

Протокол № 4
Заседание методического объединения общеобразовательного цикла от
17.11.2024 года.

Присутствовали: В.В. Агасян, В.А. Андреева, Д.Ю. Бредихин, Н.С. Воронкина, Е.Н. Зими́на, Н.И. Иванова, Л.И. Мальцева, С.А. Семенихина, Ю.В. Сергеева, К.А. Слепченко, Т.В. Топоркова, Е.Ю. Федина, Е.Н. Хижняков, Н.Е. Юрьева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проведения предметных недель, повышения самооценки и развития образовательной деятельности преподавателей и повышения работоспособности студентов по изученным дисциплинам.
2. Выступление на тему: «Применение активных форм и методов обучения на уроках биологии с использованием новых педагогических технологий»
3. Участие преподавателей цикла в различных конкурсах.

По первому вопросу слушали Иванову Н.И., методиста, которая предложила проводить в новом учебном 2024-2025 году предметные недели, для повышения самооценки и развития образовательной деятельности преподавателей и повышения работоспособности студентов по изученным дисциплинам.

Решили: Подготовить план мероприятий по иностранному языку.

По второму вопросу слушали Сергееву Ю.В., преподавателя общеобразовательных дисциплин. Она рассказала какие технологии она применяет на своих уроках. Юлия Владимировна сообщила, что современный образовательный стандарт требует от нас формирования у обучающихся не просто суммы знаний, а универсальных учебных действий: умения самостоятельно добывать информацию, критически мыслить, работать в команде и решать нестандартные задачи. Активные методы переводят обучающихся из позиции объекта обучения в позицию субъекта. Он не получает готовые истины, а сам открывает их через деятельность. Это резко повышает интерес и прочность усвоения материала.

Постановили: Использовать формы и методы обучения на всех уроках.

По третьему вопросу Иванову Н.И. сообщила о проведении различных конкурсах на 2024-2025 учебный год.

Решили: Преподавателям принимать активное участие во всех конкурсах.

Председатель ЦМК



/ Н.И. Иванова /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Красная ул., 20, с. Белая Глина, Краснодарский край, 353040
тел./факс: (86154) 7-45-38; e-mail: ru33@bk.ru
ОГРН 1022303499393 ОКПО 05191097
ИНН 2326000320 КПП 232601001
от 05.11.2025 № 01-21/932
на № _____ от _____

Справка

Дана Сергеевой Юлии Владимировне, преподавателю естественно-научных дисциплин, в том, что она являлась активным участником в работе методического объединения общеобразовательного цикла в 2024-2025 учебном году.

За текущий учебный год педагогом была проведена следующая работа:

Организация и проведение предметной недели, выступление в рамках собраний методического объединения по теме «Применение активных форм и методов обучения на уроках биологии с использованием новых педагогических технологий». Юлия Владимировна делилась своим педагогическим опытом по вопросам «Цифровые образовательные технологии на уроках биологии»

Анализ работы методического объединения показывает, что все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Работу методического объединения педагога считать удовлетворительной.

Директор ГБПОУ КК БАТТ



М.И. Павлова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО –
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ул.Красная, 20, с.Белая Глина,
Краснодарский край, 353040
тел./факс (86154) 7-45-38; e-mail: pu33@bk.ru

ОГРН 1022303499393 ОКПО 05191097

ИНН 2326000320 КПП 232604001

от 14.10.2025 № 01-21/766

на № _____ от _____ г.

Справка

о проведении предметных недель

Дана Сергеевой Юлии Владимировне, преподавателю ГБПОУ КК БАТТ
в том, что она провела предметные недели:

с 22.04.2024 г. по 27.04.2024 г. неделю Физики;

с 24.03.2025 г. по 28.03.2025 г. неделю Биологии и химии.

Заместитель директора по УР



А.В. ИONOBA

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

2023 г.

с. Белая Глина

№ 638

О проведении предметных недель в ГБПОУ КК БАТТ
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы техникума на 2023 -2024 учебный год, с целью развития общих и профессиональных компетенций, мотивации студентов к углубленному изучению дисциплин, развитие их творческих способностей, повышение интереса к выбранной профессии приказываю:

1. Утвердить график предметных недель на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
2. Общее руководство ходом подготовки и проведения Предметных недель возложить на председателей цикловых методических комиссии.
3. Преподавателям:
 - подготовить и провести мероприятие (уроки, тематические часы, викторины, классные часы и т.п) в рамках предметных недель,
 - разместить информацию о проведённых мероприятиях в рамках предметной недели в социальных сетях техникума;
 - подготовить и предоставить в учебную часть справку по итогам проведения недели.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе А.В.Ионова.

