

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК БАТТ)

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора по УВР

 Н.И. Иванова

«26» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБПОУ КК БАТТ

 М.И. Павлова

«29» 09 2022 г.



Методическая разработка
мероприятия воспитательной направленности
по теме:
***«История профессионально – технического образования
России»***

Форма проведения: тематическая лекция

Разработчик: Чубукина Любовь Александровна, мастер производственного
обучения

с.Белая Глина

2022 год

Отчет

о проведении мероприятия воспитательной направленности

1. Общие сведения.

Тема: «История профессионально – технического образования России»

Форма проведения: тематическая лекция

Дата проведения: 29.09.2022г.

Провела мероприятие: мастер производственного обучения Чубукина Л.А.

Состав группы обучающихся: 25 человек

Цель мероприятия:

Формирование у обучающихся целостного представления о становлении и развитии системы профессионального образования в России.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей становления системы профессионального образования России;
- формировать добросовестное отношение к своей учебной и трудовой деятельности;
- развивать стремление обучающихся к получению непрерывного профессионального образования.

Оборудование: компьютер, презентация.

Участники мероприятия: обучающиеся группы 709 по профессии «Наладчик компьютерных сетей»

Проведённое мероприятие соответствует:

- общим воспитательным задачам;
- возрастным особенностям обучающихся.

1. Организация подготовки обучающихся:

степень участия обучающихся в подготовке: обучающиеся группы помогали классному руководителю в выборе темы и в подборе материала;

наглядное оформление: презентация;

использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование.

Данная тема актуальна, т.к. во все времена люди признавали, что престижным может стать практически любое занятие – все зависит от того, как человек будет работать, ведь у каждой профессии есть своя специфика, свои ценности и свои герои. И, конечно же, практически у каждой профессии есть свой праздничный день – собственный профессиональный праздник – один из поводов собраться вместе и ощутить значимость и важность выполняемой работы.

2. Содержание и методика проведения мероприятия

а) Ход мероприятия:

1. Вступительное слово классного руководителя
2. Основная часть
3. Подведение итогов. Рефлексия

б) *познавательная ценность подобранного материала* выражается в знакомстве обучающихся с историей становления системы профессионального образования России;

воспитательная ценность – в формировании добросовестного отношения обучающихся к своей учебной и трудовой деятельности;

в) *эмоциональная насыщенность; интерес обучающихся к мероприятию; их активность*: на протяжении всего мероприятия наблюдался положительный эмоциональный настрой, обучающиеся были заинтересованы в обсуждаемой теме, активно отвечали на поставленные классным руководителем вопросы;

г) *традиционные приемы и методы, использованные в ходе мероприятия; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы*: во время проведения классного часа педагог использовала метод формирования сознания. Данный метод соответствует возрастным особенностям обучающихся и уровню их развития

3. *Особенности личности классного руководителя, проводящего мероприятие (убежденность, эмоциональность, контакт с обучающимися)* – отмечается систематический выход на рефлекссию; культура речи, мимика и жесты педагога, выразительность, эмоциональность, и доходчивость выступлений педагога, что мотивировало интерес и уважение со стороны обучающихся

4. *Педагогическая ценность занятия* заключается в том, что обучающиеся в полной мере получили целостное представление о становлении и развитии системы профессионального образования в России; осознали значимость получения профессионально - технического образования.

5. *Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы (техникума)*: Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям студентов, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в системе воспитательной работы по направлениям: воспитание патриотизма; воспитание чувства гордости за выбранную профессию, родной техникум.

Рекомендации: -

29.09.2022г.

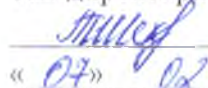
И.о.Зам.директора по УВР _____ /Иванова Н.И./

Мастер производственного обучения: _____ /Чубукина Л.А./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК БАТТ)

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Т.Я. Шехматова
« 07 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБПОУ КК БАТТ

 М.И. Павлова
« 07 » 02 2022 г.



Методическая разработка
мероприятия воспитательной направленности
по теме:
«Безопасность студентов в сети Интернет»
Форма проведения: классный час

Разработчик: Чубукина Любовь Александровна, мастер производственного
обучения

с.Белая Глина
2022 год

Отчет

о проведении мероприятия воспитательной направленности

1. Общие сведения.

Тема: «Безопасность студентов в сети Интернет»

Форма проведения: классный час

Дата проведения: 11.02.2022г.

Провела мероприятие: мастер п/о (куратор группы) Чубукина Л.А.

