года 10 месяцев
4	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1 год 10 месяцев
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
5	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования; водитель автомобиля	2 года 10 месяцев
6	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Мастер	1 год 10 месяцев

7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	2 года 10 месяцев
8	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев
9	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник - электрик Электромонтер по обслуживанию электроустановок	3 года 10 месяцев
10	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Техник	2 года 10 месяцев

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок обучения (часы)
1	РД 26127100-1070-01 Рабочая дополнительная образовательная программа «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	20

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок обучения (часы)
1	Основная образовательная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории В» по профессии 11442 Водитель автомобиля категории В	197
2	Программа профессионального обучения переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	88
3	Основная образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки ПО ОК-016-94 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда»	840
4	Основная образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки ПО ОК-016-94 16675 ПОВАР по квалификации «Повар – 3 разряда»	440
5	Профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «DF»	952

6	Профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки «Тракторист категории «В»	485
7	Профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки «Тракторист категории «С»	485
8	Профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки «Тракторист категории «Е»	489
9	Профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки «Тракторист категории «D»	527
10	Профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки «Тракторист категории «В, С, Е»	657
11	Профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, D, F»	1137

В техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Положением о режиме занятий обучающихся.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов: в журналах учета посещаемости старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп и контролируется заведующими отделениями. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам, которые согласовываются кураторами с учебной частью ежедневно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа куратора со студентом с оформлением листа самоанализа.

Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся на занятиях контролируется преподавателем и куратором группы, систематически заместителями директора.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, совете профилактики.

В качестве поощрительных мер в техникуме применяются устная благодарность, благодарность в приказе по техникуму, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, материальное поощрение. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, замечание и выговор в приказе директора техникума, обсуждение на педагогическом совете, совете профилактики, постановка на внутритехникумовский учет.

В работе широко применяются формы групповых и индивидуальных бесед со студентами и их родителями, сотрудничество кураторов и с

социально-психологической службой техникума. Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца не решенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления некоторых студентов.

Контингент обучающихся за последние два года по реализуемым ОПОП:

Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Контингент на 01.04.2024		Контингент на 01.04.2025	
	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
19.01.04 Пекарь; очная форма обучения	2	49	1	23
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей; очная форма обучения;	2	46	1	23
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; очная форма обучения	1	25	1	24
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; очная форма обучения	5	124	4	97
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; очная форма обучения	2	48	1	26
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	2	51	4	103
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	1	26	3	79
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	2	50	4	104
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	1	25	3	75
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	1	26	2	51
Итого:				

Общая численность обучающихся – 605 человек, из них обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 429 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 176 человек.

Общее количество обучающихся, отчисленных и переведенных из ГБПОУ КК БАТТ составляет - 6 человек, это - 1 % от общего контингента.

Чаще обычного происходит отчисление студентов первого и второго года обучения. Кураторы отмечают, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- отсутствие или слабое развитие умений и навыков у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать,

готовить проекты и т.д.;

- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- недостаточная ответственность студентов за результаты своего труда;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей;
- смена места жительства;
- смена приоритета обучения в части выбора другой специальности/профессии;
- проблемы с уровнем воспитанности и социализации обучающихся и др.

Достаточно высок процент студентов, отчисленных по «другим» причинам, среди которых материальные затруднения в семье и иные семейные обстоятельства.

ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ в разрезе перевода, отчисления и восстановления за отчетный период с 01.04.2024 года по 01.04.2025 года													
Профессия/ специальность	Переведены в другие ОУ (курс)				Отчислены (курс)				Восстанов- лены, зачис- лены из других ОУ (курс)				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей													
35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х								1					
19.01.04 Пекарь			1			1							
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства											1		
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве						1							
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья		1							1	3			
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)									1	1			
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1	1							3				
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве													
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем						1							
ИТОГО	1	2	1	0	0	3	0	1	5	4	1	0	

В настоящее время в техникуме совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения. Специалисты социально-психологической службы техникума совместно с кураторами групп проводят со студентами индивидуальные консультации, рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов, планируют проведение мероприятий, направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной деятельности.

За период с января 2024 года по январь 2025 года техникумом было выпущено 24 специалиста среднего звена и 68 квалифицированных рабочих, служащих.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Обучение студентов в техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ) среднего профессионального образования базовой подготовки.

ППКРС / ППССЗ представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в ГБПОУ КК БАТТ.

Содержание ОПОП и процесс их разработки в техникуме регламентированы Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ.

Разработанные ОПОП включают:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практики;
- фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами), специальным и лабораторным оборудованием;
- программу воспитательной работы и календарно-тематический план воспитательной работы.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей и профессий с учетом дополнительных требований, определенных техникумом и согласованных с работодателем.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО утвержденными МОиН РФ по соответствующим специальностям и профессиям, а также на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций.

Учебные планы по специальностям и профессиям оформлены в соответствии с разъяснениями о формировании учебного плана ОПОП ППКРС и ППССЗ и содержат: титульную часть, пояснительную записку, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», график учебного процесса, таблицы «План учебного процесса». В учебных планах отражены перечень, объемы, последовательность

изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, преддипломной, производственной и учебной практик, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестаций.

Учебные планы ППССЗ и ППКРС (новые ФГОС СПО) предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- О.00 Общеобразовательный;
- СГ.00 Социально-гуманитарный;
- ОП.00 Общепрофессиональный;
- П.00 Профессиональный.

Учебные планы ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- О.00 Общеобразовательный;
- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический;
- ЕН.00 Математический и общий естественно-научный;
- ОП.00 Общепрофессиональный;
- П.00 Профессиональный.

Учебные планы ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- О.00 Общеобразовательный;
- ОП.00 Общепрофессиональный;
- П.00 Профессиональный;
- ФК.00 Физическая культура.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет освоения видов деятельности, определенных в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При распределении вариативной части, учитывались требования потенциальных работодателей, социальных партнеров, а также потребности регионального рынка труда к профессиональной квалификации выпускников.

Учебные планы утверждаются на педагогическом совете техникума с обязательным присутствием представителей работодателей.

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям основных профессиональных образовательных программа техникума. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и

профессиональным модуля: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых проектов (работ) и самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в учебных планах. Все рабочие программы содержат описание по условиям её реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на основании требований ФГОС СПО и разъяснений Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования МОиН РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы заместителями директора по учебной, учебно-производственной, имеют рецензии ведущих специалистов предприятий-работодателей, социальных партнеров.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями ведется календарно-тематическое планирование, формируется комплексное методическое обеспечение дисциплин.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС СПО проводилась в форме:

- по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - защита дипломного проекта.
- по профессиям - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением техникума, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека техникума состоит из абонементов и читального зала.

Общая площадь - 53,5 м², читальный зал - 10 м². Книгохранилище для учебного фонда - совмещен с абонементом.

Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 12, в том числе в расчете на одного обучающегося 0,02. По сравнению с предыдущим

отчетным периодом данные показатели не изменились.

Объем фонда учебной литературой 16570 экземпляров, учебно-методической – 16230, художественной – 250 экземпляров.

Объем электронной библиотеки составляет 4238 наименований.

Списания литературы не проводилось.

Одна из важнейших функций библиотеки - информационно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное, прежде всего, на важные процессы деятельности техникума - управление, преподавание, организацию самостоятельной работы студентов, исследования по важнейшим проблемам науки, техники и представляют взаимосвязанные между собой процессы, а именно:

- грамотно выбранной политики комплектования библиотечного фонда;

- организации справочно-информационного обеспечения, предусматривающего раскрытие библиотечного фонда посредством различных баз данных и традиционных каталогов и картотек.

Следовательно, первостепенной задачей, стоящей перед библиотекой, является дальнейшее формирование её основного фонда, согласно «Положения о библиотеке ГБПОУ КК БАТТ», соответствующего профилю техникума и регламентированного с учебными планами и образовательными программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

При формировании заявок на учебно-методические издания, выбираются главным образом издания с грифом Министерства образования и науки РФ. Библиотечный фонд обновляется и пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой по мере поступления финансирования. Основным источником пополнения фонда являются книгоиздательства «Академия» и «Просвещение».

Объем книжного фонда основной учебной литературы составляет 100%.

Учебные циклы	Обеспеченность на 01.04.2025 года в %
Общеобразовательный	100
Общепрофессиональный	100
Профессиональный	100
Учебно-методическая	100
Художественная	100

Для успешного и качественного осуществления учебного процесса и научных исследований, библиотека формирует фонд дополнительной литературы.

В библиотеке ведется индивидуальная работа с читателями, заключающаяся в подборке необходимой литературы, используемой студентом при самостоятельной работе. Дается консультация об изложенном в той или иной книге материале, оказывается помощь в выборе нужной информации из энциклопедической и справочной литературы.

Состав читателей на 01.04.2025 г.

Категория читателей	Количество читателей
Административно-педагогический состав: (сотрудники, преподаватели)	51
Студенты	560
Всего	611

Ведётся алфавитный, электронный, систематический каталоги, систематическая картотека статей, тематическая и краеведческая картотеки.

Динамика роста книжного фонда библиотеки колледжа на 01.04.2025 г.

Показатели	Годы	
	2023	2024
Общая численность книжного	12665	16570
<i>Поступление литературы:</i>		
общее количество экземпляров (шт.)	0	3905
затраты на приобретение (тыс.)	0	3493491,51

Стремясь к повышению качественного обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой, библиотека работает в тесном контакте с председателями цикловых комиссий при определении направлений комплектования, базирующихся на изучении учебных планов и рабочих программ.

Качественное обновление книжного фонда библиотеки способствует расширению перечня информационных услуг в рамках содействия научной и исследовательской работе преподавателей и студентов техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека с 2022 г. обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронные ресурсы включают издания, используемые для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому Образовательной платформы «Юрайт» <https://urait.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кроме этого, студенты имеют доступ для самостоятельной работы на компьютерах, используя текстовые, графические, табличные программы для

написания рефератов, докладов, курсовых работ с использованием ресурсов Интернет.

С целью наиболее полного раскрытия фонда в библиотеке регулярно оформляются книжные выставки, выставки-просмотры, проводятся обзоры специальной учебной литературы.

По мере поступления новых изданий в читальном зале библиотеки проводятся «Дни информации».

Перспективным направлением в работе библиотеки является компьютеризация библиотечно-библиографических процессов, организованных на базе новых информационных технологий.

На смену информационного обслуживания на основе печатных изданий пришла новая, основанная на электронном представлении самой разнообразной информация, тиражируемая в неограниченном количестве и мгновенно доступной через глобальные сети передачи данных.

Обеспеченность библиотеки современной информационной базой:

Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.)	Количество
Компьютер	3
Ламинатор	1
Лазерный принтер	1
Струйный цветной принтер EPSONL355	1
Колонки Cenius	1
Колонки SVEN	1
Подключение к сети Интернет	3
Медиатека	179
Электронные учебники	74

Планы на 2025 год:

1. Улучшение качества обслуживания читателей на основе дальнейшего внедрения новых информационно-библиотечных технологий.
2. Пополнение книжного фонда учебной литературой.
3. Комплектование фонда разнообразными мультимедийными и электронными изданиями.
4. Анализ книгообеспеченности образовательного процесса по ФГОС СПО.

По состоянию на 1 января 2025 года техникум располагает парком техники и программного обеспечения в достаточном объеме для возможности административно-управленческой деятельности и ведения образовательного процесса.

Сведения о компьютерном парке:

Тип, наименование	Количество
Общее количество единиц вычислительной техники	161
в том числе:	
Административно-управленческий персонал	22
Педагогический персонал	14
Студенты	44
Принтеры, МФУ	33
Сканеры	-
Мультимедиа-проекторы	13
Коммутаторы	2
Серверы	-
Интерактивные доски	6
Ноутбуки	27

Сведения о составе используемого программного обеспечения

Тип	Наименование	Комментарии
Архиваторы	WinRAR	Архивация файлов и папок, извлечение файлов и папок из архивов
Виртуализация		
Виртуальные машины	VirtualBox	Используется для изучения настроек операционных систем
Офисные программы		
Разработка прикладных решений и автоматизации бизнеса	1С: Предприятие 8.3	Программный комплекс для решения задач автоматизации бизнес-приложений
Почтовые клиенты	Почта Mail.ru	Рассылка, обработка электронных почтовых сообщений
Обеспечение информационной безопасности	VipNet CryptoPro	Сетевая и криптографическая защита информации
Программное обеспечение для функционирования бухгалтерии	1С - различные конфигурации	Ведение бухгалтерского учета
	СБИС ЭДО	Электронный документооборот и сдача отчетности

	Удаленный банк	Удаленное банковское обслуживание
	Базы Минфина	Удаленное банковское обслуживание
	СУФД федеральное казначейство	Система удаленного финансового документооборота

Техникум имеет единую компьютерную локальную сеть с высокоскоростным выходом в интернет.

В локальную сеть подключены все необходимое оборудование. Параметры взаимодействия между оборудованием внутри локальной сети и сетью интернет определяются выполняемыми задачами, как сотрудников, так и студентов.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 1 кабинетом цифровой образовательной среды, 1 компьютерным классом и 1 компьютерной лабораторией. Доступ для студентов осуществляется по разрешенным спискам доступа, который формируется по заявкам преподавателей и определен в основных профессиональных образовательных программах.

Для возможности оперативного ремонта, обслуживания, настройки оборудования и программного обеспечения используется система заявок.

Техническая поддержка, развитие и внедрение парка техники курирует инженер-электроник.