Директор ГБПОУ КК БАТТ



М.И. Павлова

2023 г. ознакомлен:

« 24 »	11	2023 г.		/А.В. ИONOBA
« 24 »	11	2023 г.		/Л.Н. ДроноBA
« 24 »	11	2023 г.		/Н.С. Воронкина
« 24 »	11	2023 г.		/Т.В. Топоркова
« 24 »	11	2023 г.		/Л.А. Чубукина
« 24 »	11	2023 г.		/Е.Н. ЗимиНА
« 24 »	11	2023 г.		/Е.Ю. ФеДИНА
« 24 »	11	2023 г.		/Н.Е. Юрьева
« 24 »	11	2023 г.		/Н.В. Пучкова
« 24 »	11	2023 г.		/Л.И. Мальцева
« 24 »	11	2023 г.		/Д.Ю. Бредихин
« 24 »	11	2023 г.		/Ю.В. Сергеева
« 24 »	11	2023 г.		/Т.В. Левицкая
« 24 »	11	2023 г.		/Д.А. Асеева
« 24 »	11	2023 г.		/И.В. Лещева
« 24 »	11	2023 г.		/Н.И. Иванова
« 24 »	11	2023 г.		/В.А. Андреева
« 24 »	11	2023 г.		/А.И. Мерецкий
« 24 »	11	2023 г.		/В.В. Агасян
« 24 »	11	2023 г.		/В.П. Усатый
« 24 »	11	2023 г.		/А.В. Басс
« 24 »	11	2023 г.		/В.Н. Торяник
« 24 »	11	2023 г.		/Е.Н. Хижняков
« 24 »	11	2023 г.		/И.П. Швецов
« 24 »	11	2023 г.		/А.Н. Колганов

Приложение № 1
к приказу Директора
ГБПОУ КК БАТТ
от 24.11.2023 г. № 638

График предметных недель на 2023-2024 учебный год

Месяц	Период	Дисциплина (ПМ)	ФИО преподавателя
Ноябрь	С 20.11-25.11.2023	Английский язык	Н.И.Иванова
Декабрь	С 11.12-16.12.2023	Информатика и ИКТ	В.А.Андреева
Январь	С 15.01-20.01.2024	География	Е.Н.Зими́на
	С 22.01-27.01.2024	Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий	А.И.Мерецкий Л.А.Чубукина Д.А.Асеева И.В.Лещева
Февраль	С 12.02-17.02.2024	Русский язык	Т.В.Топоркова
	С 19.02.-24.02.2024	Литература	Н.И.Иванова
Март	С 04.03-09.03.2024	Обществознание	Т.В.Топоркова
	С 11.03.-16.03.2024	История	Н.И.Иванова
	С 18.03-23.03.2024	Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования	В.В.Агасян
	С 25.03-30.03.2024	Основы электротехники	Н.С.Воронкина Н.В.Пучкова А.В.Басс
Апрель	С 08.04-13.04.2024	Биология и химия	И.В.Левицкая Е.Н.Хижняков
	С 15.04-20.04.2024	Математика	Н.Е.Юрьева Д.А.Асеева
	С 22.04-27.04.2024	Физика	Е.Ю.Федина В.П.Усатый
Май	С 13.05-18.05.2024	ОБЖ, БЖ	Ю.В.Сергеева
	С 20.05-25.05.2024	Физическая культура	Д.Ю.Бредихин
	С 27.05-01.06.2024	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Л.И.Мальцева
			А.Н.Колганов В.Н.Торяник

Директор ГБПОУ КК БАТТ



М.И. Павлова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО –
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ул. Красная, 20, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040
тел./факс (86154) 7-45-38; e-mail: pu33@bk.ru

ОГРН 1022303499393 ОКПО 05191097

ИНН 2326000320 КПП 232601001

от 14.10.25 № 51-27/767
на № _____ от _____ г.

Справка по результатам проведения недели Физики в ГБПОУ КК ««Белоглинский аграрно-технический техникум»»

В соответствии с планом работы техникума на 2023 – 2024 учебный год (приказ № 638 от 25.11.2024 г.) с 22.04.2024 г. по 27.04.2024 г. была проведена неделя физики.

Цели предметной недели:

- углубление знаний обучающихся по предлагаемым темам предмета «Физика»;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- развитие у обучающихся творческих способностей, коммуникабельности, инициативности и самоорганизации;
- формирование у студентов положительных мотивов к учебному труду;
- привитие интереса к предмету физика;
- сплочение коллектива обучающихся в совместной работе.

