

Отзыв

на открытый урок по теме:

«Назначение, устройство питания бензинового двигателя «Электронные системы впрыскивания топлива»», проведенный в 330 группе преподавателем Торяник В.Н.

Вид занятия - интерактивная мини-лекция, беседа, решение тестовых заданий, фронтальный опрос, показ слайдов.

Тип занятия: комбинированный.

Цель занятия: формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу.

Урок проводился по плану: 1. Организационный момент; 2. Актуализация знаний и мотивация обучающихся; 3. Изучение нового материала; 4. Физкультминутка; 5. Закрепление материала; 6. Домашнее задание; 7. Подведение итогов.

В начале занятия для В.Н. Торяник умело применил метод актуализации опорных знаний, который помог учащимся воспроизвести известные им знания, осознать их, обобщить факты, связывающие старые знания с новыми данными; сосредоточить внимание, осознать значимость предстоящей деятельности.

С помощью интерактивной доски было проведено тестирование, которое позволило оперативно и объективно проверить уровень знаний учащихся, своевременно ликвидировать пробелы в усвоении материала. Владислав Николаевич проверку результатов тестирования уместно осуществил с применением ИКТ: во - первых, это занимает меньше времени по сравнению с другими видами контроля; во- вторых, учащиеся получают возможность самостоятельно проверить свои знания; в - третьих, тестовый контроль, проведенный в такой форме, повышает интерес учащихся к предмету.

С целью сохранения и укрепления здоровья использовались здоровьесберегающие технологии. На уроке выполнялись комплексы упражнений для глаз и осанки, которые учащиеся разработали сами, выполняя домашнее задание по созданию мини – проекта «Физкультминутка».

Работа на компьютере позволила закрепить знания принципа действия элементов системы подачи бензина и воздуха в различных системах электронного впрыска топлива.

Целесообразное использование различных видов ИКТ на протяжении всего урока способствовало формированию представления о принципе действия элементов системы подачи бензина и воздуха в различных системах электронного впрыска топлива, как важной, полезной и широко применяемой на практике; развитию умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Урок достиг поставленных целей. Информационно – коммуникационные технологии способствовали воспитанию профессиональной ориентации и подготовке к дальнейшему самообразованию и будущей трудовой деятельности. Торяник В.Н. большое внимание уделял созданию благоприятного климата, на протяжении всего занятия присутствовал партнерский стиль общения.

Урок проведен на высоком профессиональном уровне.

Зам директора по УВР

Н.И.Иванова



ОТЗЫВ

об открытом уроке,
проведенном 10.02.2023г. преподавателем В.Н. Торяник
в группе 331
по теме: «Регулировка подшипников ступиц колес»

Тип урока: практическое занятие.

Цель урока: выявить пробелы в знаниях и умениях обучающихся при закреплении темы «ходовая часть автомобиля».

Урок проходил с применением информационно - коммуникационных технологий. Преподаватель самостоятельно разработал презентацию по теме. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения соблюдена (не более 30 мин.) в соответствии с требованиями.

В начале занятия проведен вводный и текущий инструктаж по ТБ. Несмотря на то, что объяснение материала проводилось с помощью демонстрации презентации, Торяник В.Н. использовал разные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические. Такая форма проведения занятия способствовала развитию интереса к современным сетевым технологиям, образного и логического мышления, внимательности.

Применение интерактивной доски, использование мультимедийной презентации помогли изучить и углубить теоретические знания по дисциплине, совершенствовать умения владения приемами работы с макетом «Ступицы колеса»;

сделать материал более наглядным, более интересным и более доступным к восприятию.

Значительны и воспитательные возможности использования ИКТ. Они способствовали культурному и интеллектуальному развитию обучающихся. Установлению эмоциональных контактов, приучали работать как в команде, так и одному, снимали нервную нагрузку, обеспечивали воспитание самоконтроля.

Эффективность применения ИКТ заключается в том, что меняется характер взаимодействия преподавателя и обучающихся. Активность педагога уступает место активности обучающихся, а задачей преподавателя становится создание условий для инициативы ребят.

Урок достиг поставленных целей, в том числе воспитательных. Занятие проведено на высоком профессиональном уровне.