Состав группы обучающихся: 22 человека

Цель мероприятия:

- сформировать активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;

Задачи:

- ознакомить с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;

Воспитательная

- сформировать критическое отношение к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), избегание вредной и опасной информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет

Оборудование: компьютер, презентация.

Участники мероприятия: обучающиеся группы 706 по профессии «Наладчик компьютерных сетей»

Проведённое мероприятие соответствует:

- общим воспитательным задачам;
- возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия.

Инициатором организации данного мероприятия являлась Чубукина Л.А. мастер п/о. Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с обучающимися данного возраста. При подготовке к мероприятию студенты проявили активность, самостоятельность и инициативу, подготовили сообщения и презентации.

III. Ход мероприятия.

Во вступительной части классного часа классный руководитель познакомила присутствующих со статистическими данными о среднем возрасте начала самостоятельной работы в Сети Интернет, популярных среди несовершеннолетних видах и формах онлайн-развлечений; последствиях пребывания в сети Интернет. Это помогло эмоционально и убедительно раскрыть цели и задачи мероприятия.

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. Классный руководитель в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание обучающихся на то, что не всякой информации в Интернете надо верить, что нужно уметь анализировать факты, не заходить на сайты, которые могут навредить.

Результативность проделанной работы заключается в том, что студенты в ходе проведения классного часа учились общаться друг с другом, высказывать свое мнение и отстаивать свою точку зрения. Мнения были разные, не всегда совпадали с мнением педагога, который тактично и доброжелательно смог убедить всех в том, что находиться в сети не всегда безопасно.

Взаимоотношения между обучающимися и классным руководителем добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия.

Мероприятие было направлено на формирование у студентов активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Педагогическая ценность проведенного мероприятия состоит в том, что обучающиеся разработали основные правила безопасного поведения в сети Интернет; всем студентам были даны советы, как оградить себя от киберпреступлений.

Рекомендации: -

11.02.2022г.

Зам.директора по УВР  /Шехматова Т.Я./

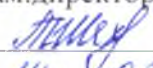
Мастер производственного обучения:  /Чубукина Л.А./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК БАТТ)

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Т.Я. Шехматова
« 14 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБПОУ КК БАТТ

 М.И. Павлова
« 14 » 03 2022 г.

Методическая разработка
мероприятия воспитательной направленности
по теме:

«Крым – Россия навсегда!»

Форма проведения: устный журнал

Разработчик: Чубукина Любовь Александровна, мастер производственного обучения

с.Белая Глина
2022 год

Отчет

о проведении мероприятия воспитательной направленности

1. Общие сведения.

Тема: «Крым – Россия навсегда!»

Форма проведения: устный журнал

Дата проведения: 18.03.2022г.

Провела мероприятие: мастер производственного обучения Чубукина Л.А.

Состав группы обучающихся: 22 человека

Цель мероприятия:

- напомнить обучающимся суть произошедшего исторического воссоединения России и Крыма и его значение для судьбы страны.

Задачи:

Образовательные:

- показать историческую, геополитическую роль полуострова Крым в истории и современности России;
- создать представление о правовом статусе полуострова в контексте его исторического развития

Развивающие:

- установление причинно-следственных связей и формирование собственной позиции по предлагаемой проблеме.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения и гордости к истории и законам своей страны;
- воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами;

Оборудование: компьютер, презентации, видеофильм, видеоклипы.

Участники мероприятия: обучающиеся группы 706 по профессии «Наладчик компьютерных сетей»

Проведённое мероприятие соответствует:

- общим воспитательным задачам;
- возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия.

Степень участия обучающихся в подготовке: большая часть обучающихся были вовлечены в подготовку и проведение мероприятия, несколько обучающихся были выбраны и подготовлены в качестве ведущих, остальные ребята участвовали в дискуссии, активно высказывали свое мнение.

III. Ход мероприятия.

Внеклассное мероприятие проходило в форме Устного журнала, в ходе которого ребята узнали о судьбе полуострова в период Османских войн и вхождение в состав России в 1783 году. Особое внимание было уделено роли

Крыма в Великой Отечественной войне и героической обороне Севастополя. Далее обучающиеся совершили увлекательный экскурс по полуострову, познакомились с достопримечательностями и географическими особенностями.

Мероприятие сопровождалось показом слайд-презентаций «Лента истории Крымского полуострова», «Крымская весна. Как это было», «Топ интересных и невероятных фактов о полуострове», а также видеороликами «Воссоединение Крыма с Россией» (Хроника событий) и видеоклипами.