Ответственный за организацию и проведение мероприятий в рамках предметной недели: Сергеева Юлия Владимировна.

В рамках недели прошли следующие мероприятия:

22.04.2024 г. в кабинете 1/10 Конкурсы в личном первенстве:

1. Конкурс на лучшую «шпаргалку» по физике, на любую тему.

2. Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по физике.

3. Загадки

23.04.2024 г. в кабинете 1/10 Физическая викторина;

24.04.2024 в кабинете 1/10 Конкурс «Знаменитые физики тысячелетия» и Триатлон по физическим величинам;

25.04.2024 г. Подведение итогов.

22.04.24 в конкурсе личного первенства участвовали студенты 1 курсов, победителями на лучшую шпаргалку стали Пушкарёва Екатерина и Рогозина Ульяна, студентки группы АПП-1.

Польза изготовления шпаргалок: повторение. Шпаргалки помогают вспомнить всё, что успели забыть, а также наверстать упущенное. Шпаргалки помогают выделить главное, сокращая материал и лучше понять суть вопроса. Шпаргалки помогают систематизации и структурированию, они помогают распределить информацию в порядке важности.

Изготовление шпаргалок вырабатывает старательность. Подготовка шпаргалок требует немалых умственных и физических усилий. Наличие написанных своей рукой шпаргалок придаёт уверенность и снижает напряжение, создает спокойствие.

В конкурсе на лучшую рабочую тетрадь победил Барсуков Игорь, обучающийся группы ЭТС-1

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающегося над освоением учебного предмета. Рабочая тетрадь значительно улучшают усвоение учебного материала, а также повышают успеваемость обучающихся по различным предметам, она позволяет в существенной степени повысить эффективность обучения обучающихся.

В конкурсе загадок победила Агасян Ирина, обучающаяся группы МЭО-1.

Загадки нужны для того, чтобы передать новым поколениям жизненный опыт предыдущих. С помощью загадок развивают мышление и воображение.

23.04.24 в конкурсе Физическая викторина участвовало 3 команды 1 курсов (АПП-1, АПП-2, НПС-1) по 5 человек.

Победителями стали команды: Люкс (Восковкая Алина, Мануйлова Яна, Резников Кирилл, Уваров Саша, Парфенова Вика, обучающиеся групп АПП-1) и Атом (Ефимова Ксения, Кострыкина Ангелина, Юрьева Полина и Шпак Родион, обучающиеся группы НПС-1). Второе место заняла команда Радиоволны (Ткач Алена, Габидуллина Карина, Безуглая Марина и Лысак Саша, обучающиеся группы АПП-2).

24.04.24 в конкурсе Знаменитые физики тысячелетия и Триатлон по физическим величинам участвовали студенты 2 курсов: 428, 331 и 709.

Первое место заняла команда Молята группы 428, второе Джоулята группы 709 и 3 место заняла команда Физические велики группы 331.

Неделя физики дала возможность обучающимся проявить себя. Происходила активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивалась самостоятельность, формировались межличностные коммуникации.

В целом предметная Неделя прошла успешно. Поставленные цели достигнуты. Обучающимся подготовлены грамоты. Фото мероприятий производила команда медиацентра техникума.

Преподаватель



Сергеева Ю.В.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИКАЗ

25.11.2024 г.

№ 500

с. Белая Глина

**О проведении предметных недель в ГБПОУ КК БАТТ
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы техникума на 2024 -2025 учебный год, с целью развития общих и профессиональных компетенций, мотивации студентов к углубленному изучению дисциплин, развитие их творческих способностей, повышение интереса к выбранной профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить график предметных недель на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).

2. Общее руководство ходом подготовки и проведения Предметных недель возложить на председателей цикловых методических комиссии.

3. Преподавателям:

- подготовить и провести мероприятие (уроки, тематические часы, квесты, викторины, классные часы и т.п) в рамках предметных недель,

- разместить информацию о проведённых мероприятиях в рамках Предметной недели в социальных сетях техникума;

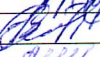
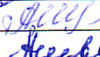
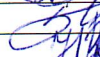
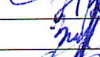
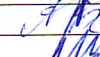
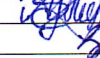
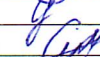
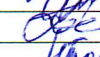
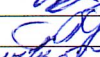
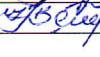
- подготовить и предоставить в учебную часть справку по итогам проведения недели.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе А.В.Ионова.

