

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БЕЛОГЛИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

И.о. директора



Утверждаю:
М.И.Павлова
2022 г.

**План работы
социального педагога на 2022/2023 учебный год.**

Деятельность социального педагога в техникуме заключается в создании благоприятных условий для личностного развития обучающегося (физического, **социального**, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание комплексной **социально – психолого – педагогической** помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита обучающегося (социальная, психолого – педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Цели работы: организация эффективной работы социально-педагогического сопровождения

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития личности студентов, социальной адаптации;
2. Проводить мероприятия, направленную на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ;
3. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение студентов, родителей, законных представителей информацией.

Для реализации поставленных задач на **2022-2023 учебный год** предполагается выполнение социальным педагогом работы с детьми-сиротами по следующим направлениям

Направления работы:

1. Организационная работа;
2. Обеспечение социальных гарантий и прав обучающихся;
3. Работа по адаптации и сохранности контингента.
4. Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа;
6. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;
7. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
8. Работа с родителями (семьей) обучающихся;
9. Профилактическая работа;
10. Пропаганда правовых знаний;
11. Диагностико - аналитическая деятельность;
12. Организационная и координационная деятельность;
13. Участие в работе комиссий;

14.Методическая работа.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
I. Организационная работа				
1.	Утверждение планов межведомственного взаимодействия.	август - сентябрь	Социальный педагог	
2.	Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей Составление списков малоимущих, многодетных семей.	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители	
3.	Создание и обновление базы данных. (Сбор информации по группам.)	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители	
4.	Составление списков детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Социальный педагог.	
5.	Разработка плана по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	октябрь	Социальный педагог	
6.	Заведение учетных карт на обучающихся «группа риска».	сентябрь-октябрь	Социальный педагог	
7.	Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников.	В течении года	Социальный педагог	
8.	Участие в заседаниях КДН и ЗП.	По необходимости	Социальный педагог	
9.	Участие в заседании Совета по профилактике	ежемесячно	Социальный педагог	

10.	Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами	В течении года	Социальный педагог	
11.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По необходимости	Социальный педагог	
12.	Работа с отчетной и статистической документацией (в том числе, по детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей)	По запросу	Социальный педагог	
II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся				
13.	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально - опасном положении	в течение учебного года	Социальный педагог	
14.	Посредничество между подростком и техникумом, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	в течение учебного года	Социальный педагог	
15.	Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в техникуме, семье, социальной среде.	в течение учебного года	Социальный педагог	
III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лицами из их числа				
16.	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь, октябрь	Социальный педагог	
17.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	в течение учебного года	Социальный педагог	
18.	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов – сирот.	в течение учебного года	Социальный педагог	
19.	Проведение собраний для студентов – сирот.	в течение учебного года	Социальный педагог	
20.	Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем,	в течение учебного года	Социальный педагог	

	оказание содействия в решении проблемных вопросов.			
21.	Родительские собрания опекунов.	октябрь	Социальный педагог	
22.	Контроль трудоустройства сирот – выпускников.	июнь-сентябрь	Социальный педагог	
23.	Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания.	в течение учебного года	Социальный педагог	
24.	Вовлечение студентов сирот в общественную жизнь техникума (посещение кружков, секций и т.д.)	в течение учебного года	Социальный педагог	
25.	Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации)	в течение учебного года	Социальный педагог	
26.	Посещение студентов сирот на дому с целью изучения социально-бытовых условий.	в течение учебного года	Социальный педагог	
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом				
27.	Консультирование руководителей групп по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	в течение учебного года	Социальный педагог	
28.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на студентов.	в течение учебного года	Социальный педагог	
29.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов.	в течение учебного года	Социальный педагог	
30.	Индивидуальная помощь классным руководителям и мастерам п/о.	в течение учебного года	Социальный педагог	
31.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания.	в течение учебного года	Социальный педагог	
32.	Выявление интересов, потребностей, трудностей в обучении, конфликтных ситуаций между педагогами и студентами, выступление в роли защитника интересов ребенка в разрешении конфликтов.	в течение учебного года	Социальный педагог	
33.	Совместная работа с руководителями	в течение учебного года	Социальный педагог	

	групп по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».	года	педагог	
34.	Выступления на педагогических советах, Совещаниях.	в течение учебного года	Социальный педагог	
35.	Привлечение к разрешению конфликтных ситуаций различных организаций и социальных институтов с целью защиты прав детей (служба медиации)	по мере необходимости	Социальный педагог	
V. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета				
36.	Оформление учетных карт на студентов, поставленных на внутритехникумовский контроль.	в течение учебного года	Социальный педагог	
37.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями студентов, состоящих на внутритехникумовском контроле, изучение домашних условий данных студентов, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	в течение учебного года	Социальный педагог	
38.	Выявление причин непосещения учебных занятий студентами, состоящими на внутритехникумовском учете.	в течение учебного года	Социальный педагог	
39.	Осуществление контроля за посещением уроков студентами, состоящими на внутритехникумовском учете, контроль за поведением данных студентов на уроках.	в течение учебного года	Социальный педагог	
40.	Вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность.	в течение учебного года	Социальный педагог	
41.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.	в течение учебного года	Социальный педагог	
42.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с индивидуальным планом педагогической коррекции личности.	в течение учебного года	Социальный педагог	
43.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма,	в течение учебного года	Социальный педагог	

	табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.			
44.	Беседа сотрудников прокуратуры, ОПДН ОМВД со студентами по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	по плану	Социальный педагог	
45.	Составление характеристик на студентов, трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, студентов «группы риска».	в течение учебного года	Социальный педагог	
46.	Вызов и заслушивание студентов и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	последний четверг месяца, по необходимости	Социальный педагог	
47.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих студентов.	в течение учебного года	Социальный педагог	
48.	Анализ итогов успеваемости студентов «группы риска» по сессиям.	декабрь, июнь	Социальный педагог	
VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся				
49.	Выступление на родительских собраниях.	октябрь	Социальный педагог	
50.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение учебного года	Социальный педагог	
51.	Организация педагогического просвещения и консультирования семей с привлечением различных служб и организаций;			
52.	Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения	в течение учебного года	Социальный педагог	
53.	Приглашение родителей на Совет профилактики для совместной работы с неблагополучными детьми;	По востребованности		
54.	Привлечение родителей к работе по профилактике	По востребованности		

		ти		
VII. Профилактическая работа				
55.	Заседание Совета профилактики.	последний четверг месяца, по необходимости	Социальный педагог	
56.	Рейды в общежитие.	в течение учебного года	Социальный педагог	
57.	«Соц. обеспечение и соц. гарантии для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». (Собрание)	Сентябрь. январь	Социальный педагог	
58.	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	в течение учебного года	Социальный педагог	
59.	Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	в течение учебного года	Социальный педагог	
60.	Индивидуальные беседы с детьми – сиротами по социальной адаптации в коллективе, о соблюдении порядка и норм гигиены.	По востребованнос ти	Социальный педагог	
61.	«Как мы говорим?» О вреде жаргона и мата. Классный час	февраль	Социальный педагог	
62.	Профилактика самовольных уходов.	в течение учебного года	Социальный педагог	
63.	Посещение уроков с целью наблюдения за успеваемостью студентов из числа детей – сирот, опекаемых, студентов « группы риска».	в течение учебного года	Социальный педагог	
64.	«Человек привычки – человек воли». Индивидуальные беседы со студентами, поведение которых нуждается в исправлении.	в течение учебного года	Социальный педагог	
VIII. Пропаганда правовых знаний				
65.	Профилактические беседы со студентами на тему: «Административная и уголовная	в течение учебного года	Социальный педагог	

	ответственность несовершеннолетних. Каковы последствия хулиганства?»			
66.	Встречи с инспектором ОПДН для корректировки данных о студентах, стоящих на учете в ПДН и бесед по профилактике правонарушений у студентов.	октябрь, февраль	Социальный педагог	
67.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций в процессе работы с обучающимися	в течение учебного года	Социальный педагог	
IX. Диагностико – аналитическая деятельность				
68.	Диагностика вновь зачисленных студентов.	сентябрь, октябрь	Социальный педагог	
69.	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	октябрь, февраль	Социальный педагог	
70.	Проведение социально-психологического тестирования по ПАВ.	Сентябрь- декабрь	Социальный педагог	
71.	Анкетирование студентов 1 курса по социальной адаптации	Октябрь, февраль	Социальный педагог	
72.	Мотивация к учебной деятельности	Ноябрь, март	Социальный педагог	
73.	Диагностика уровня воспитанности студентов	март	Социальный педагог, кураторы групп	
X. Организационная и координационная деятельность				
74.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки студентов: -с КДН и ЗП - с ПДН -с отделом опеки и попечительства; -с управлением социальной защиты населения; -с органами здравоохранения;	в течение учебного года	Социальный педагог	

	- С ПФР -центром занятости населения.			
75.	Подготовка уведомлений в Комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства студентов об их отчислении с просьбой обратить внимание и способствовать дальнейшему обучению и трудоустройству	в течение учебного года	Социальный педагог	
XI. Участие в работе комиссий				
76.	Участие в работе Совета профилактики	в течение учебного года	Социальный педагог	
77.	Участие в работе педагогического Совета	в течение учебного года	Социальный педагог	
78.	Участие в работе КДН и ЗП	в течение учебного года	Социальный педагог	
79.	Участие в работе службы медиации	По необходимости	Социальный педагог	
80.	Участие в работе аттестационной комиссии	По необходимости	Социальный педагог	
XII. Методическая работа				
81.	Посещение обучающих семинаров, педагогических советов, вебинаров	в течение учебного года	Социальный педагог	
82.	Работа над темой по самообразованию (курсы)	в течение учебного года	Социальный педагог	
83.	Изучение литературы, опыт других учебных заведений	в течение учебного года	Социальный педагог	
84.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования	в течение учебного года	Социальный педагог	
85.	Разработка индивидуальных планов для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования ПАВ	Декабрь- январь		
86.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов.	По необходимости		