а) соответствие содержания мероприятия поставленной цели: содержание мероприятия полностью соответствовало поставленным целям, которые были достигнуты благодаря разным видам деятельности обучающихся (лекция классного руководителя, дискуссия, беседа);

б) актуальность мероприятия: данное мероприятие актуально в связи с празднованием 8-й годовщины вхождения Крыма в состав Российской Федерации;

в) эмоциональная насыщенность; интерес обучающихся к занятию; их активность: студенты приняли активное участие во всех видах деятельности, были заинтересованы подобранной темой, без стеснения высказывали свою точку зрения; мероприятие прошло в доброжелательной обстановке.

г) приемы и методы, использованные на мероприятии, их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития: приемы и методы работы, используемые в ходе мероприятия, соответствуют возрастным особенностям, помогают раскрыть тему и достичь поставленных целей.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия.

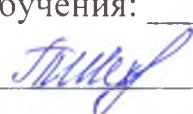
Таким образом, можно сделать вывод о том, что проведенное мероприятие, посвященное празднованию 8-й годовщины присоединения Республики Крым к территории Российской Федерации, способствовало воспитанию у обучающихся чувства гордости за Родину, готовности к восприятию различных явлений национальной жизни и межнациональных отношений. Участники мероприятия получили много ярких эмоций и полезной информации.

Педагогическая ценность проведенного мероприятия состоит в осознании обучающимися значимости данного события для нашей страны; в воспитании толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Рекомендации: -

18.03.2022г.

Мастер производственного обучения:  /Чубукина Л.А./

Зам.директора по УВР  /Шехматова Т.Я./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК БАТТ)

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Т.Я. Шехматова
« 06 » 10 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБПОУ КК БАТТ

 М.И.Павлова
« 06 » 10 2021г.



Методическая разработка
мероприятия воспитательной направленности
по теме:

«МОЯ ПРОФЕССИЯ — ГОРДОСТЬ МОЯ!»

Форма проведения: игра - путешествие



Разработчик: Чубукина Любовь Александровна, мастер п/о

с.Белая Глина
2021 год

Отчет о проведении мероприятия воспитательной направленности

1. Общие сведения.

Тема: «Моя профессия – гордость моя!»

Форма проведения: игра - путешествие

Дата проведения: 12.10.2021г.

Провела мероприятие: мастер п/о Чубукина Л.А.

Состав группы обучающихся: 22 человека

Цель мероприятия:

- формирование у обучающихся уважительного отношения к своей профессии «Наладчик компьютерных сетей»;

Задачи:

- показать уникальность и значимость профессии «Наладчик компьютерных сетей»;

- расширять кругозор обучающихся;

- развивать познавательные и интеллектуальные, творческие способности обучающихся.

Оборудование: компьютер, презентация.

Участники мероприятия: обучающиеся группы 706 по профессии «Наладчик компьютерных сетей»

Проведённое мероприятие соответствует:

- общим воспитательным задачам;

- возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия.

Мероприятия, посвящённые теме значимости выбранной профессии, на сегодняшний день актуальны в воспитании подростков. Данную необходимость диктует время и политическая обстановка в мире. Любой молодой человек должен знать уникальность и значимость своей будущей профессии.

Сценарий подготовлен при активном участии обучающихся. Активность, самостоятельность и инициатива студентов проявилась при подготовке проектов «Моя профессия – мое будущее».

III. Ход мероприятия.

Педагог использовал словесные (интерактивная беседа, рассказ), наглядные (демонстрация, иллюстрации), практические методы, соответствующие возрастным особенностям студентов, уровню их интеллектуального и личностного развития.

В ходе беседы шла речь об уникальности и значимости профессии «Наладчик компьютерных сетей».

На мероприятии обучающиеся совершили путешествие в будущее, поиграли в интересную и увлекательную игру «Составь слово», представили

свои проекты «Моя профессия – мое будущее», что способствовало развитию у студентов навыков логического мышления и публичного выступления.

Содержание мероприятия соответствовало поставленным целям; обучающиеся проявляли познавательный интерес, так как они принимали активное участие в обсуждении актуальных вопросов.

Мероприятие проходило в непринужденной обстановке.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия.

Во время проведения мероприятия обучающимся были созданы комфортные условия для самовыражения и развития личностного общения. Общение было свободным и позитивным, стоит отметить, что выбор профессии – актуальная тема для обсуждения.

Мероприятие способствовало воспитанию любви к выбранной профессии, развитию познавательных и интеллектуальных, творческих способностей студентов. Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

Педагогическая ценность проведенного занятия состоит в формировании уважительного отношения к своей будущей профессии.