И.о. директора ГБПОУ КК БАТТ

А.Б.Федорченко

С приказом ознакомлен:

« 25 »	11	2024г.		/А.В. Ионова
« 25 »	11	2024г.		/Н.И. Иванова
« 25 »	11	2024г.		/Л.А. Чубукина
« 25 »	11	2024г.		/В.В. Агасян
« 25 »	11	2024г.		/В.А. Андреева
« 25 »	11	2024г.		/Д.А. Асеева
« 25 »	11	2024г.		/А.В. Басс
« 25 »	11	2024г.		/Д.Ю. Бредихин
« 25 »	11	2024г.		/Н.С. Воронкина
« 25 »	11	2024г.		/Е.Н. Зими́на
« 25 »	11	2024г.		/А.Н. Колганов
« 25 »	11	2024г.		/Т.В. Левицкая
« 25 »	11	2024г.		/И.В. Лещева
« 25 »	11	2024г.		/Л.И. Мальцева
« 25 »	11	2024г.		/А.И. Мерецкий
« 25 »	11	2024г.		/Н.В. Пучкова
« 25 »	11	2024г.		/Ю.В. Сергеева
« 25 »	11	2024г.		/С.А. Семенихина
« 25 »	11	2024г.		/К.А. Слепченко
« 25 »	11	2024г.		/А.Д. Сулохин
« 25 »	11	2024г.		/Т.В. Топоркова
« 25 »	11	2024г.		/В.Н. Торяник
« 25 »	11	2024г.		/В.П. Усатый
« 25 »	11	2024г.		/Е.Ю. Федина
« 25 »	11	2024г.		/Е.Н. Хижняков
« 25 »	11	2024г.		/Н.Е. Юрьева
« 25 »	11	2024г.		/И.П. Швецов

Приложение № 1
к приказу и.о. директора
ГБПОУ КК БАТТ
от 25.11.2024 г. № 500

График предметных недель на 2024-2025 учебный год

№	Месяц	Период	Дисциплина (ПМ)	ФИО преподавателя
1	Декабрь	С 02.12 - 06.12.2024	Русский язык	Т.В.Топоркова
2		С 09.12 – 13.12.2024	Иностранный язык	Н.И.Иванова В.А.Андреева
3		С 16.12 – 20.12.2024	Литература	Н.И. Иванова Т.В. Топоркова
4	Январь	С 20.01 - 24.01.2025	История	Н.С.Воронкина
5		С 27.01 - 31.01.2025	Технико-технологические основы производства кондитерских сахаристых изделий	Д.А.Асеева И.В.Лещева
6	Февраль	С 03.02 – 07.02.2025	Обществознание	В.В.Агасян
7		С 10.02 – 14.02.2025	География	В.А.Андреева
8		С 17.02 – 21.02.2025	ОБЗР, БЖ	Д.Ю.Бредихин
9	Март	С 03.03 - 07.03.2025	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	Н.В.Пучкова И.В.Левицкая А.В.Басс В.П.Усатый
10		10.03 – 14.03.2025	Физика	Е.Н.Хижняков
11		С 24.03 - 28.03.2025	Биология и химия	Н.Е.Юрьева Ю.В.Сергеева
12	Апрель	07.04 – 11.04.2025	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	А.И.Мерецкий
		14.04 – 18.04.2025	Информатика, Основы финансовой грамотности	Е.Н.Зими́на
13		21.04 – 25.04.2025	Математика	Е.Ю.Федина К.А.Слепченко С.А.Семенихина
15	Май	С 12.05 - 16.05.2025	Основы агрономии	А.Д.Сулохин
16		С 19.05 - 23.05.2025	Физическая культура	Л.И.Мальцева
17		С 26.05 - 30.05.2025	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	А.Н.Колганов В.Н.Торяник И.П.Швецов

И.о. директора ГБПОУ КК БАТТ



А.Б.Федорченко

20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО –
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ул. Красная, 20, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040
тел./факс (86154) 7-45-38; e-mail: pu33@bk.ru
ОГРН 1022303499393 ОКПО 05191097
ИНН 2326000320 КПП 232601001
от 14.10.25 № 01-21/768
на № _____ от _____ г.

Справка по результатам проведения недели Биологии и Химии в ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум».

В соответствии с планом работы техникума на 2024 – 2025 учебный год (приказ № 500 от 24.11.2024 г.) с 24.03.2025 по 28.03.2025г. была проведена неделя Биологии и Химии.

