

Утверждаю:
И.о.директора ГБПОУ КК БАТТ
М.И.Павлова
«31» 08 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Белоглинский аграрно-технический техникум»
по профессии среднего профессионального образования

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

по программе базовой подготовки

Квалификации:
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве
Водитель автомобиля категории «С».

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический

2020 год

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве от 02.08.2013 года № 892 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 года № 29499;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 в ред. от 15.12.2014);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Инструктивно - методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО от 20.07.2020 № 05-772;

- Приказом Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 261 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции России от 30 июня 2013г. № 29200 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2018 г.;

- Приказом Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции России № 30306 от 01 ноября 2013г, с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Профессиональными стандартами: «Слесарь - электрик», утвержден приказом министерством труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014года № 646н, зарегистрирован в Минюсте России 08.10.2014 N 34265;
- Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» от 28.12.2015 № 1165н
-компетенция WSR/WSI «Электромонтаж».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии рассчитана на 147 недель с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования:

- время на освоение учебных циклов –84 недель,
 - время на проведение учебной практики – 16 недель,
 - время на проведение производственной практики – 16 недель
 - общий объем каникулярного времени – 24 недели на весь период обучения.
- Промежуточная аттестация – 5 недель.

Итоговая аттестация – 2 недели.

Продолжительность учебной недели –пятидневная.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

- Продолжительность занятий - 45 минут (Согласно Уставу ГБПОУ КК БАТТ)

- Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

- Учебные занятия и консультации проводятся согласно расписанию, утверждённому директором техникума;

- В образовательной организации устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, а так же могут проводиться другие виды занятий;

- Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт, экзамен;

- Учебная практика и производственная практика проводятся рассредоточено;

- В период теоретического обучения планируются тематические консультации, форма определения которых определяется рабочими программами дисциплин: письменные, устные, групповые, индивидуальные; на проведение консультаций отводится 4 часа на одного обучающегося в учебном году.

Консультации не учитываются при расчете объёмов учебного времени.

- Дисциплина ОУД.05 Физическая культура предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий(Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994)

- В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3 Организация поведения учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией ГБПОУ КК БАТТ при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика		
УП.01	2 семестр	72 часа
УП.02.	4-5-6 семестр	138 часов
УП.03	5-6 семестр	108 часов
УП.04	4-5-6 семестр	186 часов
УП.05	4-5 семестр	72 часа
Производственная практика		
ПП.02	6 семестр	144 часа.
ПП.03	6 семестр	108 часов.
ПП.04	6 семестр	324 часа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.4 Формирование вариативной части ОПОП

1.4.1 Формирование вариативной части по ППКРС

-Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный учебный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля (технического) получаемого профессионального образования согласно письма Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение №1)

На изучение общеобразовательных учебных дисциплин в учебном плане выделено 2052 часа. Из них на изучение:

-базовых учебных дисциплин –1299 часов;

-профильных учебных дисциплин–588 часов;

-дисциплины по выбору– 180 часов (за счёт вариативной части)

на основании Письма МОН и МП КК ГБУ КК НМЦПО от 07.05.2018 г. № 116/02-01 «О формировании общеобразовательного цикла учебного плана на 2018 год»:

Основы бюджетной грамотности – 36 часов;

Основы предпринимательской деятельности – 36 часов;

Кубановедение – 57 часов;

Астрономия – 36 часов;

15 часов перераспределяются на изучение основ проектной деятельности в рамках изучения учебной дисциплины Информатика, добавлен раздел «Основы проектной деятельности».

-Формы промежуточной аттестации приняты: «ДЗ» - дифференцированный зачет, «ДЗ*» - комплексный дифференцированный зачет; «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам. В соответствии с Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум» предусмотрены экзамены:

✓ Русский язык – письменно,

✓ Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия – письменно,

✓ Информатика – устно,

✓ Физика – устно.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный план ППКРС предусматривает особую форму организации деятельности обучающихся - Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой и иной). Индивидуальный проект выполняется студентами в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4.2 Обоснование вариативной части профессионального цикла

При распределении вариативной части профессионального цикла учитывался ФГОС по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, профессиональный стандарт «Слесарь - электрик», требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников, требования к компетенции WSI/WSR «Электромонтаж».