Рекомендации: -

12.10.2021г.

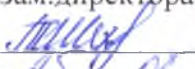
Мастер производственного обучения:  /Чубукина Л.А./

Зам.директора по УВР  /Шехматова Т.Я./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК БАТТ)

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Т.Я. Шехматова
«15» 05 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБПОУ КК БАТТ

 М.И.Павлова
«15» 05 2020г.



Методическая разработка
мероприятия воспитательной направленности
по теме:

«На что потратить жизнь?»

Форма проведения: беседа с сюжетно-ролевыми играми и проблемными вопросами.

Разработчик: Чубукина Любовь Александровна, мастер производственного обучения

с.Белая Глина

2020 год

Отчет

о проведении мероприятия воспитательной направленности

1. Общие сведения.

Тема: «На что потратить жизнь?»

Форма проведения: беседа с сюжетно – ролевыми играми и проблемными вопросами

Дата проведения: 29.05.2020г.

Провела мероприятие: мастер производственного обучения Чубукина Л.А.

Состав группы обучающихся: 23 человека

Цель мероприятия:

- создание условий для осознания жизненных ценностей подростками и формирование ответственного отношения к ним;

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятием «ценности жизни» и классификацией ценностей;
- способствовать пониманию отличий между ценой материальных предметов и значением духовных жизненных ценностей;
- развивать духовно-нравственные качества студентов через представления о собственной ценности и праве на выбор своего жизненного пути;
- формировать ответственное отношение к собственной жизни и умение осознанно выбирать важнейшие жизненные ценности

Оборудование: компьютер, презентация, фломастеры, наглядный материал: карточки с различными ценностными понятиями (для каждой группы), жетоны (по 10 для каждой группы), ветки с «дерева жизни».

Участники мероприятия: обучающиеся группы 706 по профессии «Наладчик компьютерных сетей»

Проведённое мероприятие соответствует:

- общим воспитательным задачам;
- возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия.

Выбор темы обусловлен психологическими особенностями подросткового возраста, когда начинает устанавливаться определенный круг интересов, который постепенно приобретает известную устойчивость. Этот круг интересов является психологической базой ценностных ориентаций подростков.

Кроме того участники мероприятия являются выпускниками техникума, а для них очень важным должно стать осознание их личностных смыслов жизни, социальной ответственности перед собой и перед другими людьми, их жизненных перспектив.

При подготовке были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся.

III. Ход мероприятия.

Общение подростков со сверстниками и взрослыми является важнейшим условием их личностного развития. Неудачи в общении ведут к внутреннему дискомфорту, компенсировать который не могут никакие высокие показатели в других сферах их жизни и деятельности. Общение интуитивно воспринимается подростками как нечто личностно очень важное, поэтому во время проведения мероприятия были созданы все условия для дискуссии, общения, возможности для высказывания своего мнения.

Выбранная форма и методы позволили всем обучающимся свободно озвучивать свою позицию, быть услышанным и услышать других.

С подростками важно говорить об их внутреннем мире, об отношениях с окружающими людьми, актуальных проблемах и ресурсах для их преодоления, поэтому преобладающими видами деятельности на мероприятии были проблемно-ценностное общение и игровая деятельность.

В целях побуждения обучающихся к деятельности был тщательно продуман каждый этап, использованы различные методы и приёмы активизации обучающихся:

- методы формирования и сознания личности: объяснение, разъяснение, беседа, пример.

- методы организации деятельности, общения, формирование позитивного опыта общественного поведения: упражнения, создание воспитательных ситуаций (возможность выбрать определенное решение из нескольких вариантов), прогнозирование, педагогическое требование (косвенные требования), одобрение, доверие, инструктаж, тренировка.

- методы стимулирования деятельности и поведения: поощрение, познавательная игра.

- методы самовоспитания: самоконтроль.

Формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная.

При проведении мероприятия главной задачей было создание ситуаций, в которых воспитанники должны были сделать выбор и осознать свою позицию.

Этапы были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.

Проблемная ситуация в начале мероприятия ставила задачу – зацепить внимание студентов предстоящим разговором; внимание ребят было привлечено китайской притчей про сосуд. Этот прием помог выйти на тему «Жизненные ценности».

Для ответа на проблемный вопрос и более глубокого осознания своих ценностей, была проведена игра «На что потратить жизнь». На протяжении которой все участники проявляли высокую активность, заинтересованность, самостоятельность, высказывали свою точку зрения, делали умозаключения. Игровой прием, в который включились все воспитанники, помог им четко понять, о чем идет речь, лучше воспринять информацию.