Цели предметной недели:

- углубить знания по предлагаемым темам предметов биологии и химии;
- повысить профессиональную компетентность преподавателей;
- развить у обучающихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- сформировать у студентов положительные мотивы к учебному труду;
- привить интерес к предметам химия и биология;
- сплотить коллективы обучающихся в совместной работе.

Ответственные за организацию и проведение мероприятий в рамках предметной недели: Юрьева Наталья Евгеньевна и Сергеева Юлия Владимировна.

24.03.2025 в кабинете 1/6 создание экспонатов по теме: «Химия и биология в прикладном творчестве»

25.03.2025 в кабинете 1/6 Викторина «А знаю ли я химию?»

26.03.2025 в кабинете 1/6 Олимпиада по биологии и химии

27.03.2025 в кабинете 1/2 Мероприятие «Биология и химия вокруг нас»

28.03.2025 в кабинете 1/2 «Своя игра» по темам Биологии и химии

29.03.2025 подведение итогов

24.03.25 в создание экспонатов по теме: «Химия и биология в прикладном творчестве» участвовали студенты групп АПП-3 и АПП-4.

Польза изготовления поделок: развитие творческих способностей, воображения и умения креативности.

25.03.2025 в кабинете 1/6 состоялась Викторина «А знаю ли я химию?», в которой приняли участие студенты групп АПП-3 АПП-4. Участие в викторине студентов способствовало развитию самостоятельной работе обучающихся над освоением учебных предметов, улучшению усвоения учебного материала, а также повышению успеваемости обучающихся по различным предметам.

26.03.2025 в кабинете 1/6 Олимпиада по биологии и химии, где приняли участие студенты групп АПП-3, АПП-4.

Обучающиеся старались проявить себя в разных областях знаний, не ограничивать себя одним-двум предметом, расширяли свой кругозор. Образовательные олимпиады объединяют студентов и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности. Олимпиады – не просто проверка уровня знаний обучающихся, их преимущество основано как раз на том, что конкурсные и олимпиадные вопросы содержат не заурядные и наскучившие всем тесты, где правильный ответ можно подобрать, а то и вовсе написать наугад, а увлекательные задания, решить которые можно лишь задействовав на все 100% собственные исследовательские навыки, имеющиеся знания и смекалку.

27.03.2025 в кабинете 1/2 проходило Мероприятие «Биология и химия вокруг нас», участие в котором приняли студенты 1 курсов групп НПС-2 и ЭТС-2. Данное мероприятие способствовало развитию у студентов кругозора, логического мышления, применения своих знаний и навыков в быту.

28.03.2025 в кабинете 1/2 состоялось мероприятие «Своя игра» по темам Биологии и химии, в которой приняли участие студенты групп АПП-3, ААП-4 и ЭТС-2, ЭТС-3.

Данное мероприятие способствовало развитию у студентов сплоченности, умению работать в команде, доверию, взаимоуважению.

Неделя Биологии и Химии дала возможность обучающимся проявить себя. Происходила активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивалась самостоятельность, формировались межличностные коммуникации.

В целом предметная Неделя прошла успешно. Поставленные цели достигнуты. Обучающимся подготовлены грамоты. Фото мероприятий производила команда медиацентра техникума.

Преподаватель



Юрьева Н.Е.

Преподаватель



Сергеева Ю.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО –
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ул.Красная, 20, с.Белая Глина,
Краснодарский край, 353040
тел./факс (86154) 7-45-38; e-mail: pu33@bk.ru

ОГРН 1022303499393 ОКПО 05191097

ИНН 2326000320 КПП 232601001

от 14.10.25 № 04-27/769

на № _____ от _____ г.

Справка

о проведении открытых уроков с обучающимися

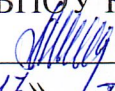
Дана Сергеевой Юлии Владимировне, преподавателю ГБПОУ КК БАТТ
в том, что 17.02.2025 г. она провела открытый урок по биологии в группе
№ЭТС-2 по теме: «Генетический код, его свойства».

Заместитель директора по УР



А.В. ИONOBA

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Белоглинский аграрно-технический техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
ГБПОУ КК БАТТ
 / А.В. Ионова
«17» / февраля 2025г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

урока по теме: «Генетический код и его свойства»

Дисциплина: ПУД.03 Биология

Специальность: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Автор – составитель: Сергеева Ю.В.

с.Белая Глина,
2025г.