Основными направлениями деятельности инженера-электроника являются:

- Техническая поддержка пользователей всей техники техникума по вопросам использования в работе и учебном процессе;
- Текущий плановый и внеплановый ремонт, обслуживание техники техникума;
- Модернизация и оптимизация компьютеризированных рабочих мест под текущие задачи техникума;
- Администрирование локальной вычислительной сети, серверов техникума, сетевых информационных баз данных;
- Обучение и консультирование сотрудников техникума по использованию ИКТ в работе;
- Техническое обеспечение культурных, развлекательных, воспитательных мероприятий техникума (аудио, видео, вычислительная, презентационная техника);
- Обновление программного обеспечения и антивирусной защиты (закупка и продление лицензий, плановое пополнение информационных баз, плановое обновление версий, плановая антивирусная проверка);
- Обновление и перенастройка программного и аппаратного

обеспечения интернет-сервера техникума. Пополнение «белого списка» разрешенных сайтов для студентов;

- Видеосъемка внутренних и внешних мероприятий, создание учебных фильмов, видеороликов по проведенным мероприятиям;

В рамках деятельности в области развития и совершенствования информационных технологий в образовательном процессе и административной деятельности осуществлялась работа по следующим направлениям;

- Разработка и поддержка официального сайта техникума;
- Поддержка раздела техникума на общероссийском официальном сайте торгов государственным имуществом, администрирование;
- Организация площадки для прохождения производственной практики студентов;
- Консультационно-методическое обеспечение специализированных мероприятий, требующих привлечения ИКТ технологий;
- Тестирующая деятельность по изучению с целью внедрения оборудования и программного обеспечения.

Автоматизированные системы и базы данных колледжа:

- Библиотека электронных изданий Юрайт - база электронных материалов библиотеки техникума.
- 1С: Бухгалтерия - база данных по бухгалтерскому учету.
- Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» - с 2022 года база данных по учету успеваемости студентов централизованно на уровне Краснодарского края.
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для педагогов и студентов «Сферум» - безопасное пространство для учёбы и общения, организация групповых звонков, чатов, дистанционного обучения, онлайн-уроков.
- Сайт техникума расположен по адресу <https://batt.profiedu.ru/>. На сайте размещена вся организационно-распорядительская документация по всем направлениям работы техникума, информация по всем профессиям и специальностям с описанием их информационно-методического обеспечения, расписание занятий, информация для абитуриентов, а также информация о проводимых мероприятиях.

Информационная база техникума позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательный процесс, который обеспечен компьютерной и вычислительной техникой.

В 2025 году планируется продолжить работу по обновлению учебного фонда библиотеки, компьютерного оборудования в рамках финансирования государственного задания из краевого бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности.

Создан банк информации о наличии всего учебно-методического обеспечения профессий и специальностей, по которым ведется обучение.

Организует методическую работу методист техникума.

В техникуме организован выпуск учебно-методической документации, разработанной преподавателями, методических пособий и сборников материалов, проведенных мероприятий.

Методист курирует разработку:

фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям, в которые входят рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, рабочие программы практик, а также учебно-методическая документация.

К учебно-методической документации относятся:

комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины/ профессионального модуля (материалы для проведения входного, текущего, рубежного, итогового контроля);

учебно-методические пособия или методические рекомендации для проведения практических занятий;

учебно-методические пособия или методические рекомендации для выполнения лабораторных работ;

учебно-методические пособия для выполнения курсового проекта (работы);

учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов;

учебно-методические пособия по изучению дисциплин / профессиональных модулей для студентов заочной формы получения образования;

другие материалы.

В обязанности каждого преподавателя входит обеспечение преподаваемой им дисциплины/профессионального модуля данными учебно-методическими материалами.

4.3. Дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

За период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года прошли обучение:

- По основной образовательной программе профессионального обучения «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории В» по профессии 11442 Водитель автомобиля категории В - 139 человек, из них - 63 обучающихся техникума.

- По профессиональной образовательной программе профессиональной подготовки «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В,С,Е,Д,Ф» - 9 человек.

- По рабочей дополнительной образовательной программе «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций» - 113 человек.

- По основной образовательной программе профессионального обучения профессиональной подготовки ПО ОК-016-94 16675 «Повар» по квалификации «Повар – 3 разряда» - 0 человек.
- По программе профессионального обучения переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» - 19 человек, из них – 4 студента.
- По профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «DF» - 2 человека.
- По профессиональной образовательной программе профессиональной подготовки «Тракторист категории «С» - 3 человека.
- По профессиональной образовательной программе профессиональной подготовки «Тракторист категории «D» - 4 человека.
- По профессиональной образовательной программе профессиональной подготовки «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, D, F» - 9 человек.

За обследуемый период увеличился контингент взрослого работающего населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, а также по программам профессионального обучения.

4.4. Организация учебного процесса (теоретического и практического обучения)

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения осуществляется через организацию учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами.

Результаты, полученные при анализе фактического выполнения рабочих учебных планов и программ, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторных работ и практических занятий, консультаций требованиям ФГОС СПО.

Наряду с рабочими учебными планами организация образовательного процесса в техникуме регламентируется календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором.

Расписание занятий составляет учебной частью.

Базовое расписание на семестр вывешивается для студентов на стенде. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания, которая фиксируется заместителем директора по учебной работе в журнале замен. В АИС «Сетевой город. Образование» для студентов и преподавателей размещено электронное расписание.

Основными документами учета учебной работы студентов,

прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения являются журналы учебных занятий и журналы практики. Они ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов учебных занятий и практики.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. График учебного процесса разработан для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности учебных семестров, экзаменационных сессий, преддипломной, производственной и учебной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Техникумом принята шестидневная рабочая неделя. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха между парами 10 минут и большим перерывом для приема пищи 30 минут.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Принципы планирования и организации промежуточной аттестации студентов, порядок пересдачи зачетов и экзаменов регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) приняты: дифференцированный зачет, экзамен.

Общее количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

В общее количество экзаменов входит квалификационный экзамен, которым завершается освоение модуля. Условием допуска к нему является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В качестве внешних экспертов к квалификационному экзамену привлекаются работодатели. При сдаче квалификационного экзамена издается приказ.

Экзамены обучающиеся сдают в сессию, определенную графиком учебного процесса. Предусмотрена возможность концентрированного изучения учебных дисциплин и МДК и проведение экзамена непосредственно после завершения их освоения. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей. Квалификационный экзамен проводится после производственной практики (по профилю специальности) по модулю.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю составляются контрольно-измерительные материалы (экзаменационные билеты) в соответствии с тем, какие образовательные результаты необходимо проверить по ФГОС. Вопросы, выносимые на экзамены (зачеты), рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Вопросы, выносимые на экзамены, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды

оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения по отдельным дисциплинам и МДК, разрабатываются и утверждаются техникумом. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные профессиональные компетенции, разрабатываются техникумом, согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума.

Текущий и рубежный контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебном процессе используется два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Все преподаватели при проведении занятий используют мультимедийные средства (аудио-, видеоматериал, мультимедийные презентации), групповые формы работы.

Образовательный процесс в техникуме представляет собой общение преподавателя и студентов при поддержке информационной системы, в которой все основные компоненты учебного процесса - программы, лекционные материалы, лабораторные и практические работы, контрольно-измерительные материалы представлены в электронном виде.

Выполнение студентом курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины профессионального цикла или (и) профессионального модуля с целью систематизации и закрепления полученных знаний, умений и практического опыта, формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

Курсовой проект (работа) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и предлагаются студентам за 2 месяца до срока сдачи. Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта), разработанные преподавателями, также обсуждаются на цикловой

комиссии.

Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

Порядок разработки выполняется в соответствии с требованиями ФГОС, а именно - «соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с рабочими учебными планами, локальными актами. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по каждой специальности и профессии. Она разрабатывается и утверждается ежегодно после обсуждения на методическом совете и совете техникума.

Вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики края и организаций района является определяющим для всего коллектива техникума.

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», а также локальными актами техникума. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики у обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Мастерские и лаборатории отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, регулярно проходят стажировку в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

Производственная практика по профилю специальности, реализуемая в форме практической подготовки, проводится в профильных организациях. Многолетнее сотрудничество техникума с предприятиями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Руководители практики и студенты своевременно получают пакет

документов по организации практики: дневник по практике, задание на практику с тематическим планом, аттестационный лист и др. Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно графику учебного процесса. Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на собраниях. Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства. Контроль за прохождением студентами производственной практики осуществляют руководители практик, мастера производственного обучения, заведующий практикой, общий контроль за ходом прохождения практики студентами осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых методических комиссий. Специалисты от предприятий включены в состав государственной аттестационной комиссии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Предприятия и организации, предоставившие рабочие места для прохождения производственной практики студентам техникума за отчетный период:

Специальность/профессия	Предприятие, организация
19.01.04 Пекарь	ИП Ефремова Т.Н., ИП Куракина Г.А., ИП Кривенко О.Н., МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 11
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	ИП глава (КФХ) Голубцова Зинаида Ивановна, ОАО "Красная звезда",
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	ПАО «Россети Кубань», ООО «Агропромэнерго», ОАО "Красная звезда", МКУ «Белоглинское хозяйственное объединение», ИП глава (КФХ) Голубцова Зинаида Ивановна
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ПАО «Россети Кубань», ООО «Агропромэнерго», ОАО "Красная звезда", МКУ «Белоглинское хозяйственное объединение»
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ИП глава (КФХ) Голубцова Зинаида Ивановна, ОАО "Красная звезда", АО Нива, ОАО имени Ленина, ИП глава (КФХ) Некравцов Андрей Николаевич, ИП глава (КФХ) Бараковская Наталья Владимировна, ИП Самсонов Дмитрий Иванович

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ИП Ефремова Т.Н., ИП Куракина Г.А., ИП Кривенко О.Н., МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 11
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	ПАО «Россети Кубань», ООО «Агропромэнерго», ОАО "Красная звезда", МКУ «Белоглинское хозяйственное объединение»
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ИП глава (КФХ) Голубцова Зинаида Ивановна, ОАО "Красная звезда", АО Нива, ОАО имени Ленина, ИП глава (КФХ) Некравцов Андрей Николаевич
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	ПАО «Россети Кубань», ООО «Агропромэнерго», ОАО "Красная звезда", МКУ «Белоглинское хозяйственное объединение»
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	ИП глава (КФХ) Голубцова Зинаида Ивановна, ОАО «Красная звезда», ГБУЗ "БЕЛОГЛИНСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА" МЗ КК

Успешно проходила производственная практика. Обучающиеся направлялись в основном на предприятия, в организации и крестьянско-фермерские хозяйства Белоглинского, Новопокровского районов, с которыми на протяжении многих лет техникум имеет производственные партнерские отношения. С данными предприятиями были пересмотрены условия договора на практику обучающихся и определены новые задачи:

- в связи с появлением новых предприятий и активизации работы со стороны администрации техникума увеличилось количество договоров, часть договоров были с продлением сроков совместной работы;
- часть предприятий предложили обучающимся выпускникам рабочие места на временную и постоянную работу.

Вывод: Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей и профессий, реализуемых в техникуме. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, нормативным документам, регламентирующим порядок прохождения практики студентов (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся техникума; календарным учебным графиком, рабочими программами практики).

С целью повышения эффективности мероприятий проводимых в техникуме по содействию в трудоустройстве выпускников функционирует

Центр содействия в трудоустройстве (далее Центр). Основная цель Центра - осуществление комплекса мероприятий, направленных на эффективное трудоустройство выпускников и их адаптацию к рынку труда. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям в техникуме;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование выпускников о вакансиях;
- информирование работодателей о выпускниках;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- участие в ярмарках вакансий, тематических выставках, «Днях открытых дверей» и других аналогичных мероприятиях;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.
- анализ международного опыта решения аналогичных вопросов;
- актуализация информации по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума, в том числе в социальных сетях;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;
- подготовка материалов о деятельности Центра;
- осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников, представлять данные по запросу вышестоящей организации;
- ведение отчетной документации и представление ее по запросу вышестоящей организации.

Для реализации требований стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 «Удовлетворенность потребителей» проводится ежегодно анкетирование студентов выпускных групп и работодателей.

В течение первого года выпуска трудоустроились на предприятия и в организации города 44 % выпускников. Работодатели выражают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, берут на практику и предоставляют возможность дальнейшего трудоустройства. В адрес администрации техникума поступают положительные отзывы о качестве подготовки выпускников. Необходимо добавить, что выпускники, отслужив в рядах РА, трудоустраиваются по специальности на предприятия, на которых раньше проходили производственную практику. Центр содействия в трудоустройстве совместно с отделом учебно-производственной работы осуществляют взаимосвязь с

предприятиями района.

В 2024 году трудоустроено 40 студентов, что составляет 44 %: из них по профессиям – 75 %, призваны в армию – 28 %, в декретном отпуске – 3 %, продолжили обучение – 23 %, нетрудоустроенных – 2 %.

Заключено целевых договоров 7 студентами с предприятиями и организациями Белоглинского района.

Мониторинг трудоустройства за 3 года

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников	2022 год		2023 год		2024 год	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1	Трудоустроены	132	86%	69	53%	40	44%
2	Призваны в ряды ВС РФ	3	2%	42	32%	26	28%
3	Продолжили обучение в ВУЗе	11	7%	11	8%	21	23%
4	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	7	5%	7	5%	3	3%
5	Нетрудоустроены	0	0%	2	2%	2	2%
	Всего	153		131		92	

Проблема трудоустройства выпускников техникума является актуальной и требует постоянного совершенствования.

Постоянными и лучшими партнерами базовых предприятий на практику и дальнейшее трудоустройство обучающихся являются:

1. ООО «Успенский Агропромсоюз», генеральный директор Мальцев А.Г., договор б/н от 28.08.2020 г.