Социальными партнёрами и ГБПОУ КК БАТТ по подготовке рабочих по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в производстве» являются:

- Белоглинский РРЭС производственное отделение Тихорецких электрических сетей филиала ОАО КУБАНЬЭНЕРГО, специализирующееся на прокладке и обслуживании воздушных линий электропередач 0,4 КВ-10 КВ, обслуживании подстанций на территории Белоглинского района;
- ЗАО «АГРОПРОМЭНЕРГО», специализирующееся на электромонтажных, пусконаладочных работах, монтаже и наладке систем электроснабжения, монтажа уличного освещения;
- ООО «Электра», занимающаяся установкой сплитсистем и др. электрооборудования, электромонтажными работами, монтажом уличного и домового освещения;

По усмотрению работодателей внесены коррективы при разработке раздела о контроле и оценке результатов освоения профессиональных модулей (в частности, показателей оценки); перечня материально-технического обеспечения.

По согласованию с социальными партнерами Белоглинским РРЭС производственное отделение Тихорецких электрических сетей филиала ОАО КУБАНЬЭНЕРГО главный инженер Ю. И. Стецко, ЗАО «Агропромэнерго» начальник С.А.Перевалов; ООО «Электра» вариативная часть в количестве 180 часов распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК; требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Ссылка на документ
1	2	3	4	
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.01 «Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок» обучающийся должен:</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения Выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей Пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией Пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства и механизма Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для</p>	244 (163+81)	163 (63+100)	<p>Профессиональный стандарт «Слесарь - электрик» от 17.09.2014 года № 646н</p> <p>компетенция WorldSkills Russia(WRS) «Электромонтаж»</p>

	<p>выполнения данной трудовой функции Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</p> <p>Определить возможность использования естественных заземлителей</p> <p>Рассчитывать параметры заземляющих устройств для обеспечения безопасной эксплуатации электроустановок Пользоваться стендами и приборами для регулировки и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей и сопряженных с ними механизмов Пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования</p> <p>Снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации</p> <p>Снимать развертки групповых переключателей Регулировать приборы электроавтоматики (реле времени, тепловые реле, регуляторы напряжения) Замерять сопротивление изоляции высоковольтных электроаппаратов Замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами</p> <p><i>Устанавливать кабельные лестницы и кабельные лотки</i></p> <p><i>Надежно закреплять различные виды кабельных лестниц и кабельных лотков на поверхности; Демонстрировать понимание различных типов низковольтных комплектных устройств (НКУ) промышленных, общественных и жилых зданий:</i></p> <p><i>Надежно закреплять НКУ на поверхности;</i></p> <p><i>Собирать аппаратуру НКУ согласно технической документации (инструкции, диаграммы и т.п.); аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, автоматические выключатели дифференциального тока и т.п.);</i></p>			
--	--	--	--	--

	<p>аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.); аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.); компоненты KNX;</p> <p>Выполнять монтаж электропроводки в щитке согласно электрической схеме Демонстрировать понимание различных типов систем силового электрооборудования и электрического освещения и отопления промышленных, общественных и жилых зданий. Приборы автоматического регулирования: фотоэлементы, детекторы движения, термостаты и т.п.;</p> <p>Устанавливать и подсоединять оборудование согласно инструкциям. Демонстрировать понимание различных типов телекоммуникационных систем: Структурированная кабельная система (СКС);</p> <p>Системы пожарной сигнализации: Аналоговые (традиционные); Адресные;</p> <p>Системы контроля эвакуации: Звуковые устройства оповещения; Световые устройства оповещения; Системы контроля и наблюдения; Системы охранной сигнализации: Аналоговые(традиционные); Адресные;</p> <p>Системы контроля и управления доступом: Локальные; Централизованные;</p> <p>Системы видеонаблюдения (ССТV): Камеры и оптические компоненты приспособлений; Записывающие устройства, мониторы и т.д.;</p> <p>Читать чертежи и документацию: Планы расположения силового электрооборудования и сетей электроосвещения;</p> <p>Электрические схемы;</p> <p>Планировать электромонтажные работы, используя предоставленные чертежи и документацию;</p> <p>Выполнять монтаж</p>			
--	--	--	--	--