Цели занятия:

1. образовательные:

– обеспечить в ходе занятия усвоение следующих основных понятий, законов и теорий, научных фактов: генетический код, триплет, ДНК и РНК, свойства генетического кода;

– формировать у учащихся умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли;

2. развивающие:

– развивать мотивационные качества учащихся, мотивы учебной, деятельности;

– развивать эмоциональные качества и чувства учащихся, создавая на уроках эмоциональные ситуации удивления, радости, занимательности (а иногда и парадоксальности), используя яркие примеры, иллюстрации, демонстрации, воздействующие на чувства обучаемых;

– формировать умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли;

– развивать познавательный интерес к предмету на основных достижениях науки и техники;

3. воспитательные:

– воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда;

– воспитание интереса к предмету Биология;

– воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу, обеспечивать доброжелательное отношение к учащимся со стороны преподавателя, в сочетании с требовательностью, его педагогический такт;

– воспитывать уважение к противоположному мнению, чувство сопереживания честность, чувство ответственности за свои поступки, слова.

Образовательная технология: Личностно-ориентированная технология обучения

Продолжительность занятия: 45 минут

Оснащение занятия:

методическое оснащение: конспект занятия, комплект наглядной документации (таблица Строение хромосом, пособие Перекрест хромосом), учебная литература.

технологическое оснащение: компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, колонки.

Структура занятия:

1. Организационный этап – 2-3 мин.

2. Контроль исходного уровня знаний – 2-3 мин.
3. Теоретический разбор материала – 20 мин.
4. Просмотр обучающего видеоролика – 9 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения – 5 мин.
6. Заключительный этап – 5 мин.

План занятия

1. Организационный этап:

- а) проверка присутствующих, внешнего вида студентов и т.п.;*
- б) вступительное слово, сообщение темы занятия, ее актуальности.*

(Слайд 1) Вся информация о человеке, от цвета глаз до предрасположенности к болезням, записана в молекулах ДНК. Генетический код – универсальный язык жизни, одинаково применимый и к бактерии, и к человеку.

А вы знали, что азиаты потеют меньше и пахнут лучше, чем европейцы? Между тем данный факт имеет вполне научное объяснение...

Дело в том, что жители Азии обладают особой мутированной формой гена, благодаря чему их потовые железы практически не выделяют вместе с потом специфические белки. А ведь именно продукты переработки этих белков бактериями являются причиной неприятного запаха.

К чему это я? Ах да! Сегодня мы поговорим про гены, а точнее – про генетический код и его свойства.

(Слайд 2) И тема нашего занятия «Генетический код и его свойства».

2. Контроль исходного уровня знаний.

Вопросы к ученикам:

1. Что такое белки?
2. Что является мономерами всех природных белков? (20 аминокислот).
3. Вспомните, какие функции выполняют белки? (Назовите особенности строения нуклеиновых кислот)
4. Вспомните, где содержатся молекулы ДНК в клетках растений и животных?
5. Что такое комплементарность?
6. Назовите виды РНК.

3. Теоретический разбор материала.

(Слайд 3) Все свойства любого организма определяются его белковым составом. Причем структура каждого белка определяется последовательностью аминокислотных остатков. Следовательно, в итоге наследственная информация, которая передается из поколения в поколение, должна содержать сведения о первичной структуре белков.

Генетическая информация – это информация о строении всех белков организма заключенная в молекулах ДНК.

Ген – это участок молекулы ДНК, кодирующий первичную структуру одной полипептидной цепи. В ДНК заложена информация о первичной структуре белка.

Генетический код – это система записи генетической информации о порядке расположения аминокислот в белках в виде последовательности нуклеотидов в ДНК и РНК.

Иными словами, это последовательность триплетов.

Триплет, или кодон – это последовательность из трёх расположенных подряд нуклеотидов, кодирующая определённую аминокислоту в белке.

Чтобы понять всю степень ответственности, лежащей на этих крошечных структурах, достаточно вспомнить, что именно белки определяют все функции любого живого организма. В частности, они отвечают за:

- образование клеточных структур;
- синтез необходимых веществ (жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- протекание всех процессов жизнедеятельности в организме.

(Слайд 4) Итак, каждая молекула дезоксирибонуклеиновой кислоты – ДНК – состоит из четырёх видов *нуклеотидов*, содержащих **разные азотистые основания**: аденин (А), цитозин (Ц), гуанин (Г) и тимин (Т). На всякий случай напомню, что в молекуле РНК их тоже четыре, только вместо тимина (Т) в ней содержится урацил (У).

Выстраиваясь друг за другом в цепочки, нуклеотиды образуют последовательность генетических букв. Существует специальная таблица генетического кода – она показывает, какие аминокислоты кодирует тот или иной триплет. Заучивать таблицу наизусть нет необходимости – нужно лишь понимать, как она работает, и уметь ей пользоваться.

