

Отзыв

на внеклассное мероприятие: « День народного единства», проведенное в группе М6 « Механизация сельского хозяйства». 03 ноября 2022

Цель мероприятия: Дать представление о новом празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси.

Преподаватель, совместно с обучающимися, рассказали об истории государства российского, о значении объединения в современном мире . Для проведения мероприятия, для обучающихся был подготовлены материалы по истории нашего государства подобраны видеоролики, песни, стихи и викторина. Тема мероприятия стала интересна для обучающихся, что способствовало развитию у них исследовательских и творческих способностей. Обучающимся были созданы комфортные условия для самовыражения и развития личностного общения.

Мероприятие способствовало расширению их кругозора. Методическое обеспечение способствовало достижению поставленной цели - использовались интерактивный класс, презентация, это вызвало большой интерес к проведенному занятию. Мероприятие рекомендовано для проведения другим педагогам.

Зам директора по УВР



Е.С.Житкова




Отзыв

на внеклассное мероприятие: « Этот день Победы», проведенное в группе М6
« Механизация сельского хозяйства». Проведенное 05 мая 2023

Цель мероприятия: воспитание патриотов своей Родины на примерах жизни участников Великой отечественной войны.

Преподаватель, совместно с обучающимися, рассказали о героях Великой Отечественной войны, о героях Белой Глины участвовавших в ВОВ. Для проведения мероприятия, для обучающихся был подготовлен материал об участниках Великой отечественной войны, в том числе уроженцах Белой Глины, подобраны видеоролики, песни, стихи о войне. Тема мероприятия заинтересовала обучающихся, что способствовало развитию у них исследовательских и творческих способностей. Обучающимся были созданы комфортные условия для самовыражения и развития личностного общения.

Мероприятие способствовало расширению их кругозора. Методическое обеспечение способствовало достижению поставленной цели - использовались интерактивный класс, презентация, это вызвало большой интерес к проведенному занятию. Мероприятие рекомендовано для проведения другим кураторам.

Зам директора по УВР 

Е.С Житкова



Отзыв

на внеклассное мероприятие « Есть такая профессия Родину защищать», проведенное 16 сентября 2022 года в группе М6 по специальности «Механизация сельского хозяйства»

Внеклассное мероприятие организовано для обучающихся группы М6 по специальности «Механизация сельского хозяйства»

В мероприятии были задействованы обучающиеся группы М6. Его цель: воспитание патриотических чувств у обучающихся, чувства гордости за участников военных действий в Афганистане и Чечне. Для проведения мероприятия была собрана информация о солдатах, воевавших в Афганистане и Чечне, подобраны видеоролики, песни и стихи. Обучающиеся активно участвовали в проведении внеклассного мероприятия: вели его, читали стихи. Методически верно использовались видеоролики о военных действиях в Афганистане и Чечне. В ходе выступления обучающихся использовалось музыкальное сопровождение. Мероприятие способствовало развитию патриотизма и чувства гордости за наших земляков - участников военных действий в Афганистане и Чечне. Видна система работы преподавателя по организации внеклассных мероприятий с использованием интерактивного класса, презентаций, видеороликов.

Преподаватель показал высокий методический уровень и возможность использования в других группах.

Зам директора УВР _____

Е.С. Житкова



Отчет

о проведенном воспитательном мероприятии

1. Тема: 85 лет Краснодарскому краю
2. Дата: 09.09.2022
3. ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:
Юрьева Н.Е классный руководитель группы М6
4. Группа: М6 по специальности «Механизация сельского хозяйства»
5. Количество присутствующих обучающихся: 21 человек
6. Направление деятельности: Гражданственно-патриотическое воспитание
7. Форма: тематическая лекция
8. Цель мероприятия: обучать умению анализировать развитие своей малой родины сквозь призму особенностей исторической, культурной, общественной жизни Краснодарского края.
9. Задачи мероприятия: Привитие бережного отношения к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства.
Найти важные отличительные черты развития Краснодарского края от других регионов России путём сравнительного анализа.
Продолжить развитие способностей студентов на основе исторического анализа различных источников информации осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
10. Организация подготовки обучающихся:
степень участия обучающихся в подготовке: обучающиеся подготовили стихи
наглядное оформление: обучающиеся самостоятельного готовили презентацию;
использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование
11. Содержание и методика проведения мероприятия
а) Ход мероприятия:
 1. Вступительное слово классного руководителя
 2. Выступления обучающихся

3. Подведение итогов

- б) познавательная ценность подобранного материала
воспитательная ценность – в проявлении заинтересованности и взаимоуважения
 - в) эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность по проведению классного часа, внимательно слушали своих одноклассников
 - г) традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы: классный руководитель использовала метод познания согласно их возраста
12. Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие: педагог вела классный час эмоционально и доходчиво для студентов
13. Педагогическая ценность занятия заключается в том, что будущим специалистам необходимо знать историю малой родины
14. Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы в техникуме
15. Рекомендации – опубликовать разработку в сети Интернет, использовать для других групп.