	<p>электрооборудования и электропроводки согласно предоставленным чертежам и документации;</p> <p>Выполнять проверку электромонтажа без напряжения: Испытание сопротивления изоляции; Испытание целостности заземления; Соблюдение полярности;</p> <p>Визуальный осмотр;</p> <p>Выполнять проверку электромонтажа под напряжением: Проверять полную функциональность всего установленного оборудования</p> <p>Использовать необходимое программное обеспечение для программирования логических контроллеров, реле, систем шин и т.п.;</p> <p>Выполнять необходимую наладку и программирование таких устройств, как таймеры, реле перегрузок и т.п.;</p> <p>Должен знать</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции</p> <p>Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции</p> <p>Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства</p> <p>меры пожарной профилактики при выполнении работ</p> <p>Конструктивные особенности обслуживания узла</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ</p> <p>Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы</p> <p>Технологию выполняемых работ</p> <p>Физические и химические основы процессов пайки и лужения</p> <p>Механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых</p>			
--	--	--	--	--

	<p>работ</p> <p>Химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ Назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ</p> <p>Способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ Приспособления, используемых для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ</p> <p>Виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ Различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ Правила охраны труда при выполнении работ</p> <p>Все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма Основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма</p> <p>Назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп сложных электромашин, электроаппаратов и электроприборов</p> <p>Система допусков и посадок деталей Сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы Методы практической обработки электротехнических материалов Методы практической обработки конструкционных материалов Методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей</p> <p>Конструктивные особенности обслуживания устройства Правила охраны труда на рабочем месте Технологию выполнения работ Меры пожарной профилактики при выполнении работ методы обработки конструкционных материалов, используемых для выполнения заземления и зануления, в пределах выполняемых работ</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Способы прокладки заземляющих и зануляющих проводников Требования к исполнению защитных устройств в зависимости от класса электроустановки и помещения, где данная электроустановка эксплуатируется Типы питающих сетей, виды системы заземления и требования, предъявляемые к ним Способы и методы выполнения заземления или зануления электроустановок Методы расчета заземляющих устройств Методы определения сопротивления заземляющих устройств Устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ Назначения, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ <i>Поиск и устранение неисправностей электрических установок:</i></p> <p><i>Короткое замыкание;</i></p> <p><i>Обрыв в цепи;</i></p> <p><i>Неправильная полярность; Неисправность сопротивления изоляции;</i></p> <p><i>Неисправность заземления; Неправильные настройки оборудования;</i></p> <p><i>Ошибки программирования программируемых устройств Диагностирование электрических установок и определение проблем: Неисправные соединения;</i></p> <p><i>Неисправная проводка;</i></p> <p><i>Отказ оборудования;</i></p> <p><i>Использование, тестирование и калибровка измерительного оборудования:</i></p> <p><i>Тестер сопротивления изоляции;</i></p> <p><i>Тестер непрерывности цепи; Универсальные измерительные приборы;</i></p> <p><i>Токовые клещи;</i></p>			
--	---	--	--	--

	<p>Тестер сетевого(БЛБ) кабеля. Устранение неисправностей электрических установок: Ремонт неисправных компонентов; Замена неисправных компонентов; Замена неисправной электропроводки.</p>			
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части МДК 0401 «Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.» обучающийся должен Должен уметь: Изготавливать защитные прокладки Соблюдать требования охраны труда при проведении работ Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве Г отовить соединительные муфты Устанавливать защитные прокладки Проверять изоляцию кабеля Разбирать концевые воронки Применять слесарный инструмент и приспособления для ремонта Фазировать и разделять концы соединительных муфт Измерять температуру оболочек кабелей Читать исполнительные чертежи кабельных линий электропередачи Читать чертежи профиля линии в местах пересечения с дорогами и иными коммуникациями и инженерными сооружениями Должен знать: Правила эксплуатации электрических станций и сетей в части силовых кабелей Правила устройства электроустановок Правила хранения и способы раскатки кабелей с барабанов Слесарный, мерительный и специальный инструмент для кабельных работ Правила погрузки и перевозки кабеля и кабельных барабанов Правила установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон Такелажные и специальные приспособления, применяемые при монтаже и ремонте кабельных линий электропередачи Наиболее распространенные дефекты прокладки и монтажа кабельных линий электропередачи и</p>	207 (138+69)	138 (58+80)	<p>Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» от 28.12.2015 № 1165н, компетенция WorldSkills Russia(WRS) «Электромонтаж»</p>

