

## ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

### 1. Ваш ребенок ни в чем не виноват перед Вами:

- ни в том, что появился на свет,
- ни в том, что создал Вам дополнительные трудности,
- ни в том, что не дал ожидаемого счастья,
- ни в том, что не оправдал Ваши ожидания.

### Создание благоприятной семейной атмосферы

- Помните: от того, как вы разбудите ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
- Время для ночного отдыха каждому требуется сугубо индивидуально. Показатель – чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда вы его будите.
- Научитесь встречать детей. Задавайте нейтральные вопросы: "Что было интересного? Чем сегодня занимались?"
- Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
- Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
- Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

## Восемь «НЕТ!» для мамы и папы

**НЕ** запугивайте, не угрожайте ребенку – полученное таким способом послушание подрывает веру ребенка в себя и вашу любовь!  
**НЕ** прибегайте к насилию – насилие всегда воспроизводится.

**НЕ** провоцируйте, не шантажируйте, не подкупайте ребенка – вы даете ему тем самым наглядный урок манипулирования людьми и чувствами.

**НЕ** оценивайте, не сравнивайте ребенка с другими – принимайте ребенка таким, какой он есть.

**НЕ** сдерживайте своих чувств – старайтесь действовать по принципу «здесь и теперь»: чувства, выраженные с опозданием или авансом, редко оказываются подлинными.

**НЕ** замалчивайте проблемы и конфликты – высказывайтесь сами и непременно выслушивайте детей.

**НЕ** приносите жертв – ребенку не может быть хорошо, если вам плохо.

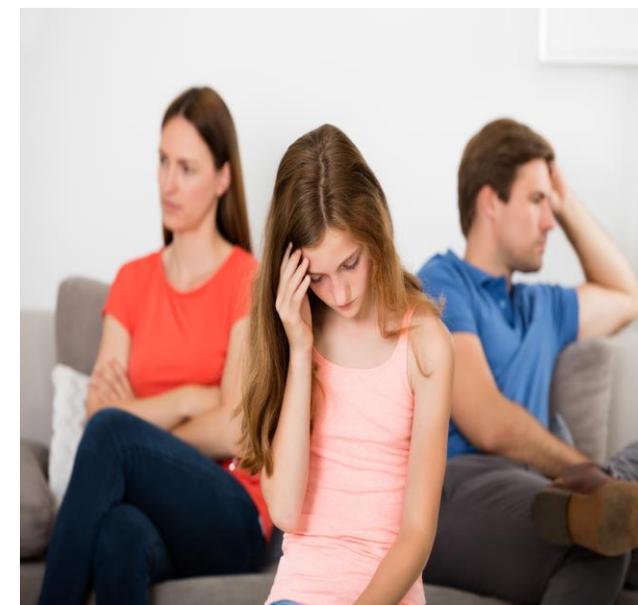
**НЕ** отвергайте ребенка, как бы тяжело он не провинился.



ГБПОУ КК БАТТ

**шпаргалка**

**для родителей**



Во все времена говорилось, что в воспитании нет рецептов. Вот некоторые заповеди, которые помогут облегчить ваш труд в воспитании ребёнка:

### **Заповедь первая:**

Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.

### **Заповедь вторая:**

Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.

### **Заповедь третья:**

Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

### **Заповедь четвёртая:**

Не подсказывайте готовое решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.

### **Заповедь пятая:**

Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...».

### **Заповедь шестая:**

Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.

### **Заповедь седьмая:**

Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки не одно и то же. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).

Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким, определённым.

### **Заповедь восьмая:**

Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

### **Заповедь девятая:**

Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.

### **Заповедь десятая:**

Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

Всё хорошо в своё время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет ещё и своевременным.