Заместитель директора по ВР



Н.И.Иванова

Отчет о проведенном воспитательном мероприятии

1. *Тема:* «Мама главное слово»
2. *Дата:* 25.11.2022 г.
3. *ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:*
Торяник В.Н., классный руководитель группы 532
4. *Группа:* 532 по специальности «Автомеханик»
5. *Количество присутствующих обучающихся* -25 чел.
6. *Направление деятельности:* Нравственное воспитание.
7. *Форма:* презентации, миниатюра, чтение стихов.
8. *Цель мероприятия:* поддержать бережное отношение к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага. Выражение любви, почтения и уважения к матери – труженице.
9. *Задачи мероприятия:*
 - Образовательные:*
 - Воспитание чувства преданности к матери ее значимости в семье.
 - Развивающие:*
 - формировать культуру взаимоотношений родителей и детей.
 - Воспитательные:*
 - Формирование уважительно и бережного отношения к самому дорогому человеку – маме.
- Организация подготовки обучающихся:* степень участия обучающихся в подготовке: обучающиеся группы помогали классному руководителю в выборе темы и в подборе материала;
- наглядное оформление:* презентация, подбор притч, пословиц, миниатюры «О маме, любимой», сочинения, стихи.
- использование технических средств:* применялись компьютер, мультимедийное оборудование
10. *Содержание и методика проведения мероприятия*
 - а) *Ход мероприятия:*
 1. Вступительное слово классного руководителя
 2. Основная часть
 3. Подведение итогов. Рефлексия
 - б) *познавательная ценность подобранного материала* выражается в бережном отношении к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки;
воспитательная ценность – в формировании уважительного и бережного отношения к самому дорогому человеку – маме;
 - в) *эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность:* на протяжении всего мероприятия наблюдался положительный эмоциональный настрой, обучающиеся были

заинтересованы в обсуждаемой теме, активно отвечали на поставленные классным руководителем вопросы;

- г) *традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы:* в проведении классного часа преподаватель использовал метод формирования сознания. Данный метод соответствует возрастным особенностям обучающихся и уровню их развития.
11. *Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие (убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися)* – отмечается систематический выход на рефлекссию; культура речи, мимика и жесты педагога, выразительность, эмоциональность, и доходчивость выступлений педагога, что мотивировало интерес и уважение со стороны обучающихся.
12. *Педагогическая ценность занятия* заключается в том, что обучающиеся в полной мере осознали бережное отношение к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага.
13. *Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы (техникума):* мероприятие запланированное, посвященное Дню матери.

Дата составления отчета: 25.11.2022 г.

Заместитель директора по УВР



Н.И.Иванова

Отчет о проведенном воспитательном мероприятии

1. *Тема:* «Учимся владеть собой и быть терпимыми» (о толерантности)
2. *Дата:* 30.01.2023 г.
3. *ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:*
Торяник В.Н., классный руководитель группы 532
4. *Группа:* 532 по специальности «Автомеханик»
5. *Количество присутствующих обучающихся:* 25 человека
6. *Направление деятельности:* Нравственное воспитание
7. *Форма:* тематическая лекция

Цель мероприятия: Обозначить проблему толерантного отношения друг к другу.

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- Дать понятие, что такое толерантность;
- Выявить черты толерантной и интолерантной личности;
- Обсудить примеры конфликтных ситуаций в семьях и их способы их предотвращения.

Развивающие:

- Развить навыки самостоятельного сбора материала к подготовке классного часа, распределения обязанностей и творческих заданий.

Воспитательные:

- Воспитание обучающихся в духе толерантности.

8. *Организация подготовки обучающихся:*

степень участия обучающихся в подготовке: обучающиеся группы помогали классному руководителю в выборе темы и в подборе материала;

наглядное оформление: презентация;

использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование

9. *Содержание и методика проведения мероприятия*

а) *Ход мероприятия:*

1. Вступительное слово классного руководителя
2. Основная часть
3. Подведение итогов. Рефлексия

б) *познавательная ценность подобранного материала* выражается в знакомстве обучающихся с понятием толерантности;

воспитательная ценность – Отношение человека к людям, в выражающиеся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур.

эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность: на протяжении всего мероприятия наблюдался положительный эмоциональный настрой, обучающиеся были заинтересованы в обсуждаемой теме, активно отвечали на поставленные классным руководителем вопросы, читали высказывания, тезисы.

г) *традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников*

данной группы: в проведении классного часа преподаватель использовала метод формирования сознания. Данный метод соответствует возрастным особенностям обучающихся и уровню их развития

10. *Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие (убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися)* – отмечается систематический выход на рефлексию; культура речи, мимика и жесты педагога, выразительность, эмоциональность, и доходчивость выступлений педагога, что мотивировало интерес и уважение со стороны обучающихся
11. *Педагогическая ценность занятия* заключается в том, что обучающиеся в полной мере осознали, что это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека доброжелательным отношением к иным взглядам, традициям.
12. *Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы (техникума):* мероприятие запланированное.

Дата составления отчета: 30.01.2023 г.

Заместитель директора по УВР



Н.И.Иванова