2. ООО «Селекционное», директор Даньшин С.Г., договор б/н от 20.03.2023 г.

3. ООО «Колхоз Родина», генеральный директор Постельный Г.Т., договор б/н от 28.11.2022 г.

4. АО Нива, генеральный директор Галушкин И.В., договор № 1 от 19.02.2020 г.

5. ООО «Агропромэнерго», генеральный директор Перевалов С.А., б/н от 29.11.2022г.

6. СПК «Восход», председатель Букреев Н.П., договор б/н от 29.11.2022 года.

7. ОАО "Красная Звезда", генеральный директор Лавриненко Н.И., № 3 от 27 ноября 2020 г.

8. ИП глава (КФХ) Голубцова Зинаида Ивановна, договор б/н от 28.02.2023 г.

9. ООО «Белоглинское АТП», директор Пахомов В.А., договор б/н от 03.12.2022 г.

10. МБУ Здравоохранение ЦРБ администрации Белоглинского района, договор б/н от 02.12.2022 г.

11. МУП «Белоглинский водоканал», директор Шульгинов А.В., договор б/н от 02.12.2022 г.

12. ИП Перевалова Наталья Анатольевна договор б/н от 28.02.2023 г.
13. ООО «Магистральное», директор Новиков В.А., договор б/н от 01.09.2022 г.
14. МКУ «Белоглинское хозяйственное объединение», директор Пономарев А.Г., договор б/н от 01.12.2022 г.
15. МКУ «Служба хозяйственного обеспечения» администрации Белоглинского района, договор б/н8 от 01.12.2022 г.
16. ПАО «Россети Кубань», договор № 5 от 01.09.2020 г.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Прием на обучение в техникум.

Прием в техникум регламентируется Правилами приема ГБПОУ КК БАТТ и Положением о приемной комиссии ГБПОУ КК БАТТ, утвержденные приказом от 18 февраля 2025 года № 96, которые разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) и Уставом техникума.

Прием студентов для обучения за счет средств субсидии бюджета Краснодарского края проводился в соответствии с контрольными цифрами приема граждан в бюджетные, автономные профессиональные образовательные организации Краснодарского края для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)); специалистов среднего звена на 2024 год, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Прием обучающихся за последние три года						
Наименование ОПОП СПО	Прием 2022-2023		Прием 2023-2024		Прием 2024-2025	
	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
19.01.04 Пекарь	1	25	0	0	0	0
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1	25	0	0	0	0
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	1	25	0	0	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2	50	0	0	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	25	0	0	0	0
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	0	0	2	50	2	50
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	0	0	1	25	2	50

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	2	50	2	50
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	0	0	1	25	2	50
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	0	0	1	25	1	25
Итого:	6	150	6	175	9	225

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБПОУ КК БАТТ были установлены контрольные цифры приема граждан на 2024-2025 учебный год по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 175 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена - 50 человек за счет средств краевого бюджета на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Приемная комиссия начала работу 15 июня 2024 года.

Код и наименование Профессии/специальности	Кол-во мест	Кол-во заявлений	Средний балл аттестата
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	50	54	3,899
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	50	52	3,676
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	50	50	3,655
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	50	50	3,695
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	25	29	3,916

Всего в 2024 году зачислено на очную форму обучения 225 человек. Общий конкурс по заявлениям 1,04 чел/место на бюджет.

Контрольные цифры приема в 2024-2025 учебном году, как и в предыдущие два учебных года, выполнены на 100%.

Главным при общении с абитуриентами, выяснить источник информации о техникуме, учитывая их возрастные особенности, считаясь с их

мнением, уметь доступно и убедительно объяснить, проявить заинтересованность и внимание.

Большое внимание уделяется работе со школами, которая начинается с 1 сентября и продолжается в течение всего учебного года.

Формы работы в школах: размещение информации на стенде; организация классных часов с показом видеоматериалов; посещение родительских собраний с видеопрезентацией техникума; проведение уроков «Мой выбор»; выступления творческих студенческих коллективов техникума в школах, на предприятиях и других площадках района.

Информационные экскурсии в техникум - эффективная форма профориентационной работы.

Задачи - познакомить будущего абитуриента с техникумом, дать необходимый информационный материал о специальностях подготовки, показать достижения студентов и сотрудников. Важно также показать будущему абитуриенту востребованность выпускаемых техникумом специалистов.

Ежегодно техникум принимает участие в профориентационных проектах района и края:

- страничка «Приёмная комиссия» в сети интернет ВКонтакте, ежедневная работа с пользователями;

- консультирование по вопросам поступления, обучения и выбора специальности (профессии) в приемной комиссии, по телефону, электронной почте, официальный сайт;

- ежемесячно информация размещалась на официальном сайте (специальности, информация по приему, в соответствии с требованиями Порядка приема по программам СПО, информация о дне открытых дверей и т.д.);

- подготовлена информация для справочника граждан с инвалидностью и ОВЗ, для сборника по ИТ-специальностям;

- проведена большая работа по привлечению школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее», Регионального чемпионата «Профессионалы»;

- участие с мастер-классами в Ярмарках вакансий;

- участие в слете «Наставничество в профориентации детей и молодежи»;

- профориентационные мероприятия в профильных организациях социальных партнеров АО «Агрокомплекс» и ООО «Успенский Агропромсоюз».

Профориентационная работа проводится среди студентов и родителей, на районных и краевых мероприятиях, в которых участвуют студенты и сотрудники техникума.

5.2. Уровень подготовки

Оценка качества освоения ОПОП определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на

нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, защиты индивидуальных проектов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов. Она оценивает результаты учебной деятельности студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен или зачет (дифференцированный или недифференцированный). Формы и порядок аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. В цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО.

В программах промежуточных аттестаций используются различные диагностические средства, позволяющие полнее выявить знания, умения, практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) студентами в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные студенческих работы.

Рабочими учебными планами специальностей СПО предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям.

Выполнение студентом курсовых проектов (работ) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующей цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Темы курсовых проектов (работ) актуальны, а их содержание соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Анализ успеваемости по результатам текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

По итогам прохождения студентами всех видов практики

- средний балл по учебной практике - 4,35;

- производственной - 4,5.

Итоги промежуточной аттестации подводятся по семестрам, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и методического совета.

Успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по итогам промежуточной аттестации

Группа	Куратор	Всего студентов	Успеваемость					
			«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	% успеваемости
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья								
АПП-1	Чернецкая Е.А.	26	3	11	54%	12	0	100%
АПП-2	Асеева Д.А.	24	0	4	17%	18	2	92%
В целом по специальности		50	3	15	36%	30	2	96%
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве								
МЭО-1	Агасян В.В.	25	1	2	12%	20	2	92%
В целом по специальности		25	1	2	12%	20	2	92%
Мастер сельскохозяйственного производства								
МСП-1	Иванова Н.И.	25	0	7	28%	18	0	100%
МСП-2	Торяник В.Н.	26	0	8	31%	17	1	96%
В целом по специальности		51	0	15	29%	35	1	98%
Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем								
НПС-1	Мерецкий А.И.	25	1	6	28%	16	2	92%
В целом по специальности		25	1	6	28%	16	2	92%
Наладчик компьютерных сетей								
709	Чубукина Л.А.	22	1	9	45%	11	1	95%
708	Федина Е.Ю.	21	1	8	43%	12	0	100%
В целом по специальности		43	2	17	44%	23	1	98%
Пекарь								
206	Тулинова М.Н.	24	3	8	46%	8	5	79%
205	Лещева И.В.	24	5	11	67%	8	0	100%
В целом по специальности		48	8	19	56%	16	5	90%

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства								
331	Колганов А.Н.	25	1	8	36%	15	1	96%
330	Воронкина Н.С.	23	4	12	70%	7	0	100%
В целом по специальности		48	5	20	52%	22	1	98%
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства								
Э-11	Мальцева Л.И.	25	0	25	100%	0	0	100%
Э-12	Левицкая Т.В.	25	2	21	92%	2	0	100%
Э-10	Бредихин Д.Ю.	23	4	9	57%	10	0	100%
Э-9	Пучкова Н.В.	23	3	14	74%	6	0	100%
Э-8	Пучкова Н.В.	24	5	16	88%	3	0	100%
В целом по специальности		120	14	85	82%	21	0	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве								
428	Сергеева Ю.В.	23	1	8	39%	13	1	96%
В целом по специальности		23	1	8	39%	13	1	96%
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)								
ЭТС-1	Зимица Е.Н.	25	2	14	64%	9	0	100%
В целом по специальности		25	2	14	64%	9	0	100%
Всего по курсу		458	37	201	52%	205	15	97%

Результаты контроля знаний студентов, полученные в процессе промежуточной аттестации, можно считать удовлетворительными.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения за отчетный период

Количество выпускников	35.02.08	19.01.04	09.01.02	35.01.13
		24	24	21
Оценки «Хорошо» «Отлично»	24	24	16	23
Оценка «Удовлетворительно»	0	0	5	0
Успешность, %	100	100	100	100
Качество, %	100	100	76	100

В целом следует отметить, что уровень подготовки студентов по результатам ГИА соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям СПО.

Выпускники техникума востребованы на сельскохозяйственных предприятиях района. В отзывах о качестве подготовки выпускников руководители предприятий отмечают трудолюбие студентов, их заинтересованность в освоении профессиональных навыков.

Качество итоговой аттестации позволяет сделать вывод о готовности выпускников к самостоятельной производственной деятельности. Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, аттестационные комиссии отмечают, что выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

5.3.1. Планирование работы

Программа развития техникума, политика и цели техникума в области качества создают основу для постановки целей при планировании, как в масштабе техникума, так и в структурных подразделениях.

В ГБПОУ КК БАТТ определены входные данные для планирования, включающие:

- стратегию развития;
- политику и цели в области качества.

Результатом планирования является годовой план работы техникума, в котором запланированы мероприятия всех структурных подразделений на учебный год, направленные на реализацию политики и целей в области качества и Программы развития.

Годовой план работы техникума рассматривается на заседании Совета техникума, утверждается директором и рассылается руководителям подразделений. Контроль выполнения плана осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Порядок планирования (разработка, согласование, утверждение планов и контроль за их выполнением) в техникуме позволяет:

- прослеживать работу всех структурных подразделений;
- четко организовать внутритехникумовский контроль;
- своевременно выявлять существующие несоответствия и устранять их;
- определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов;
- создавать благоприятный морально-психологический климат.

Мониторинг и контроль соответствия уровня подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО осуществляются в соответствии с локальными актами техникума.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях (оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов) на основе анализа результатов входного, текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса. Для

юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль позволяет определить исходный уровень знаний и умений студентов, служит предпосылкой для успешного планирования учебного процесса. Текущий контроль ведется в соответствии с Положением о текущем контроле. Согласно рабочей инструкции контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменная проверочная работа, тестовый контроль, контрольная работа, защита отчетов по практическим и лабораторным работам, зачет по теме, по учебной и производственной практике, защита портфолио, защита курсовой работы (проекта) и т.п.

Два раза в год (на первое ноября и на первое апреля) подводятся предварительные итоги успеваемости студентов на основании оценок текущего контроля по всем дисциплинам, изучаемым в конкретном семестре. Эти результаты являются основанием для корректирующих педагогических и управляющих воздействий, направленных на предупреждение академической неуспеваемости студентов, повышение качества подготовки специалистов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация в 2024 году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР):

- для специальностей СПО - дипломный проект (дипломная работа);
- для профессий СПО - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно цикловой комиссией, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), рассматривается на заседании педагогического совета техникума и утверждается директором. За полгода до проведения государственной итоговой аттестации студенты выпускных групп знакомятся с программой ГИА.

Приказом директора утверждаются руководители ВКР.

Задания на ВКР выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Сроки выполнения и защиты ВКР определены в учебном плане.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Решение о допуске студента к ГИА принимается педагогическим советом и объявляется приказом по техникуму.

5.3.2. Выпускная квалификационная работа

Основными функциями руководителя ВКР являются разработка индивидуальных заданий, консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР, оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, контроль хода выполнения ВКР, подготовка письменного отзыва на ВКР.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей/сотрудников колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за сутки до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даются теоретическое, расчётное, организационно-технологическое и экономическое обоснования принятых решений, рассматриваются вопросы охраны труда и окружающей среды. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ВКР. В графической части принятые решения представлены в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. В состав ВКР могут входить изделия, изготовленные студентами в соответствии с заданием.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом МОиН КК.

На защиту ВКР отводится до 0,5 академического часа. Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва руководителя ВКР и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Доклад студента может сопровождаться компьютерной презентацией.

При определении окончательной оценки по защите студентом ВКР учитываются следующие критерии: содержание доклада выпускника по каждому разделу ВКР, ответы на вопросы, практическая и теоретическая подготовка студента, оценка рецензента, отзыв руководителя ВКР.

Ответы студентов на защите ВКР оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) предполагает: глубокое и полное освоение учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом; грамотное и логичное изложение доклада; умение увязывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; качественное внешнее оформление структурных

элементов проекта;

Оценка «4» (хорошо) предполагает: полное освоение учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом; грамотное изложение доклада; осознанное применение знаний для решения практических задач; умение высказывать свои суждения, в обосновании которых имеются отдельные неточности; качественное внешнее оформление структурных элементов проекта;

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает знание и понимание основных положений учебного материала; неполное и непоследовательное изложение доклада; неуверенное высказывание и недоказательное обоснование своих суждений с неточностями в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач; некачественное внешнее оформление структурных элементов проекта с отступлениями от требований стандартов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает разрозненные, бессистемные знания, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажение смысла, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач, некачественное внешнее оформление структурных элементов проекта с отступлениями от требований стандартов.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. Заседания ГЭК протоколируются. Оценка, присвоенная квалификация, вид выдаваемого документа об образовании заносятся в протокол.