После каждой части был «перекинут логический мостик» для того, чтобы более плавно осуществлять переход к следующему этапу.

На протяжении всего мероприятия интерес воспитанников к теме поддерживался с помощью практических заданий, упражнений, вопросов. Логика была соблюдена: все ребята включались в задания по степени нарастающей сложности, поэтому цели и задачи мероприятия были достигнуты в полном объеме.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия.

Данное мероприятие, отражающее нравственную тематику, – одно из важных направлений воспитательной работы для формирования духовно-нравственных основ личности. Это направление особенно значимо сейчас, так как в молодёжной среде всё большее значение приобретают ценности материально-бытового плана и в настоящее время доминируют не ценности-цели, а ценности-средства (инструментальные).

Педагогическая ценность проведенного мероприятия состоит в том, что оно сможет стать толчком, стимулятором саморазвития и самовоспитания, помочь выпускнику обрести смыслы жизни, сознательно регулировать свои поступки и быть готовыми к ситуациям социального риска.

Полученные ценности ребята понесут в ту среду, где жили раньше: в семью, в школу, в дворовую компанию, и уже сами станут носителями моральных ценностей и жизненных принципов.

Рекомендации: -

29.05.2020г.

Мастер производственного обучения: _____ /Чубукина Л.А./

Зам.директора по УВР _____ /Шехматова Т.Я./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК БАТТ)

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Т.Я. Шехматова

«11» 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБПОУ КК БАТТ



М.И.Павлова

«11» 2021г.



Методическая разработка
мероприятия воспитательной направленности
по теме: «Спасибо тебе, мама!»

Форма проведения: литературно-музыкальная композиция



Разработчик: Чубукина Любовь Александровна, мастер производственного
обучения

с.Белая Глина

2021 год

Отчет

о проведении мероприятия воспитательной направленности

1. Общие сведения.

Тема: «Спасибо тебе, мама!»

Форма проведения: литературно-музыкальная композиция

Дата проведения: 26.11.2021г.

Провела мероприятие: мастер производственного обучения Чубукина Л.А.

Состав группы обучающихся: 22 человека

Цель мероприятия:

- формирование у обучающихся нравственно-эстетических ценностей, уважения и чувства благодарности к мамам.

Задачи:

- способствовать сплочению коллектива группы через включение всех обучающихся в совместную творческую деятельность;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования;
- развить инициативу, раскрыть творческие способности обучающихся.

Оборудование: компьютер, презентации.

Участники мероприятия: обучающиеся группы 706 по профессии «Наладчик компьютерных сетей»

Проведённое мероприятие соответствует:

- общим воспитательным задачам;
- возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия.

Актуальность данной темы в том, что она способствует воспитанию бережного, чуткого, внимательного отношения к матерям.

При выборе формы проведения мероприятия классный руководитель руководствовался соответствием ее поставленной цели и возрастным особенностям обучающихся.

Студенты заранее готовились к празднику, искали материалы по истории и традициям празднования в разных странах, учили стихи.

Таким образом, обучающиеся были вовлечены в мыслительную и познавательную деятельность, что способствовало проявлению интереса к семейным отношениям, культурному наследию, изучению поэзии.

III. Ход мероприятия.

Обучающиеся осознали сами значимость, целесообразность мероприятия. Это было видно при подготовке и проведении мероприятия.

Содержание доступно возрасту студентов, уровню их подготовленности, связано с жизненным опытом учащихся, так как ребята любят своих ма-

терей, относятся к ним уважительно, с любовью и заботой. В ходе литературно - музыкальной композиции использовались стихи и видеоролики.

Данное мероприятие помогло увидеть роль женщины в жизни каждого человека; формировало познавательный интерес к культурному наследию, к изучению поэзии; развивало умение подбирать нужный материал, четко формулировать и излагать свои мысли; развивало творческие способности; прививало чувство любви, почитания матери, женщины; воспитывало культуру взаимоотношений, понимание значимости материнской любви в жизни человека и чувства благодарности к матери; развивало такие качества, как порядочность, уважительное отношение к родителям.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия.

Мероприятие достигло поставленной цели, задачи реализованы. Обучающиеся на мероприятии были активны, им было интересно.

Педагогическая ценность проведенного мероприятия состоит в формировании у обучающихся нравственно-эстетических ценностей, уважения и чувства благодарности к мамам.

Рекомендации: -

26.11.2021г.

Зам.директора по УВР _____ /Шехматова Т.Я./

Мастер производственного обучения: _____ /Чубукина Л.А./