Первая буква в кодоне	Вторая буква в кодоне				Третья буква в кодоне
	У	Ц	А	Г	
У	Фен	Сер	Тир	Цис	У Ц А Г
	Фен	Сер	Тир	Цис	
	Лей	Сер	—	—	
	Лей	Сер	—	Трп	
Ц	Лей	Про	Гис	Арг	У Ц А Г
	Лей	Про	Гис	Арг	
	Лей	Про	Глн	Арг	
	Лей	Про	Глн	Арг	
А	Иле	Тре	Асн	Сер	У Ц А Г
	Иле	Тре	Асн	Сер	
	Иле	Тре	Лиз	Арг	
	Мет	Тре	Лиз	Арг	
Г	Вал	Ала	Асп	Гли	У Ц А Г
	Вал	Ала	Асп	Гли	
	Вал	Ала	Глу	Гли	
	Вал	Ала	Глу	Гли	

В представленной таблице присутствуют не все имеющиеся аминокислоты. Гидроксипролин, гидроксизин, фосфосерин, иодопроизводных тирозина, цистин и некоторые другие отсутствуют, так как они являются производными других аминокислот, кодирующихся м-РНК и образующихся после модификации белков в результате трансляции. Из

свойств генетического кода известно, что один кодон способен кодировать одну аминокислоту. Исключением является выполняющий дополнительные функции и кодирующий валин и метионин, генетический код. ИРНК, находясь в начале с кодоном, присоединяет т-РНК, которая несет формилметион. По завершении синтеза он отщепляется сам и захватывает за собой формильный остаток, преобразуясь в остаток метионина. Так, вышеупомянутые кодоны являются инициаторами синтеза цепи полипептидов. Если же они находятся не в начале, то ничем не отличаются от других.

(Слайд 5) Свойства генетического кода

- триплетность
- вырожденность (избыточность)
- однозначность
- наличие знаков препинания
- неперекрываемость
- универсальность
- компактность

(Слайд 6) 1. Триплетность

Каждая аминокислота кодируется тремя расположенными подряд нуклеотидами.

Как мы уже проговорили выше, каждая аминокислота кодируется определённым триплетом. Всего их 64. Однако не каждый из них служит для кодирования аминокислот: 3 из них (УАА, УАГ, УГА) необходимы для другой цели. Это – так называемые *стоп-кодона* (или *нонсенс-кодона*).

Стоп-кодон – последовательность ДНК из трёх нуклеотидов, кодирующая прекращение синтеза полипептидной цепи.

Остальные 61 кодон называются *смысловыми кодонами*.

(Слайд 7) 2. Вырожденность (избыточность)

Одна аминокислота может кодироваться несколькими триплетами.

Аминокислот у нас 20. Триплетов – 64. Даже если не брать в расчёт стоп-кодона, то их всё равно больше. Это значит, что одну аминокислоту могут шифровать сразу несколько различных триплетов.

Например, аминокислоте валин соответствуют 4 триплета, а аминокислоте лейцин – целых шесть: УУА, УУГ, ЦУА, ЦУГ, ЦУУ, ЦУЦ. Лишь две аминокислоты – триптофан и метионин – кодируются лишь одним кодоном.

Свойство избыточности защищает организм от последствий генных мутаций: даже если один триплет «сломается», аминокислота всё равно будет синтезироваться корректно благодаря другим кодонам.

Однако в обратную сторону это не работает, о чём нам ясно говорит следующее свойство...

(Слайд 8) 3. Однозначность

Каждый триплет кодирует только одну аминокислоту.

В этом направлении код однозначен и не может трактоваться по-разному. Представь, какая бы в противном случае возникла путаница!

4. Наличие знаков препинания

В конце каждого гена располагается уже знакомый тебе стоп-кодон, который служит сигналом для окончания синтеза полипептидной цепи. Внутри самого гена «знаков препинания» нет.

(Слайд 9) 5. Неперекрываемость

Каждый нуклеотид входит в состав только одного триплета.

Информация считывается строго триплет за триплетом, без перекрывания, в определённом порядке. Этот порядок носит название «рамки считывания». Другими словами, **рамка считывания** – это последовательность нуклеотидов (между стартовым и стоп-кодоном), потенциально способная кодировать белок.

6. Универсальность

Генетический код универсален для всех живых организмов.

Это свойство свидетельствует об общем происхождении всего живого на Земле. Какой бы организм мы ни взяли – человека, фикус или бактерию – один и тот же триплет будет кодировать одинаковую аминокислоту.