5.3.3. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых уполномоченными Министерством просвещения Российской Федерации организациями (операторами).

В программу демонстрационного экзамена могут включаться модули, предусмотренные техническим описанием компетенции. Оценивание выполнения заданий предполагает схему начисления баллов, составленную согласно требованиям технического описания, а также подробным описаниям критериев оценки выполнения заданий.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

В 2024 году в ГБПОУ КК БАТТ не проводилась ГИА в форме демонстрационного экзамена.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Нормативно-правовая основа.

Воспитательная работа в техникуме рассматривается как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая развитию личности студента.

Воспитательная работа в техникуме регламентируется в соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основные профессиональные образовательные программы, в том числе образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, и включают в себя рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые разработаны на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Со 2 сентября 2024 реализуется рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных профессиональных образовательных программ: программы подготовки специалистов среднего звена далее – ППССЗ:

- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих далее – ППКРС:

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;

19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании педагогического совета от 03.07.2024 г. и утверждена директором ГБПОУ КК БАТТ, в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания».

С сентября месяца работает советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

С 01.09.2023 г. в техникуме введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации плана по воспитательной работе и календарного плана воспитательной работы, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских и молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию мероприятий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», оказывает содействие в формировании актива техникума;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями и объединениями;
- организует мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
- обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах по направлению деятельности
- содействовать функционированию системы ученического самоуправления.

Введены в работу нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность воспитательной работы в техникуме:

1. Положение о классном руководстве (кураторстве) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

3. Положение о штабе воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

4. Положение об организации питания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

5. Положение о студенческом самоуправлении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

6. Положение о старосте учебной группы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

7. Положение о военно-патриотическом клубе «Ратник» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

8. Положение о музейном уголке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

9. Положение о молодежном медицентре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

10. Положение о волонтерской деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

11. Положение об организации проведения дежурства в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

12. Положение о привлечении обучающихся к общественно полезному труду в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

13. Положение об использовании государственного флага Российской Федерации в ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум»

14. Положение о службе медиации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

15. Положение о спортивном студенческом клубе «Спарта» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум».

Целями воспитательной работы со студентами являются:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация целей осуществляется через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Реализация Рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности техникума. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада техникума, реальной деятельности, имеющихся в техникуме ресурсов, планов.

Основные модули: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

6.2. Организация системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования в сфере досуга техникума осуществляется по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

По состоянию на 01.04.2025 года в техникуме организована работа спортивных секций, творческих кружков:

Спортивные секции:

- Спортивная секция по волейболу юноши – рук. Чернецкая Е.А., 36 человек;
- Спортивная секция по волейболу девушки - рук. Мальцева Л. И., 36 человек.

Итого: 72 человека.

Творческие объединения:

- Кружок «Театр эстрадных миниатюр» - рук. Титова Н.А., 36 человек;
- Кружок «Художник росписи по дереву» рук. - Семенихина С. А., 36 человек;
- Кружок «Театр эстрадных миниатюр» - рук. Мерецкий А.И., 36 человек;
- Кружок «Вокал» - рук. Бредихин Д. Ю., 36 человек;

Итого: 144 человека.

Всего вовлечены в систему дополнительного образования 216 человек (36 % от общего количества студентов).

В техникуме определены условия эффективности дополнительного образования, к которым относятся:

- кадровый потенциал;
- материальная база;
- диалоговая основа.

На эффективность и качество воспитательной работы, безусловно, влияет наличие квалифицированного коллектива педагогов, кураторов (во всех группах есть куратор), педагогов дополнительного образования.

6.3. Формы и методы внеучебной воспитательной работы.

В ГБПОУ КК БАТТ осуществляется комплексный подход в решении задач по воспитанию и обучению обучающихся совместно с руководителями учебных групп, педагогом - психологом, социальным педагогом, Советником по воспитанию, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором ОБЗР, законными представителями и администрацией техникума.

Организованы просмотры 50 тематических социальных роликов, документальных фильмов, в которых приняли участие 580 студентов. Проведено 16 профилактических бесед с участием инспектора ОПДН, инспектора ОГИБДД, психолога ОПСД, в них приняли участие 575 человек. В 42 проведенных мероприятиях по профилактике толерантности, экстремизма и

терроризма - приняли участие 582 человека. Активно ведется воспитательная работа с отделом по делам молодежи администрации МО Белоглинский район.

В рамках повышения правовой грамотности обучающихся, а также формирования ответственного и законопослушного поведения техникум сотрудничает с ГосЮрбюро Краснодарского края, проведено 13 лекций.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях учреждений культуры в рамках программы «Пушкинская карта» и на безвозмездной основе.

Студенты и сотрудники техникума организуют и участвуют в мероприятиях ДК им. Звягина А.М. и ДК Белоглинский с. Белая Глина, участвуют в экскурсиях и мастер-классах Белоглинского историко-краеведческого музея, посещают мероприятия Белоглинской межпоселенческой центральной районной библиотеки и Белоглинской ПДБ, посещают концерты ДШИ Белоглинского района, участвуют в кинопросмотрах кинотеатра «Ударник».

Студенты техникума и воспитанники ВПК участвуют в мероприятиях Кубанского войскового казачьего общества и Белоглинского РКО. Сотрудники РКО проводят для студентов патриотические встречи, уроки мужества, круглые столы, организуют посещение памятных для казачества мест.

Кроме того, проводится совместная работа с Белоглинской районной организацией Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, фондом «Защитники Отечества», молодежной организации «Кубанский Союз молодежи», ФПН «Свеча Добра», волонтерской организацией «Золотые руки ангела» и другими общественными и государственными организациями.

В библиотеке техникума организуется:

- проведение читательских дискуссий, поэтических вечеров;
- презентация книг и выставок, посвященных поэтам и художникам;
- проведение бесед и лекций к календарным праздникам и знаменательным событиям;
- проведение патриотических круглых столов и уроков мужества.

6.4. Студенческие объединения.

Студенческий Совет.

В течение года студенческий Совет продолжал свою деятельность по направлениям: культурно - массовое, гражданско-патриотическое, учебно-организационное, связи с общественностью. Наши студенты участвуют в организации мероприятий в техникуме и на уровне района.

В студенческий Совет входят 24 студента.

Ховатова Илиана Алексеевна - председатель студенческого Совета

Кириллова Яна Сергеевна - заместитель председателя студенческого Совета.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Участники	Приказ	Наставник (руководитель)	Результат участия (1,2,3 место)
1	Утверждение состава старост учебных групп на 2024 – 2025 учебный год	06.09.2024 ГБПОУ КК БАТТ	Члены студсовета, претенденты на должность старост	06.09.2024 № 370	Шпилько Е.С. Чернецкая Е.А.	Утверждение старост
2	Выборы председателя студенческого совета	11.11.2024 ГБПОУ КК БАТТ	Члены студсовета, претенденты на должность	15.10.2024 № 442	Чернецкая Е.А.	Утверждение состава студенческого Совета

Спортивный клуб «Спарта».

ССК «Спарта» состоит из 64 студентов.

Ежегодно клубом организуются: Дни Здоровья, динамичные перемены, спортивные эстафеты, сдачу норм ГТО, общетехникумовские зарядки, спортивные соревнования и турниры, где принимают участие 585 студентов.

Члены ССК участвуют и привлекают к участию студентов техникума в краевых и муниципальных мероприятиях спортивной направленности:

- 21 марта 2024г. - соревнования по волейболу девушки Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

- 28 марта 2024 г.- соревнования по настольный теннис Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

- 10 апреля 2024 г.- соревнования по мини-футболу Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

- 13 сентября 2024г. - Муниципальный турнир по шахматам;

- 23 сентября 2024г. -Краевые соревнования по воркаут;

- 16 октября 2024г. - Краевые соревнования по легкой атлетике г.Кореновск;

- 12 ноября 2024г. - Краевые соревнования по настольному теннису г.Кореновск;

- 29 ноября 2024г. -соревнования по шахматам г.Краснодар;

- 06 февраля 2025г. - соревнования по баскетболу девушки Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

- 13 февраля 2025г. - соревнования по баскетболу юноши Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

- 20 февраля 2025г. - соревнования по мини-футболу Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

- 7 марта 2025г. - соревнования по волейболу девушки Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

- 13 марта 2025г. - соревнования по волейболу юноши Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

- 20 марта 2025г. - соревнования по настольному теннису Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края.

ВПК «Ратник».

В ВПК «Ратник» состоит 30 студентов.

Основные направления работы клуба:

- *Участие в мероприятиях военно-патриотической и патриотической направленности:* участие в православных службах в храмах с. Белая Глина, ст. Успенской и г. Краснодар, участие в открытии Православного Культурно-просветительского центра, митинг «Не заживает на сердце рана...» (Афганистан), «Эстафета памяти», поездка на Гречишкинские поминовения ст. Тбилисская, участие в VI молодежном Крестном Ходе в память Новомучеников Кубанских ст. Незамаевская, казачий крестный ход с иконой Божией Матери "Избавительница от бед", участие в расширенном заседании Координационного совета регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани, митинг «Красная гвоздика», посвященный памяти героев, отдавших жизнь за свободу, почетная вахта на посту №1, сбор и погрузка гуманитарного груза для отправки в зону СВО, плетение маскировочных сетей, помощь семьям погибших бойцов.

- *Ухаживание за мемориалами, стелами, захоронениями, памятниками культовой архитектуры:* наведение санитарного порядка на воинских захоронениях в с. Белая Глина;

- *Встречи с участниками боевых действий:* встреча с участниками СВО, участниками событий в Афганистане и Чеченской республики;

- *Экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, выставок, библиотек:* краевой Казачий фестиваль, межрегиональный фестиваль молодежи «Мы будущее твоё, Россия», участие в выставке благотворительной автономной организации «Золотые Руки Ангела», торжественный концерт, посвященный 87-летию Краснодарского края с. Белая Глина;

Участие в сборах ВПК и допризывной молодежи, соревнованиях, играх и иных мероприятиях военно – спортивной и спортивной направленности: военно-спортивная игра «Встреча трех поколений» СОШ №12, конкурс среди допризывной молодежи «Один день из жизни солдата», Краевые соревнования по пулевой стрельбе, Спартакиада допризывной молодежи, зональный этап краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи

памяти Е. П. Душина в станице Куцевской.

Волонтерский отряд «Твори Добро».

В волонтерский отряд входит 65 студентов из числа активных студентов и студентов состоящих на всех видах профилактического учета.

Студенты активно участвуют в акции «МЫВМЕСТЕ» в сборе гуманитарной помощи для СВО, плетут маскировочные сети, халаты и нашлемники, сушат сухари, заливают окопные свечи, вяжут носки, делают обереги для солдат.

В рамках экологического воспитания волонтеры участвовали в краевом экологическом проекте «Чистый край» по сбору макулатуры.

В региональном конкурсе социальных видеороликов «Почему я волонтер» волонтеры заняли 2 место в номинации «Экологическое волонтерство».

Движение Первых.

К 01.09.2024 г. в холле техникума организовано общественное пространство движения.

60 студентов техникума входит в чисто активистов Движения Первых.

Активисты участвуют во всероссийских и краевых акциях и мероприятиях, таких как: Здоровье в Движении, Шаги первых, Миллион добрых дел, Возможности Первых, Нам жить в России, Привет Первых, Мы за ЗОЖ, Спасибо педагогу, Открытка благодарности, Спасибо за профессию, Люди герои, Вам любимые, Безопасность в сети интернет, Здоровый выбор, Первые Кубани, Перая помощь и т.д.

Студенческий трудовой отряд (СТО).

Студенты техникума работают в составе СТО, они получают возможность, закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущей профессии.

В Парк-отеле «Лазурный берег» отработали 30 человек, в АО «Сочи-Парк Отель» отработали 28 человек.

6.5. Классное руководство.

В течение учебного года со стороны классных руководителей постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий и контроль успеваемости студентов.

В ходе своей деятельности классные руководители вовлекают студентов в мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевых конкурсов профессионального мастерства;
- Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий) в том числе дни населенных

пунктов и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники;

- министерства образования и науки КК;
- краевых конкурсов, фестивалей;
- мероприятиях Советника директора;
- отдела молодежной политики МО Белоглинский район
- Управления культуры и учреждений культуры.

Мероприятия приоритетных направлений:

- антитеррор;
- антинарко;
- антикоррупция;
- кибермашенничество;
- финансовая грамотность;
- культура безопасности.

Классные руководители первых курсов проводят еженедельные занятия «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» и один раз в две недели уроки мужества.

Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни осуществлялась через индивидуальные беседы, классные часы, например: «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Вредные привычки», «О поступках плохих и хороших», «Подросток и закон». Так же проводились мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданской активности.

Классные руководители проводят в группах часы общения, которые были связаны с правилом поведения в техникуме, ими были разъяснены законы:

- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";

- Федеральный Закон № 171 "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции".

- Федеральный закон Российской Федерации от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Несогласованные публичные мероприятия могут быть сопряжены с нарушением общественного порядка, в ходе которых могут пострадать и ваши дети.

Классными руководителями были проведены тематические часы, а также среди всех студентов первого курса провели, инструктажи: По охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах; По охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, слетов); По пожарной безопасности, По безопасной организации и проведении мероприятий на территории города, По оказанию первой доврачебной помощи при несчастном случае. Все студенты колледжа, включая

студентов нового набора, расписались в соответствующих журналах.