	<p>арматуры Фазировку кабелей, технологию прогрева кабеля в зимнее время, правила охраны подземных коммуникаций Основы электротехники Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции Способы защиты кабельных линий электропередачи от механических повреждений Однолинейные схемы и перечень эксплуатируемых линий электропередачи с основными и конструктивными эксплуатационными характеристиками Номенклатуру документации в части обслуживания деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи в соответствии с правилами технической эксплуатации электрических станций и сетей и правила ее оформления Требования к прокладке кабельных линий электропередачи с различной конструкцией кабелей</p>			
--	--	--	--	--

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация студентов включает в себя промежуточную и итоговую аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации студентов: дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

На 1-2 курсе проходит итоговая аттестация по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Русский язык - письменно,

Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия - письменно,

Информатика - устно,

Физика - устно.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС проводятся техникумом в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной ФГОС СПО по профессии, и фиксируются в учебном плане ОПОП СПО.

Экзамены проводятся в счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС проводятся преподавателем на завершающем этапе их освоения.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачетов определяются преподавателем, согласовываются с цикловой методической комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения дисциплины, МДК;

- уровень приобретенных компетенций (компетенция предполагает способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт в определенной сфере профессиональной деятельности).

Знания и практические навыки студентов оцениваются по всем дисциплинам учебного плана:

- результаты успеваемости по дисциплинам, МДК, ПМ, которые завершаются дифференцированным зачетом (ДЗ), экзаменом (Э) или экзаменом квалификационным (Эк), проставляются в ведомости и зачетные книжки;

- результаты успеваемости по остальным дисциплинам фиксируются в ведомостях текущего контроля знаний (семестровых ведомостях), которые хранятся в учебной части. Сроки проведения промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на экзамены и зачеты, определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Форма проведения экзаменов (устная или письменная) устанавливается в начале соответствующего семестра до начала изучения дисциплины, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и доводится до сведения студентов на первом занятии.

Расписание экзаменов, выносимых на концентрированную экзаменационную сессию, утверждается директором техникума за две недели до начала сессии.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, ПМ, МДК преподавателями выставляются семестровые отметки успеваемости студентов на основании отметок текущего контроля знаний (как средняя арифметическая отметок, полученных по итогам ежемесячной аттестации), независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет.

Семестровые отметки за семестр по дисциплинам, не выносимым на экзамен, при переводе студентов на следующий курс учитываются наравне с экзаменационными отметками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по УР или УПР.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной практической работы и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям организаций (работодателей).

Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке нескольких освоенных выпускником компетенций.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая государственная аттестация включает выполнение практической выпускной работы и защиту письменной выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. В состав ГЭК вводятся работодатели и преподаватели других образовательных учреждений. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные итоговые испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

По результатам государственной итоговой аттестации студентам присваивается квалификация:

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка
2.	Литературы
3.	Иностранного языка
4.	Истории
5.	Обществознания
6.	Химии
7.	Биологии
8.	Основ безопасности жизнедеятельности

9.	Кубановедения
10.	Математики
11.	Физики
12.	Информатики
13.	Технической механики
14.	Электротехники
15.	Инженерной графики
16.	Материаловедения
17.	Охраны труда
18.	Безопасности жизнедеятельности
19.	Управления транспортным средством и безопасности движения
	Лаборатории
19.	Электротехники
20.	Технических измерений
21.	Электроснабжения сельского хозяйства
22.	Применения электрической энергии в сельском хозяйстве
23.	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
	Мастерские:
24.	Слесарная
25.	Электромонтажная
26.	Ремонтная
	Спортивный комплекс:
25.	Спортивный зал
26.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
28.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29.	Актовый зал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763336

Владелец Павлова Марина Ивановна

Действителен с 10.02.2023 по 10.02.2024