7. Компактность

Информация внутри гена считывается непрерывно, ген не разделён на части «знаками препинания».

(Слайд 10) 4. Просмотр обучающего видеоролика «Генетический код и его свойства» <https://yandex.ru/video/preview/10980546655366142542>

5. Контроль конечного уровня усвоения

Ответить на вопросы:

1. Генетическая информация – это...
2. Ген – это...
3. Что такое генетический код?
4. Триплет, или кодон – это ...
5. За что отвечают белки?
6. ДНК – это...
7. Из скольких видов нуклеотидов состоит ДНК?
8. Перечислите азотистые основания.
9. Какие свойства генетического кода вы знаете?

6. Заключительный этап

Подведение итогов работы педагогом.

Ответы на возникшие вопросы.

(Слайд 11) Рефлексия.

Учащиеся высказывают одним предложением, выбирая начало фразы из «Рефлексивного экрана» на доске:

- 1) сегодня я узнал...,
- 2) было интересно...,
- 3) было трудно...,

- 4) я выполнял задания....,
- 5) я понял, что....,
- 6) теперь я могу....,
- 7) я почувствовал, что....,
- 8) я приобрел....,
- 9) я научился....,
- 10) у меня получилось ...,
- 11) я смог....,
- 12) я попробую....,
- 13) меня удивило....,
- 14) урок дал мне для жизни....,
- 15) мне захотелось...

(Слайд 12) *Домашнее задание.* Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 378 с. – стр. 180 (ответить на вопросы).

Список использованных источников

1. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509241>
2. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489661>
3. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494034>
4. Электронный ресурс. Обучающий видеоролик «Генетический код и его свойства» <https://yandex.ru/video/preview/10980546655366142542>

Отзыв

о посещении урока, проведенного 17.02.2025 года в группе ЭТС-2
преподавателем биологии ГБПОУ КК БАТТ
Сергеевой Юлией Владимировной

Цель посещения: обмен опытом использования современных образовательных технологий: развивающая технология, технология индивидуализации обучения, технологии дифференцированного обучения

Тема урока: Генетический код и его свойства.

Тип данного урока – усвоение новых знаний, умений и навыков.

На уроке соблюдались основные требования к уроку и его результативности.

Урок направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся. В течение всего урока поддерживается активность и внимание учащихся. Сценарий урока продуман и хорошо спланирован. Каждый этап урока реализован как по времени, так и по объему.

Тема урока была сформулирована в совместной деятельности учителя и учащихся.

На уроке активно участвовали все учащиеся (на репродуктивном, конструктивном уровнях) (запись лекции, обсуждение, работа в группах, рефлексия). Ответы учащихся на уроке в основном были положительные.

Урок, проведенный Сергеевой Ю.В. включает следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний, теоретический разбор материала, просмотр обучающего видеоролика, контроль конечного уровня усвоения, заключительный этап (рефлексия, информация о домашнем задании и инструктаж по его выполнению).

На этапе подготовки к основному этапу урока была обеспечена мотивация и принятие учащимися цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений. Задача выполнена полностью. Методы, отобранные преподавателем, оптимально подобраны под содержание дидактической задачи.

На этапе теоретического разбора материала было обеспечено восприятие, осмысление знаний и способов действий репродуктивного и конструктивного уровня. Учитывая возможности группы и особенности изучаемого материала, преподаватель оптимально выбрала методы: словесные, наглядные, практические, логические, опора на личностный опыт, побуждение к поиску альтернативных решений. Темп урока посилен для учащихся. При демонстрации наглядности учащиеся привлекаются к разговору. Преподавателем используется достаточное материальное и организационное обеспечение урока: проектор подключен к компьютеру, учебники, классная доска.

Первичный контроль, проверка понимания показали, что материал усвоен. Чередование словесных, практических методов, форм организации познавательной деятельности способствовали предупреждению перегрузки учащихся в процессе урока.

В ходе работы Юлия Владимировна осуществляет постоянный контроль над грамотным использованием терминологии, над конкретностью получаемых результатов, оказывает помощь обучающимся, которые испытывают затруднения в понимании новых данных.

Рефлексия показала, что своим продвижением довольны все учащиеся, отметили сотрудничество.

Вывод:

1. План урока был выполнен, цель урока достигнута
2. Урок удался, так как созданы условия для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности подростка.
3. Выставлены 4 оценки учащимся за устные ответы, на уроке присутствовали – 21 обучающийся.

Отзыв об уроке положительный.

Заместитель директора по УР

17.02.2025 г.



А.В. Ионова