Классные руководители повышают свое педагогическое мастерство:

- четыре классных руководителя прошли онлайн курс «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» с получением сертификата Федерального агентства по делам молодежи.

- пять классных руководителей прошли заочно обучение по программе «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО» с получением сертификата ФГБНУ «институт изучения детства, семьи и воспитания».

Участие в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Участники	Основание	Наставник (руководитель)	Результат участия (1,2,3 место)
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	еженедельно ГБПОУ КК БАТТ	Студенты, кл. руководители	Календарный план воспитательной работы	Шпилько Е.С.	-
2.	Информационно-просветительские занятия «Россия - мои горизонты»	еженедельно ГБПОУ КК БАТТ	Студенты, кл. руководители	Календарный план воспитательной работы	Шпилько Е.С.	-
3.	Классные часы, посвященные памятным датам и календарным событиям	ГБПОУ КК БАТТ	Студенты, Студенты, кл. руководители	Календарный план воспитательной работы	Шпилько Е.С.	участие
4.	Митинги, посвященные памятным датам	В течении года	Студенты, воспитанники ВПК	Календарный план воспитательной работы	Шпилько Е.С.	участие
5.	Фестиваль современного творчества	25.01.2024 года г. Краснодар	Студенты	Приказ 19.01.2024. № 46	Бредихин Д.Ю.	участие
6.	Всероссийский конкурс «Призвание»	01.02.2024 онлайн	Студенты, кл. руководитель	Положение о конкурсе	Чернецкая Е.А.	сертификаты участников
7.	«Встреча трех поколений» (Военно-спортивная игра СОШ№12)	22.02.2024 с. Белая Глина	ВПК «Ратник»	Приказ 18.01.2024 № 44	Бредихин Д.Ю.	2 место
8.	Районный фестиваль подростково-молодежных объединений «Нам жить в России»	26.02.2024 с. Новопавловка	Студенты	15.02.2024 № 78	Бредихин Д.Ю.	1 место
9.	Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	12.03.2024 ст. Павловская	Студенты	Приказ 06.03.2024 № 111	Бредихин Д.Ю.	участие

10.	Студвесна на Кубани	20.05.2024 г.Краснодар	Крютченко Ми- хаил, Галушко София, Чеботарев Да- ниил	16.05.2024 № 226	Бредихин Д.Ю.	2 место
11.	Всероссийский открытый урок куль- туры безопасности	02.09.2024 ГБПОУ КК БАТТ	Студенты, кл. руководители	Приказ 23.08.2024 № 327	Шпилько Е.С.	участие
12.	Торжественное мероприятие, посвящен- ное Дню знаний	02.09.2024 ГБПОУ КК БАТТ	Студенты, кл. руководители	Приказ 26.08.2024 № 331	Шпилько Е.С.	участие
13.	Молодежный форум, посвященному Дню солидарности в борьбе с террориз- мом	04.09.2024 г.Краснодар	Пушкарева Ека- терина Владими- ровна	Приказ 02.09.2024 № 351	Чернецкая Е.А.	участие
14.	Поездка в Тбилисский район, участие в Гречишкинских поминовениях посвя- щенных подвигу кубанских казаков в русско-турецкую войну 1828 — 1829 го- дов.	14.09.2024 Тбилисский район	Воспитанники ВПК	Приказ 23.08.2024 № 328	Шпилько Е.С., Бредихин Д.Ю.	участие
15.	Богослужение по чествованию перене- сения мощей Святого благоверного князя Александра Невского	12.09.2024 г. Краснодар	Воспитанники ВПК	Приказ 10.09.2024 № 373	Бредихин Д.Ю.	участие
16.	Краевой конкурс на соискание специ- альной молодежной стипендии админи- страции Краснодарского края	Июль-сентябрь 2024	Студенты, кл. руководители	Положение	Шпилько Е.С.	16 лауреатов
17.	Всероссийская акция «Классика По- беды»	Май 2024	Студенты, кл. руководители	Положение	Чернецкая Е.А.	10 сертифика- тов участни- ков
18.	Всероссийский экологический диктант	Онлайн ГБПОУ КК БАТТ	Студенты -во- лонтеры	Положение	Воронкина Н.С.	3 диплома III степени

19.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи		Студенты	Положение	Чернецкая Е.А.	Диплом участников
20.	Краевой конкурс на лучшую организацию добровольческой (волонтерской) деятельности в период проведения выборов 2024	27.06.2024 г. Краснодар	Студенты -волонтеры	Положение	Шпилько Е.С.	2 место
21.	Краевой дистанционный конкурс творческих проектов «Профессия, которую я выбирал»	Онлайн ГБПОУ КК БАТТ	Студенты	Положение	Чернецкая Е.А.	2 место
22.	Мероприятия краевого плана мероприятий «Месяц СПО»	с 16 по 30 сентября 2024 года.	Студенты, кл. руководители	18.09.2024 № 393	Шпилько Е.С.	-
23.	Краевой дистанционный фотоконкурс «ПрофТех в лицах»,	с 16 по 30 сентября 2024 года.	Студенты, кл. руководители	Положение	Титова Н.А.	2 дипломанта 1 лауреат
24.	Участие в экспозиции трофейного вооружения и военной техники стран НАТО, уничтоженной и захваченной военнослужащими в ходе специальной военной операции	21.10.2024	Студенты	Приказ 15.10.2024 № 440	Хижняков Е.Н.	-
25.	Мероприятие «Юфорум»	с 23 по 25 октября 2024 г. Туапсинский район	Студенты	Приказ 22.10.2024 № 447	Чернецкая Е.А.	-
26.	Краевой фестиваль - конкурсе «Танцуй и пой, Кубань» среди профессиональных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	31.10.2024	Студенты	Приказ 25.10.2024 г. № 462	Бредихин Д.Ю.	1 диплом участника
27.	Всероссийский проект «Первая помощь»	31.10.2024 г. Краснодар	Студенты – активисты Движения Первых	Приказ 25.10.2024 г. № 461/1	Чернецкая Е.А.	Диплом за участие
28.	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященное Новому году	Декабрь	Студенты, кл. руководители	Положение	Титова Н.А.	1 лауреат

29.	Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	14.11.2024 с. Белая Глина	Студенты, кл. руководители	Положение	Титова Н.А.	3 диплома 1 место
30.	Краевой конкурс «Формула Успеха»	18.12.2024 с. Белая Глина	Студенты, кл. руководители	Положение	Титова Н.А.	1 место
31.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	с 22.01.2024 по 22.02.2024 г.	Студенты, кл. руководители	Приказ 18.01.2024 № 44	Шпилько Е.С., Бредихин Д.Ю.	-
32.	Военно - спортивный конкурс «Один день из жизни солдата»	19.02.2025 года в 9:00 часов в МСК «Победа» с. Белая Глина,	Студенты, кл. руководители	Приказ 14.02.2025 г. № 86	Бредихин Д.Ю.	Дипломы победителей 1,2,3 место
33.	Краевое мероприятие народно-патриотического общественного движения «Отечество»	18.02.2025 г. г. Краснодар	Студенты, кл. руководители	Приказ 14.02.2025 № 87	Пучкова Н.В.	-

6.6. Итоги физического воспитания студентов техникума.

Белоглинский техникум имеет прочные спортивные традиции. Спортивные соревнования являются одной из форм подведения учебно-спортивной и массовой физической работы групп и всего учебного заведения в целом. Они способствуют массовому увлечению студентов в систематически занятия спортом, престают эффективным средством агитации и пропаганды физической культуры. Будущий специалист должен выйти из стен колледжа здоровым, готовым к условиям повседневной работы. Много времени и души вкладывают преподаватели физического воспитания в проведение физкультурно-массовой работы, большую помощь оказывают коллективы студентов и преподавателей других дисциплин, физкультурный актив.

Активное участие педагогов в спортивной жизни техникума - лучшая форма агитации.

Среди студентов нашего техникума нет равнодушных к физической культуре, и все физкультурно-массовые мероприятия носят действительно массовый характер. Эта Всекубанская спартакиада студенческий спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, муниципальные и краевые турниры по шахматам, краевые соревнования по видам спорта и т.д.

При организации занятий строго соблюдались установленные санитарно-гигиенические требования, а также правила безопасности занятий.

При активном участии педагогов, кураторов, в техникуме проводились массовые спортивные мероприятия: Дни Здоровья, динамичные перемены, спортивные эстафеты, общетехникумовские зарядки, спортивные соревнования и турниры.

6.7. Итоги патриотического воспитания студентов техникума.

Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической и патриотической направленности: почетная вахта на посту №1, митинг «Не заживает на сердце рана...» (Афганистан), митинг «Беслан», митинг «Освобождение Белоглинского района», Кубани, митинг «Красная гвоздика», посвященный памяти героев, отдавших жизнь за свободу, «Эстафета памяти», поездки на Гречишкинские поминовения ст. Тбилисская, участие в VI молодежном Крестном Ходе в память Новомученников Кубанских ст. Незамаевская, участие в расширенном заседании Координационного совета регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи», сборы ВПК и допризывной молодежи, соревнования и мероприятия военно – спортивной направленности, сбор и погрузка гуманитарного груза для отправки в зону СВО, плетение маскировочных сетей, помощь семьям погибших бойцов, ухаживают за мемориалами, стелами, захоронениями, памятниками участников боевых действий.

Для студентов организуются ежемесячные встречи с участниками боевых действий.

Ежегодно на территории техникума проводится краевой Казачий фестиваль «Казачий край».

6.8. Профилактическая работа.

В системе воспитания техникума существует направление «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде».

В отчетном периоде классным руководителям доведены методические рекомендации: по профилактике распространения идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма; раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми; особенности выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии; о работе с гражданами, воспитывающими детей, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость; о вреде и последствиях употребления никотинсодержащих жидкостей.

Со студентами проводятся групповые, индивидуальные беседы, тренинги по развитию социальных навыков, выявление и поддержка талантов и интересов; дискуссии, тесты, тренинги, психологические упражнения и ситуационный анализ.

Организуются комиссионные выезды по месту жительства, раздача памяток с информацией, направленной на оздоровление социальной сферы и предупреждение безнадзорности, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних. Данная необходимость обусловлена тревогой за распространение экстремистских и ксенофобских настроений в подростковой среде. Среди студентов распространены памятки «Хулиганство как нарушение общественного порядка», «Профилактика экстремистской деятельности», «Что нужно знать об экстремизме», «Экстремизм-угроза обществу».

6.8.1. Проведение разъяснительной работы с подростками, родителями, обучающимися по профилактике наркомании.

Техникум ежегодно принимает активное участие в тестировании студентов на употреблении ПАВ.

В ноябре проводилась обработка анкет, где выявлялись социальные факторы, психологические факторы риска.

Во втором семестре 2024-2025 учебного года были проведены мероприятия исходя из тех данных, которые были получены в ходе тестирования студентов курса.

Также по профилактике были проведены:

- Индивидуальная психолого-педагогическая работа с трудными подростками, имеющими отклонения в поведении;
- Комплексная работа с группой риска – лицами, злоупотребляющими ПАВ;
- Консультативно-диагностическая и социально-правовая помощь обучающимся 1-4 курсов и подросткам «группы риска», а также их родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий употребления психоактивных веществ;
- Акции просвещения среди обучающихся 1-4 курсов;

- Распространение листовок;
- Профилактические беседы;
- Классные часы;
- Встречи со специалистами по профилактике наркомании (врачи, полиция и т.д.)
- Показ видеофильмов и видеороликов;
- Родительские собрания;
- Спортивные соревнования;
- Тренинги;

Классные руководители проводят беседы с родителями, привлекая социально-психологическую службу и отдел воспитательной работы.

В течение учебного года организована работа заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога в краевых семинарах, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края, ГБУ КК «Центр сопровождения образования», ГБУ осуществляющее психолого-педагогическую помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

Классные руководители проводят беседы с родителями, привлекая социально-психологическую службу и отдел воспитательной работы.

В течение учебного года организовано участие заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога в семинарах: «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», «Основы воспитания и социализации детей-сирот», «Повышение эффективности организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися», «Эффективные модели и практики воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику и предупреждение деструктивного, в том числе общественно опасного поведения подростков и обучающейся молодежи».

С целью ограничения доступа обучающихся к сети Интернет-ресурсам, не предназначенным для непосредственного процесса обучения, в том числе исключения доступа к сети Интернет-ресурсам с пропагандой наркотических средств, в техникуме доступ обучающихся к ресурсам интернет осуществляется только на конкретные сайты согласно образовательной программы.

Ресурсы интернет, включаемые в качестве разрешенных для доступа обучающихся, анализируются на предмет содержания запрещенной информации сотрудниками отдела информационных и коммуникационных технологий.

6.9. Социально-психологическая служба.

Социально-психологическая служба (СПС) реализует цели в области СМК по организации психолого-педагогического сопровождения студентов в образовательном процессе техникума.

В целях обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов обучающихся, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных

ситуаций среди обучающихся, социальной реабилитации участников конфликта на основе принципов понимающей и восстановительной медиации в 2024 году в техникуме создана служба Медиации (примирения) (приказ № 388 от 17.09.2024 года), в отчетном периоде проведено 5 примирительных встреч.

Данный документ определяет объекты педагогического воздействия: учебные группы, студенты-инвалиды, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты девиантного поведения, студенты в трудной жизненной ситуации и схема взаимодействия со структурными подразделениями техникума в процессе сопровождения.

Одной из основных задач социально-психологической службы в сопровождении студентов в образовательном процессе является создание условий для их максимального личностного и интеллектуального развития, которые обеспечиваются социально-психологическим климатом образовательного учреждения.

Понятие «социально-психологический климат» используется в техникуме применительно к социальным группам. Коллектив учреждения с этой точки зрения состоит из таких основных, взаимодействующих малых групп как преподаватели и студенты, организованные в учебные группы. Кроме педагогов, студенты взаимодействуют в техникуме с работниками: библиотеки, бухгалтерии, столовой, административно-хозяйственным персоналом. Взаимоотношения с сотрудниками техникума и нормы поведения студентов прописаны в локальных актах: Правила внутреннего распорядка, Устав.

Характер климата в социальной группе во многом определяется стилем руководства. В образовательном учреждении это проявляется через взаимоотношения руководителя и педагогов, педагогов и студентов. Известно, что характер климата педагогического коллектива переносится и воспроизводится в климате студенческих групп. Т.е. только благоприятный климат в среде педагогов способен создать такие же комфортные условия среди студентов. Поэтому с целью создания благоприятного климата в техникуме деятельность по его формированию направлена на основные взаимодействующие социальные группы: студенты-педагоги, педагоги-педагоги.

Для студентов благоприятная среда формируется с момента поступления их в техникум. В результате взаимодействия отделения маркетинга и социально-психологической службы через такие формы, как профориентационная беседа (отделение маркетинга), собеседование и составление анкеты (социально-психологическая служба) студенты нового набора проходят первичную адаптацию.

Руководителем студенческой группы в техникуме является классный руководитель. Поэтому он выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально-психологической службы классному руководителю оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения студентов группы.

Чтобы деятельность соответствовала проблемам определенной

студенческой группы и была реализована политика и цели менеджмента качества, взаимодействие классного руководителя и службы фиксируется в Журнале консультаций и ежемесячных отчетах.

Для создания благоприятного климата применяются разнообразные формы психолого-педагогической деятельности, направленные на установление доброжелательных взаимоотношений всех участников образовательного процесса, предупреждение и профилактику конфликтных ситуаций, а также психодиагностика на выявление неблагополучия в социально-психологическом климате.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется по следующим направлениям:

- психопрофилактическая деятельность,
- психодиагностическая,
- развивающая,
- коррекционная,
- консультативная,
- деятельность по защите прав студентов.

6.9.1. Психопрофилактическая деятельность.

Формы организации психологического просвещения в техникуме:

- индивидуальные (беседа, консультирование,);
- групповые (тематический урок, классный час, родительское собрание, дискуссия, имитационная игра и др.);
- творческие (эстрадное представление, КВН и др.);
- публичные выступления (лекция, сообщение перед большой аудиторией).

6.9.2. Развивающая и коррекционная деятельность

Педагог-психолог использует малые групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия при работе с обучающимися 1-4 курсов, имеющими подобные нарушения, основными задачами которых являются:

- формирование навыков общения, гармонизация отношений ребенка в техникуме и семье;
- коррекция некоторых личностных свойств, препятствующих общению, либо изменение этих свойств так, чтобы они не влияли негативно на процесс общения;
- коррекция самооценки ребенка с целью приближения её к адекватной;
- психологическое просвещение родителей и педагогов;
- помощь и поддержка со стороны психолога за пределами обучающей ситуации;
- повышение общего уровня эмоциональных переживаний ребенка.

Коррекционно-развивающая работа представляет собой большую сложность из-за повышенной чувствительности и травмированности ребенка, поэтому она всегда должна и выполняется с большой осторожностью.

6.9.3. Социальная защита

Социальная защита студентов техникума осуществляется социально-психологической службой (СПС) в первую очередь в отношении следующих категорий:

- Дети - инвалиды;
- Дети-сироты;
- Многодетные семьи;
- Малообеспеченные.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения по указанным образовательным программам.

На полное государственное обеспечение зачисляются студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам среднего профессиональной подготовки по профессиям рабочих, образования за счет бюджетных средств.

Для обеспечения социальной защиты студентов, оставшихся без попечения родителей, проводятся:

Проводятся групповые, индивидуальные консультации, беседы, собрания с опекунами, а также с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Все студенты из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечены:

- учебной литературой;
- горячим питанием;
- компенсацией в размере эквивалентном стоимости горячего питания за каждый день, кроме завтрака;
- компенсацией взамен комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования.

Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого-педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем.

6.9.4. Консультативная деятельность

Консультативная деятельность осуществляется для следующих социальных групп, участников учебно-воспитательного процесса:

- дети - инвалиды;
- дети-сироты;
- многодетные семьи;
- малообеспеченные граждане;

- обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обучающиеся, находящиеся в семьях в тяжелой жизненной ситуации.
- дети, с которыми необходимо провести индивидуальную профилактическую работу;

Консультирование студентов реализуется в техникуме в форме:

- групповых бесед;
- индивидуальных консультаций;
- тренингов;
- анкетирования.

Консультативная деятельность направлена на создание способов действия в проблемной ситуации, для развития, самовоспитания, на взаимоотношение со взрослыми и сверстниками, развитие психологической культуры.

Ежегодно СПС проводит индивидуальные консультации в количестве:
 для студентов (27);
 для педагогов (9);
 для абитуриентов (3);
 для родителей (18).

6.10. Социальный паспорт ГБПОУ КК БАТТ

В техникуме обучается молодёжь различного социального статуса:

Социальный статус студента	Количество студентов	Удельный вес %
студенты из благополучных семей	584	
студенты из неблагополучных семей	2	
студенты из многодетных семей	61	
студенты из малообеспеченных семей	28	
студенты из неполных семей	22	
студенты из семей одиноких матерей	21	
студенты, проживающие с отчимом	35	
опекаемые студенты	13	
студенты-сироты	17	
студенты-инвалиды	2	
студент, потерявший обоих родителей в период обучения	0	

Национальный состав обучающихся на 1 апреля 2025 года:

№ п/п	Национальность	Количество
1.	Русские	580
2.	Украинцы	0
3.	Грузины	2
4.	Армяне	4

Количество административных правонарушений за 2024-2025 годы:

1 кв. 2024 года	2 кв. 2024 года	3 кв. 2024 года	4 кв. 2024 года	1 кв. 2025 года
4 чел. (нарушение закона Краснодарского края № 1539-КЗ)	6 чел. (нарушение закона Краснодарского края № 1539-КЗ)	4 чел. (нарушение закона Краснодарского края № 1539-КЗ)	3 чел. (нарушение закона Краснодарского края № 1539-КЗ)	2 чел. (нарушение закона Краснодарского края № 1539-КЗ)

Количество состоящих на учёте в ОПДН и КДН в 2024 году сократилось – 10 обучающихся и 1 семья.

В 2023 году - 15.

Административных правонарушений, совершённых обучающимися в 2024 году 6 В 2023 году - 9

Уголовных преступлений в 2024 году обучающимися техникума не совершено В 2023 году – не совершено.

Динамика количества нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2024 году:

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого:
4	6	4	3	17

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Трудовые отношения между работниками техникума и работодателем регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по профессиям и специальностям.

По состоянию на 01.04.2024 года общее количество сотрудников в техникуме составляет – 57 человек, педагогический состав техникума - 31 человек; образовательный процесс осуществляют - 29 человек, все остальные штатные сотрудники в том числе: преподавателей – 25 человек, из них имеют высшее образование - 22 человек; мастеров производственного обучения - 4 человека, из них с высшим образованием - 0 человек, со средним профессиональным образованием – 7 человек. В настоящее время получают высшее образование в заочной форме – 2 человека.

Средний возраст работников - 46 лет: преподавателей и мастеров производственного обучения - 42 года; административных работников - 52 года.

Всего аттестованных – 11 человек, что составляет 35,5 %: на высшую квалификационную категорию – 4 (12,9%), первую – 7 (22,5%).

У всех преподавателей и мастеров производственного обучения базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. На 01.04.2025 г. штат укомплектован преподавателями и мастерами производственного обучения полностью.

В основном кадровая ситуация является стабильной, основной состав педагогов обновился. В 2024-2025 учебном году количество молодых педагогов составило – 4 человека.

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Используется практика проведения стажировок на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

За последние три года на курсах различного уровня было обучено педагогических работников – 100%.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	соответствие	высшая категория	I категория
1	Педагогические работники всего:	31	24	7	16	4	7
	в том числе:						
1.1	основные	31	24	7	16	4	7
1.2	совместители:						
	внутренние						
	внешние						
2	Основные педагогические работники по должностям:						
2.1	педагог-психолог	1	1		1		
2.2	социальный педагог	1	1		1		
2.3	методист						
2.4	преподаватели	25	24	3	13	4	7
2.5	мастера производственного обучения	4	0	4	3		

За последний год активизировалась работа по аттестации на высшую и первую квалификационную категории: процент аттестуемых по сравнению с прошлым годом увеличился – 35,4% (в 2023 году – 20,6%).

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста необходимо продолжать работу с коллективом, направленную на повышение педагогического мастерства, цифровое обучение и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

За многолетний и добросовестный труд отмечены Почетными грамотами РФ (4 человека), Почетными грамотами муниципального образования Белоглинский район (6 человек).

Педагоги техникума активно обобщают и распространяют свой педагогический опыт в форме публикаций, участвуют в дистанционных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок.

Выводы и рекомендации:

- Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

- Кадровая политика техникума в стремлении к постоянному совершенствованию работы техникума, его стабильному развитию, ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив,

что способствует отсутствию преподавателей-совместителей и сохранению благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

7.2 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в техникуме регламентирована локальным актом .

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется через годовые планы работы цикловых комиссий, годовой план методической работы техникума. Годовой план методической работы техникума включает тему, цели и задачи методической работы, план и тематику проведения методических и педагогических советов, план проведения предметных недель, работу цикловых комиссий, повышение квалификации, работу учебной части.

Годовой план методической работы рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором. На основании годового плана методической работы преподаватели и цикловые комиссии составляют планы работы на учебный год.

План работы цикловой комиссии содержит тему методической работы цикловой комиссии, план и тематику заседаний цикловой комиссии, планирование разработки учебно-методической документации, взаимопосещения занятий и проведения открытых уроков. План согласуется на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Каждая педагог ежегодно проводит предметные недели профессиональных знаний. Методист разрабатывает план проведения предметных недель. В рамках предметных недель проводятся открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, познавательные игры, творческие мастерские, конкурсы исследовательских работ, презентаций, викторины, олимпиады, круглые столы и т.д. По итогам предметных недель студенты награждаются дипломами, грамотами, благодарностями за участие.

Участие в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной направленности
за период с января 2024 года по апрель 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Место проведения	Нормативный документ	Наставник (руководитель)	Результат участия (1,2,3 место)
Агасян Виктория Владимировна							
1	Краевая олимпиада студентов СПО. Обществознание	21 марта 2025	Малыхин Александр Геннадьевич; Ламоногова Анастасия Витальевна	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» онлайн	Приказ МОН и МП КК от 12.03.2025 № 199	Агасян Виктория Владимировна	
2	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Обществознание	23 мая 2024	Столбов Кирилл Александрович	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (ГАПОУ КК КГТК)	Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023г. № 2253	Агасян Виктория Владимировна	Сертификат
Андреева Валерия Алексеевна							
1	Краевая олимпиада студентов СПО. Иностранный язык	21 марта 2025	Ламоногова Анастасия Витальевна; Хорошилова Евгения Витальевна.	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» онлайн	Приказ МОН и МП КК от 12.03.2025 № 199	Андреева Валерия Алексеевна	
2	Всероссийские проверочные работы	17.09.2024 10.09.2024	Андреева В.А. Организатор в аудитории	ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум» (ГБПОУ КК БАТТ)	Приказ №368 от 06.09.2024	Ионова Анастасия Владимировна	благодарность
3	Краевой конкурсе профессионального мастерства	14 марта 2024	Андреева Валерия Алексеевна	г. Краснодар	Приказ ГБПОУ КК	Иванова Наталья Ивановна	Сертификат участника

	«Территория молодых»				БАТТ №124 от 13.03.2024		
Асеева Дина Алексеевна							
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 Краснодарского края по компетенции «Хлебопечение»	25-29.03.2024	Башкарёва Софья Сергеевна(2 курс, 206)	г. Крымск	Приказ ГБПОУ КК БАТТ №104 от 01.03.2024	Асеева Дина Алексеевна	Сертификат участника
2	III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025г. по компетенции «Хлебопечение».	17-21.02.2025	Кириллова Яна Сергеевна (1 курс, группа АПП-4)	г. Крымск	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Асеева Дина Алексеевна	Диплом 1 место
3	Всероссийские проверочные работы	17.09.2024 19.09.2024	Асеева Дина Алексеевна Организатор в аудитории	ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум» (ГБПОУ КК БАТТ)	Приказ №368 от 06.09.2024	Ионова Анастасия Владимировна	Благодарность
4	Всероссийский конкурс «Мастер года 2025»	27.03.2025	Асеева Д.А.	г. Краснодар	Приказ №145 от 26.03.2025	Ионова Анастасия Владимировна	-
5	Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»	09 октября 2024	Асеева Д.А.	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» (онлайн)	Приказ МОН и МП КК от 20.08.2024 № 1977	Иванова Наталья Ивановна	Сертификат
Воронкина Наталья Сергеевна							
1	Всероссийские проверочные работы	17.09.2024 19.09.2024	Воронкина Наталья Сергеевна Организатор в аудитории	ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум» (ГБПОУ КК БАТТ)	Приказ №368 от 06.09.2024	Ионова Анастасия Владимировна	Благодарность
2	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	22 мая 2024	Лавров Андрей Дмитриевич	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-	Приказ МО-НиМП КК от 16.08.2023г.	Воронкина Наталья Сергеевна	Сертификат

	Краснодарского края. История			технологический колледж» (ГА-ПОУ КК КГТК)	№ 2253		
3	Краевая научно-практическая конференция «Помни знай: историческая память России в лицах»	16 апреля 2024	Лавров Андрей Дмитриевич	ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (онлайн)	Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023г. № 2253	Воронкина Наталья Сергеевна	Благодарность
4	Краевая олимпиада студентов СПО. История	21 марта 2025	Сальков Александр Алексеевич; Алестратов Евгений Денисович.	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» онлайн	Приказ МОН и МП КК от 12.03.2025 № 199	Воронкина Наталья Сергеевна	
5	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	31 мая 2024 (итоги)	Крютченко Михаил Сергеевич Родионова Людмила Григорьевна	ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»	Приказ МОН и МП КК от 16.04.2024 № 00-05/257	Воронкина Наталья Сергеевна	Диплом призера
6	Краевая научно-практическая конференция для средних профессиональных образовательных организаций «Исследования и факты Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Города – герои – герои городов»	24 апреля 2024	Коклин Артем Александрович	ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики»	Приказ МОН и МП КК от 16 августа 2023 г №2253	Воронкина Наталья Сергеевна	Сертификат участника
7	Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей СПО «Профессионал XXI века»	3 апреля 2025	Хорошилова Евгения Витальевна	ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» (онлайн)	Положение Министерства образования Новосибирской области ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» от	Воронкина Наталья Сергеевна	

					2025		
8	Всероссийский просветительский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий»		Воронкина Наталья Сергеевна	Российское общество Знание	Приказ № 3041/24 от 02.10.2024		Сертификат
Иванова Наталья Ивановна							
1	Краевая олимпиада студентов СПО. Литература	21 марта 2025	Кириллова Яна Сергеевна; Полуместная Алена Павловна.	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» онлайн	Приказ МОН и МП КК от 12.03.2025 № 199	Иванова Наталья Ивановна	
2	Всероссийские проверочные работы	17.09.2024 10.09.2024	Иванова Наталья Ивановна Организатор в аудитории	ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум» (ГБПОУ КК БАТТ)	Приказ №368 от 06.09.2024	Ионова Анастасия Владимировна	благодарность
3	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Иностранный язык	22 мая 2024	Галушко София Николаевна	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (ГАПОУ КК КГТК)	Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023г. № 2253	Иванова Наталья Ивановна	Сертификат
Зими́на Елена Николаевна							
1	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Информатика	24.05.2024	Митров Николай Вячеславович	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (ГАПОУ КК КГТК)	Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023г. № 2253	Зими́на Е.Н.	Сертификат
2	Краевой конкурс исследовательских и творческих работ студентов на тему «Студент! Как много в этом слове...»	24 Января 2024	Столбов Кирилл	г. Краснодар	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Зими́на Елена Николаевна	участник
3	Международная олимпиада	15 января 2024	Пушкарева	дистанционно		Зими́на Елена	участник

	«Траектория будущего»		Екатерина Владимировна			Николаевна	
4	Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности	21-22 ноября 2024	Ламоногова Анастасия	г. Краснодар		Зими́на Елена Николаевна	участник
5	Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности	21-22 ноября 2024	Табольских Диана	г. Краснодар		Зими́на Елена Николаевна	участник
6	Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности	21-22 ноября 2024	Юмадилов Илья	г. Краснодар		Зими́на Елена Николаевна	Победитель 1 этапа
7	Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности	21-22 ноября 2024	Юмадилов Илья	г. Краснодар		Зими́на Елена Николаевна	
8	Всероссийский конкурс эссе «День Рубля» в рамках профессионального праздника «День финансиста»	05.10.2024-05.11.2024	Галушко София	г. Краснодар		Зими́на Елена Николаевна	участник
9	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Информатика»	30.09.2024 – 12.11.2024	Бородай Павел			Зими́на Елена Николаевна	участник
10	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Информатика»	30.09.2024 – 12.11.2024	Губанов Павел			Зими́на Елена Николаевна	Победитель, диплом 3 степени
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Информатика»	30.09.2024 – 12.11.2024	Кожухов Владимир			Зими́на Елена Николаевна	Победитель, диплом 3 степени
12	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Информатика»	30.09.2024 – 12.11.2024	Моисеев Арсений				
13	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Информатика»	30.09.2024 – 12.11.2024	Ламоногова Анастасия			Зими́на Елена Николаевна	Победитель, диплом 2 степени
14	Международная олимпиада «Траектория будущего»	Ноябрь 2024	Ламоногова Анастасия			Зими́на Елена Николаевна	участник

15	Международная олимпиада «Траектория будущего»	Ноябрь 2024	Московой Кирилл				
16	Международная олимпиада «Траектория будущего»	Ноябрь 2024	Малыхин Александр			Зиминая Елена Николаевна	участник
17	Региональный чемпионат Краснодарского края «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж».	20 декабря 2024	Султанов Сергей Русланович	г. Краснодар	Приказ № 526 от 17.12.2024	Левицкая Татьяна Викторовна	-
Мальцева Любови Игоревна							
1	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Лавров Андрей Дмитриевич	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	1 степени
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Лушниковая Олеся Андреевна	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	1 степени
3	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Габидуллина Карина Гумаровна	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	1 степени
4	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Деева Юлия Александровна	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	1 степени

5	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Колонтай Марина Владимировна	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	1 степени
6	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Науменко Анастасия Евгеньевна	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	1 степени
7	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Столбов Кирилл Александрович	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	II степени
8	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Сулов Андрей Андреевич	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	III степени
9	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Таришнева Ангелина Александровна	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	1 степени
10	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	08.04.2024г-28.05.2024г	Токарева Алена Сергеевна	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	1 степени

11	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине « Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Чечин Артем Сергеевич	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	II степени
12	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине « Физкультура» среди обучающихся профессиональных образовательных организации	08.04.2024г-28.05.2024г	Шушерин Руслан Николаевич	дистанционно	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 131 от 17.02.2025	Мальцева Любовь Игоревна	III степени
13	Всероссийской олимпиаде по теории физического воспитания и спорта.	16.03.2025г	Колонтай Марина Владимировна	дистанционно	Приказ МГТУ им.Н.Э.Баумана № 07.02..01_09/3 66 от 13.05.2024	Мальцева Любовь Игоревна	1 место
			Лушникова Олеся Андреевна	дистанционно	Приказ МГТУ им.Н.Э.Баумана № 07.02..01_09/3 66 от 13.05.2024	Мальцева Любовь Игоревна	1 место
			Лушникова Олеся Андреевна	дистанционно	Приказ МГТУ им.Н.Э.Баумана № 07.02..01_09/3 66 от 13.05.2024	Мальцева Любовь Игоревна	1 место
			Денисов Максим Иванович	дистанционно	Приказ МГТУ им.Н.Э.Баумана № 07.02..01_09/3 66 от 13.05.2024	Мальцева Любовь Игоревна	1 место

			Зонова Виктор рия Викторовна	дистанционно	Приказ МГТУ им.Н.Э.Бау- мана № 07.02..01_09/3 66 от 13.05.2024	Мальцева Любовь Игоревна	3 место
			Столбов Кирилл Александрович	дистанционно	Приказ МГТУ им.Н.Э.Бау- мана № 07.02..01_09/3 66 от 13.05.2024	Мальцева Любовь Игоревна	2 место
			Стародубцева Софья Павловна	дистанционно	Приказ МГТУ им.Н.Э.Бау- мана № 07.02..01_09/3 66 от 13.05.2024	Мальцева Любовь Игоревна	1 место
Мерецкий Антон Игоревич							
1	Краевой конкурсе профессио- нального мастерства «Террито- рия молодых»	14 марта 2024	Мерецкий Ан- тон Игоревич	г. Краснодар	Приказ ГБПОУ КК БАТТ №124 от 13.03.2024	Иванова Наталья Ивановна	Сертификат участника
2	Международная научно-практи- ческая конференция для студен- тов и преподавателей СПО «Профессионал XXI века»	3 апреля 2025	Галушко София Николаевна	ГАПОУ НСО «Новосибирский машинострои- тельный кол- ледж» (онлайн)		Мерецкий Антон Игоревич	Сертификат участника
Пучкова Надежда Владимировна							
1	Краевая студенческая научно- практическая конференция «Мо- лодежь.Наука.Инновация»	29 ноября 2024г.	Лысенко Сергей Дмитриевич	г. Гулькевичи	Приказ МОНМП КК от 20.08.2024 № 1977	Пучкова Надежда Владимировна	Диплом
2	Всероссийская научно- практи- ческая конференция «Наука,	14.11.2024	Осадчий Влади- слав	г. Зерноград		Пучкова Надежда Владимировна	сертификат

	практическое обучение и творчество молодежи»		Александрович				
3	Всероссийская научно- практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи»	14.11.2024	Кулачинский Сергей Игоревич	г. Зерноград		Пучкова Надежда Владимировна	сертификат
4	Всероссийская научно- практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи»	14.11.2024	Хитрова Елизавета Юрьевна	г. Зерноград		Пучкова Надежда Владимировна	сертификат
5	Всероссийская научно- практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи»	14.11.2024	Белов Александр Викторович	г. Зерноград		Пучкова Надежда Владимировна	сертификат
6	Всероссийская научно- практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященной профессиональному празднику - «День энергетика»	17.12.2024г.	Лысенко Сергей Дмитриевич	г. Зерноград		Пучкова Надежда Владимировна	Диплом 1 место
7	Всероссийская научно- практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященной профессиональному празднику - «День энергетика»	17.12.2024г.	Мартынов Андрей Александрович	г. Зерноград		Пучкова Надежда Владимировна	Диплом 2 место
8	Региональный чемпионат Краснодарского края «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж».	23.02.2024	Бондаренко Андрей Владимирович	г. Краснодар	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 82 от 19.02.2024	Пучкова Надежда Владимировна	
9	Всероссийские проверочные работы	17.09.2024 19.09.2024	Пучкова Н.В Организатор в аудитории	ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум» (ГБПОУ КК БАТТ)	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № ...	Ионова Анастасия Владимировна	Благодарность
10	Краевая научно-практическая	14.03.2024	Пучкова	ГБПОУ КК	Приказ	Иванова Наталья	Сертификат

	педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»		Надежда Владимировна	«Армавирский механико-технологический техникум» (онлайн)	МОНиМП КК от 16.08.2023г. № 2253	Ивановна	участника
Топоркова Татьяна Владимировна							
1	Краевая олимпиада студентов СПО. Русский язык	21 марта 2025	Ламоногова Анастасия Витальевна; Чертов Данил Александрович	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» онлайн	Приказ МОН и МП КК от 12.03.2025 № 199	Топоркова Татьяна Владимировна	
Сергеева Юлия Владимировна							
1	Краевая олимпиада студентов СПО. География	21 марта 2025	Александрович; Христенко Константин Дмитриевич	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» онлайн	МОН и МП КК от 12.03.2025 № 199	Сергеева Юлия Владимировна	
Федина Елена Юрьевна							
1	Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»	09 октября 2024	Федина Елена Юрьевна	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» (онлайн)	Приказ МОН и МП КК от 20.08.2024 № 1977		Сертификат
2	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Математика	23.05.2024	Барсуков Игорь Игоревич (1 курс, группа ЭТС-1)	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (ГАПОУ КК КГТК)	Приказ МО-НиМП КК от 16.08.2023г. № 2253	Федина Елена Юрьевна	Участник
3	Всероссийская олимпиада по Математике	21.02.2025	Калайда Софья Борисовна (1 курс, НПС-2)	ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум»		Федина Е.Ю.	1 место

				(ГБПОУ КК БАТТ)			
Хижняков Евгений Николаевич							
1	Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	с 27 февраля по 29 февраля 2024	Шаповалов Никита Александрович	ст. Брюховецкая	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 97 от 26.02.2024	Хижняков Евгений Николаевич	-
2	Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	с 23 декабря по 24 декабря 2024 года	Лавров Андрей Дмитриевич Крютченко Михаил Сергеевич Коклин Артем Александрович	ст. Брюховецкая	Приказ ГБПОУ КК БАТТ № 527 от 17.12.2024	Хижняков Евгений Николаевич	-
3	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации»	29 ноября 2024	Губанов Павел Павлович	г. Гулькевичи	Приказ МОН и МП КК от 20.08.2024 № 1977	Хижняков Евгений Николаевич	Диплом участника
4	Всероссийские проверочные работы	17.09.2024 19.09.2024	Хижняков Е.Н. Организатор в аудитории	ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум» (ГБПОУ КК БАТТ)	Приказ №368 от 06.09.2024	Ионова Анастасия Владимировна	Благодарность
Чубукина Любовь Александровна							
1	Краевой конкурс «Мастерская моей карьеры» регионального проекта «БЕЗ_ОТРЫВА»	11.04.2024г. по 20.05.2024г.	Шевченко Дмитрий Алексеевич (2 курс, группа 709)	г. Краснодар		Чубукина Любовь Александровна	Лауреат III степени
Юрьева Наталья Евгеньевна							
1	IV Международная викторина по химии «Удивительное рядом»	25.02.2025-28.02.2025	Бородай Павел Сергеевич Хорошилова Евгения Витальевна	г. Хабаровск	Приказ МОН хабаровского края № 01-14/56 от 28.01.2025	Юрьева Наталья Евгеньевна	Сертификат

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума - это комплекс из 6 зданий. В составе комплекса учебные корпуса, учебно-лабораторные корпуса, административно-учебный корпус, спортивный зал, столовая, открытая спортивная площадка, автодром, учебное хозяйство.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

353040, Российская Федерация, Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Красная, 20;

№ п/п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	Учебный корпус Аудитории для лекций, практических занятий, 2 компьютерных класса, лаборатории Спортивный зал – 184,3м, спортивная площадка с гимнастическим городком и элементами полосы препятствий. Общая площадь 2158,4м, из них 1022 м - учебная
2	Кабинеты общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастерские, лаборатории: 1/1 Учебный кабинет истории, обществознания, кубановедения. Кабинет Цифровой образовательной среды, Инфокоммуникационных систем 1/2 Учебный кабинет русского языка, литературы, иностранного языка, родной литературы 1/3 Учебный кабинет информационных технологий и охраны труда. Лаборатория основ электротехники и электроники. Мастерская ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем 1/4 Учебный кабинет информатики, социально-экономических дисциплин, информационных технологий, основ финансовой грамотности, проектной деятельности, предпринимательской деятельности 1/5 Учебный кабинет математики, инженерной графики, основ технического черчения 1/6 Учебный кабинет химии, биологии, экологии 1/7 Учебный кабинет электротехнических дисциплин и охраны труда. Лаборатории электроснабжения сельского хозяйства, эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации 1/8 Спортивный зал 1/9 Учебный кабинет основ безопасности и защиты Родины, охраны труда, безопасности жизнедеятельности 1/10 Учебный кабинет физики, географии, основ бережливого производства 1/11 Учебный кабинет электротехнических дисциплин и охраны труда. Лаборатории технической механики, электроснабжения сельского хозяйства, электротехники, электронной техники 1/12 Учебный кабинет информационных технологий. Лаборатория настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств ин б/н Стадион открытого типа 2/1 Кабинет технической механики, материаловедения. Слесарная мастерская.

	Лаборатория технических измерений 2/2 Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2/3 Электромонтажная мастерская. Площадка проведения демонстрационного экзамена
5	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
6	Машинно-тракторный парк

353040, Российская Федерация, Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина ул. Первомайская, 367

Обеспеченность помещениями профессиональной подготовки (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские)	Аудитории для лекций, практических занятий, лаборатории: 4/1 Учебный кабинет технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий 4/2 Учебная пекарня 4/3 Учебный кабинет технологии приготовления мучных кондитерских изделий 4/4 Учебный кабинет технологии кулинарного производства 4/5 Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
--	---

353040, Российская Федерация, Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Чехова, 60

Обеспеченность помещениями профессиональной подготовки (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские)	Аудитории для лекций, практических занятий, лаборатории: 3/1 Кабинет устройства автомобилей. Лаборатории электрооборудования автомобилей и технического обслуживания и ремонта автомобилей 3/2 Слесарная мастерская. Лаборатория технических измерений 3/3 Учебный кабинет агрономии, зоотехнии. Лаборатории метрологии, стандартизации и подтверждения качества, технологии производства продукции растениеводства и животноводства 3/4 Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Тренажеры по вождению автомобиля. Пункт технического обслуживания
--	---

Количественный и качественный состав машинно-тракторного парка по состоянию на 01.04.2025 г.

№ п/п	Марка машины	Государственный (Инвентарный номер)	Год выпуска	Тех. состояние
.	Прицеп 2 ПТС-6	38-49 КР 23	1991	удовлетворительное
.	Прицеп 2 ПТС-6	38-50 КР 23	1991	удовлетворительное
.	Трактор МТЗ-82	89-74 КМ 23	1990	удовлетворительное
.	Трактор Т-150 К	89-77 КМ 23	1991	удовлетворительное
.	Трактор МТЗ-82.1 Беларус	97-29 ОТ 23	2008	удовлетворительное
.	Трактор ДТ-75 ДС-4	97 30 ОТ 23	2004	удовлетворительное
.	Кубанец ТСК 21.8, легковой	С 546 ВК 93	1994	удовлетворительное
.	Автомобиль ИЖ 2717-220, грузовой, фургон	В 823 АР 23	2003	удовлетворительное
.	Автомобиль ГАЗ 3110	В 955 АР 23	2003	удовлетворительное

0.	Автомобиль CHEVROLET NIVA	H 810 AP 123	2011	хорошее
1.	Автомобиль ВАЗ 21053	P 056 HX 93	2007	удовлетворительное
2.	Автомобиль ВАЗ 21053	M 843 EX 93	2006	удовлетворительное
3.	Автомобиль ВАЗ 21099	X 136 CC 93	2000	удовлетворительное
4.	Автомобиль ВАЗ 210540	C 1490 B 23	2008	удовлетворительное
5.	Автомобиль LADA 219000	T 926 EX 123	2012	удовлетворительное
6.	Автомобиль LADA Гранта	A 903 OK 193	2021	хорошее
7.	Автомобиль LADA Гранта	H 766 PE 193	2024	хорошее
8.	Автомобиль Волга ГАЗ 31105	M 444 BO123	2008	удовлетворительное
9.	Автобус ПАЗ 32053	M 842 EX 93	2007	удовлетворительное
0.	Автомобиль ЗИЛ ММЗ 4502	C 542 BK 93	1990	удовлетворительное
1.	Автомобиль ГАЗ САЗ 33507, самосвал	C 544 BK 93	1991	удовлетворительное
2.	Автоцистерна АТЗ 2,4-52	C 543 BK 93	1990	удовлетворительное
3.	Тахограф КАСБИ ДТ-20 (с ГЛОНАСС модулем)	210124000344	2013	удовлетворительное
4.	Плуг ПН-3-35	110104000156	2006	удовлетворительное
5.	Плуг ПН-4-35	110104000157	2006	удовлетворительное
6.	Культиватор навесной КРНГ-5, 56-04 П	210124000320	2013	удовлетворительное
7.	Катки 3 ККТ-6	110104000042	1992	удовлетворительное
8.	Сеялка СЗП-3,6 А	110104000028	1990	удовлетворительное
9.	Сеялка СУПН-8-01 б/с	110104000158	2006	хорошее
0.	Опрыскиватель 800 л 15 м полевой навесной ЯР-МЕТ	110104000152	2006	удовлетворительное
1.	Разбрасыватель минеральных удобрений навесной	110104000233	2008	хорошее
2.	Прицеп 2ПТС-4	80-51 КР 23	1990	хорошее
3.	Борона БДТ-3	110104000051	1987	хорошее
4.	Плуг ПЛН-4-3,5	110104000053	1991	удовлетворительное
5.	Культиватор КРТ-3,6 КПЭ-3,8	110104000055	1991	удовлетворительное
6.	Компрессор КВ-24 53251	110104000217	2008	удовлетворительное
7.	Мотоцикл ММВ 33112	36-51 КМ 23	1989	удовлетворительное

Имеется столовая на 60 посадочных мест, при наличии 1 перерыва для приема пищи обучающихся 60 минут. Заключены договора с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников для обеспечения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 (п.2.8). Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников заключен договор с ГБУЗ «Белоглинская ЦРБ МЗ КК».

Имеется современная система противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, ведется видеонаблюдение зданий, помещений и территории техникума.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством:

- оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий,

соответствующих установленным требованиями и нормам,

- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса.

Требования паспорта доступности для инвалидов общественного здания от 31 октября 2024 года выполняются в полном объеме, объект доступен для категорий инвалидов: К, О, С, Г.

Количество инвалидов, обучающихся в техникуме, составляет – 2 человека (1 человек в 2023 году).

Обеспечивается доступность объектов техникума и создаются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места для парковки автомобилей, принадлежащих инвалидам;

– в учебном корпусе оборудован пандус, соответствующий требованиям стандартов, кнопки вызова, тактильные таблички;

– ступени всех наружных и внутренних лестничных маршей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

– прозрачные полотна дверей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

– имеется оборудованный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Состояние учебно-материальной базы техникума обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Ежегодно инженером-электроником проводится анализ производительности компьютеров в компьютерных классах и осуществляется их модернизация под требуемые задачи, таким образом, техникум стремится обеспечить студентов вычислительными способностями и мощностями, соответствующими текущему времени.

Также необходимо отметить, что обслуживание и ремонт оборудования для учебного процесса осуществляется оперативно для возможности полноценного проведения занятий.

Техникум располагает богатой базой техники для возможности ее изучения на практических занятиях.

8.2. Организация медицинского обслуживания

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,

- обучение и воспитание в сфере здоровья;
 - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в установленном порядке.
- Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - организацию питания обучающихся;
 - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки;
 - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
 - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
 - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
 - профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
 - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинский кабинет отсутствует.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивает ГБУЗ МЗ КК «Белоглинская ЦРБ» имеющее лицензию на право оказания медицинских услуг. По мере необходимости техникум предоставляет помещение для работы медицинских работников.

Реализуя целевые ориентиры техникума «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании.

В сентябре - ноябре студентам I курса проводят беседы о гигиенических навыках, о важности сохранения здоровья, о профессиональных особенностях выбранной профессии. Во встречах со студентами II-IV курсов принимают участие врачи (нарколог, педиатр, терапевт).

С девушками проводятся беседы:

1. Репродуктивная система женщины.
2. Факторы, разрушающие репродуктивную систему женщины «Вред аборта».
3. Беременность, гигиена беременности.

8.1. Организация питания студентов и сотрудников техникума

Имеется столовая на 60 посадочных мест, площадь обеденного зала 45,9 кв. м., при наличии 1 перерыва для приема пищи обучающихся 60 минут.

Модель предоставления питания: столовая на сырье. Столовая укомплектована всем холодильным и тепловым оборудованием.

Заключены договора с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников для обеспечения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 (п.2.8). Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Организация и условия предоставления питания регламентируется Положением об организации питания в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум».

В техникуме организовано горячее питание обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и обучающихся из многодетных семей за счет бюджета Краснодарского края.

Контроль организации питания проводится ежедневно, результаты заносят в бракеражный журнал.

Оборудование, посуда, тара соответствуют требованиям, предъявленным к организациям общественного питания, и имеют соответствующую маркировку.

8.2. Организация охраны труда

Организация охраны труда осуществляется в соответствии с Положением о системе управления охраной труда, инструкциями по охране труда.

К началу нового учебного года проводится проверка готовности техникума к новому учебному году. Предоставляется информация о проведенных мероприятиях к новому учебному году в Министерство образования и науки Краснодарского края (ГБУ ЦУМТБО).

В техникуме осуществляется:

- контроль за своевременным проведением инструктажа студентов кураторами групп;
- проверка журналов инструктажей кураторов групп;
- контроль за проведением инструктажей сотрудников и ведением журналов руководителями подразделений;
- целевая и внеплановая проверка подразделений по пожарной безопасности, электробезопасности, санитарного состояния;
- контроль выполнения предписаний контролирующими организациями;
- контроль прохождения медицинского осмотра работниками;
- контроль состояния охраны труда по трехступенчатой системе контроля.

В МОНКК предоставляется статотчетность о несчастных случаях с учащимися, сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях, информации о состоянии и мерах улучшения условий и охраны труда. Ежеквартально предоставляется отчет о несчастных случаях

произошедших на занятиях физической культурой. В Министерство труда и социальной политики ежеквартально предоставляется отчет о количестве работников прошедших обучение и проверку знаний охраны труда. Два раза в год проводятся испытания пожарных рукавов внутреннего противопожарного водопровода. Ежегодно проводятся испытания по проверке состояния огнезащитной обработки чердачных помещений. Систематически производится замена очистительных фильтров воды. Все работники техникума своевременно проходят обучение и проверку знаний по охране труда, оказанию I доврачебной помощи пострадавшим, гигиеническому обучению.

Ежегодно к началу учебного года приобретается спецодежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты при наличии сертификата безопасности, за счет средств бюджета Фонда социального страхования.

9. Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум»

1. Материально – техническое обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	24
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	14
3.	Количество интерактивных досок	единиц	6
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	9
6.	Наличие современной библиотеки – медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимым для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да/нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	да
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да/нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
	Наличие доступа к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть

7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть
----	--	----------	------

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	180
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	31
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	96
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	276
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	
	регионального уровня	человек	31
	федерального уровня	человек	26
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	19
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	19
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	нет

	педагогических работников	есть/нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	X	
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	нет
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно – двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

10. ВЫВОДЫ

1) Организационно-правовое обеспечение, нормативно-правовая база, материально-техническая база образовательной деятельности техникума соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2) Система управления техникума соответствует Уставу, Федеральному закону № 273 «Об образовании в РФ».

3) Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, положения о подразделениях, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

4) Порядок планирования (разработка, согласование, утверждение планов и контроль за их выполнением) в техникуме позволяет:

- систематически оценивать качество образовательного процесса;
- прослеживать работу всех структурных подразделений;
- четко организовать внутритехникумовский контроль;
- своевременно выявлять существующие несоответствия и устранять их;
- определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов;
- создавать благоприятный морально-психологический климат.

5) Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в техникуме является оптимальной, достаточно эффективной, что позволяет рассматривать ее как перспективную.

6) Многоуровневая структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

7) Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

8) Организация учебного процесса ведется в соответствии с рабочими учебными планами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9) Преподаватели используют технологии, методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

10) Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

11) Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

12) Учебно-лабораторная база, соответствует рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

13) Объем ученической мебели, вычислительной и оргтехники, программного обеспечения, технических средств обучения, наличие сетей передачи данных позволяют в достаточном объеме и на необходимом уровне решать вопросы учебно-воспитательного, учебно-производственного и административно-хозяйственного характера.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	429 человек
1.1.1	По очной форме обучения	429 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	176 человек
1.2.1	По очной форме обучения	176 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89 человек/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/54,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/70,97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/35,49%
1.11.1	Высшая	4 человек/12,9%

1.11.2	Первая	7 человек/ 22,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78028,79 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2517,06 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	370,78 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/16%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652714

Владелец Павлова Марина Ивановна

Действителен с 26.04.2024 по 26.04.2025