Дата составления отчета: 09.09.2022

Заместитель директора по УВР

Н.И.Иванова



Handwritten signature

Отчет

о проведенном воспитательном мероприятии

степень участия обучающихся в подготовке: студенты подготовили материал
наглядное оформление: обучающиеся самостоятельно готовили презентацию;

использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование

1. Тема: Герои нашего времени

2. Дата: 08.12.2022

3. ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:

Юрьева Н.Е. классный руководитель группы М6

4. Группа: М6 по специальности «Механизация сельского хозяйства»

5. Количество присутствующих обучающихся: 20 человек

6. Направление деятельности: Нравственно-патриотическое воспитание

7. Форма: тематическая беседа

8. Цель мероприятия: создать условия для формирования чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения, чувство гордости за свою страну, село на примере героических поступков людей в военное время

9. Задачи мероприятия:

формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.

вызвать у учащихся чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.

дать учащимся представление о понятиях «герой», «подвиг»; для уточнения образа героя на примерах из современной жизни;

развивать умения составлять портрет героя, отбирать качества характера, собственные к данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;

воспитывать чувство патриотизма, а также чувства гордости и уважения к людям, достойным его.

10. Организация подготовки обучающихся:

11. Содержание и методика проведения мероприятия

а) Ход мероприятия:

1. Вступительное слово классного руководителя

2. Выступления обучающихся

3. Подведение итогов

б) познавательная ценность подобранного материала выражается в воспитании уважения к людям, которые становятся героями в современном мире

воспитательная ценность – выражение признательности к героям и гордость за них.

в) эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность; во время проведения классного часа обучающиеся заинтересованы в теме, внимательно слушали выступления студентов

г) традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы: к студентам был приведен метод активного познания современного положения России в мире.

12. Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие: занятие проведено с воодушевлением и мотивацией к участию студентов

13. Педагогическая ценность занятия заключается в том, что необходимо воспитывать личность гражданина-патриота своей Родины

14. Место мероприятия в системе работы с обучающимися: группа; техникум

Дата составления отчета: 08.12.2022

Заместитель директора по УВР



Иванова

Отчет

о проведенном воспитательном мероприятии

1. Тема: День народного единства
2. Дата: 03.11.22 г.
3. ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:
Юрьева Н.Е., классный руководитель группы М6
4. Группа: М6 по специальности «Механизация сельского хозяйства»
5. Количество присутствующих обучающихся: 22 человека
6. Направление деятельности: Гражданско-патриотическое воспитание
7. Форма: тематическая лекция
8. Цель мероприятия: Дать представление о новом празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси.
9. Задачи мероприятия: формировать знания обучающихся по истории России;
воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей страны; сплочение студенческого коллектива.
развивать умение анализировать исторические факты сопоставлять, делать выводы; формировать навыки самоконтроля..
10. Организация подготовки обучающихся:
степень участия обучающихся в подготовке: обучающиеся группы помогли классному руководителю в выборе темы и в подборе материала;
наглядное оформление: презентация;
использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование
11. Содержание и методика проведения мероприятия
а) Ход мероприятия:
 1. Вступительное слово классного руководителя
 2. Основная часть
 3. Подведение итогов. Рефлексия

б) познавательная ценность подобранного материала выражается в знакомстве обучающихся с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины;

воспитательная ценность – в сплоченности, заинтересованности и взаимоуважении обучающихся;

в) эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность: на протяжении всего мероприятия наблюдался положительный эмоциональный настрой, обучающиеся были заинтересованы в обсуждаемой теме, активно отвечали на поставленные классным руководителем вопросы

г) традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы: в проведении классного часа преподаватель использовала метод формирования сознания. Данный метод соответствует возрастным особенностям обучающихся и уровню их развития

12. Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие : отмечается систематический выход на рефлексию; культура речи, мимика и жесты педагога, выразительность, эмоциональность, и доходчивость выступлений педагога, что мотивировало интерес и уважение со стороны обучающихся

13. Педагогическая ценность занятия заключается в том, что обучающиеся в полной мере осознали, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понимают, что для того, чтобы добиться национального успеха, все должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий

14. Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы (техникума): мероприятие запланированное, посвященное Дню народного единства

15. Рекомендации: - Использование материала для проведения классных часов

Дата составления отчета: 03.11.2022г

Заместитель директора по УВР



Иванова

Отчет о проведенном воспитательном мероприятии

1. Тема: Есть такая профессия Родину защищать
2. Дата: 16.09.2022
3. ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность: Юрьева Н.Е. классный руководитель группы М6
4. Группа: М6 по специальности «Механизация сельского хозяйства»
5. Количество присутствующих обучающихся: 21 человек
6. Направление деятельности: Патриотическое воспитание
7. Форма: тематическая беседа
8. Цель мероприятия: Воспитание патриотических чувств обучающихся на примере жизни и деятельности участников ВОВ, войны в Афганистане и в Чечне, побуждение интереса к формированию у себя качеств защитника Родины.
9. Задачи мероприятия: показать уникальность и значимость обязанности любого гражданина – Родину защищать.
 - стимулировать обучающихся на профессиональное самоопределение в воинском деле;
 - вызвать интерес и восхищение к людям, стоящим на страже Родины;
 - формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
10. Организация подготовки обучающихся:
 - степень участия обучающихся в подготовке: : группа самостоятельно составили материал, стихи и песни
 - наглядное оформление: обучающиеся самостоятельного готовили презентацию;
 - использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование
11. Содержание и методика проведения мероприятия
- а) Ход мероприятия:
 1. Вступительное слово классного руководителя
 2. Выступления обучающихся
 3. Подведение итогов
- б) познавательная ценность подобранного материала
 - воспитательная ценность – подобранный материал вызывает интерес и восхищение людям стоящим на страже Родины
 - эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность проявлялась в интересе к военным профессиям, уважение к защитникам Родины
- г) традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы: в проведении классного часа классный

руководитель использовал методы беседы в формировании сознания студентов

12. Особенности личности классного руководителя: классный руководитель провела классный уверенно и мотивировала ребят на уважение к старшим.

13. Педагогическая ценность занятия заключается в том, что формирование у студентов патриотических чувств к защите Родины, воспитание гражданского долга перед Родиной.

14. Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы :техникум

Дата составления отчета: 16.09.2022

Заместитель директора по УВР



Н.И.Иванова

Отчет

о проведенном воспитательном мероприятии

1. Тема: Этот день Победы
2. Дата: 07.05.2023
3. ФИО ответственного за проведение мероприятия, должность:
Юрьева Н.Е. классный руководитель группы М6
4. Группа: М6 по специальности «Механизация сельского хозяйства»
5. Количество присутствующих обучающихся: 20 человек
6. Направление деятельности: Патриотическое воспитание
7. Форма: тематическая лекция
8. Цель мероприятия: Сформировать у обучающихся память и гордость за участие наших воинов защитников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годы
9. Задачи мероприятия: Формирование и привитие у обучающихся чувства гордости за свою страну и сопричастности к делам и подвигам предыдущих поколений в годы Великой Отечественной войны.
Воспитание патриотов России на примерах героического прошлого.

10. Организация подготовки обучающихся:

степень участия обучающихся в подготовке: обучающиеся подготовили материал, стихи и песни о войне

наглядное оформление: обучающиеся самостоятельного готовили презентацию;

использование технических средств: применялись компьютер, мультимедийное оборудование

11. Содержание и методика проведения мероприятия

а) Ход мероприятия:

1. Вступительное слово классного руководителя
2. Выступления обучающихся

3. Подведение итогов

б) познавательная ценность подобранного материала выражается в усвоении студентами информации о самой страшной войне в истории нашего государства

воспитательная ценность – в организованности и ответственности обучающихся

в) эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность проявилась в заинтересованности данной темы в силу их возрастных возможностей.

г) традиционные приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям обучающихся, уровню развития воспитанников данной группы: познание и сознание темы классного часа

12. Особенности личности классного руководителя, проводящего занятие: классный руководитель вела себя достойно, эмоционально, который выражается в уважении к преподавателю

13. Педагогическая ценность занятия заключается в том, сохранение памяти будущего поколения, воспитание патриотов нашей Родины, успешно выполнять обязанности гражданина нашего государства

14. Место мероприятия в системе работы с обучающимися группы : техникум

Дата составления отчета: 07.05.2023

Заместитель директора по УВР



Н.И. Иванова

Юрьева

Министерство образования и науки Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум

86 лет Краснодарскому краю

2023

Классный час «85 лет Краснодарскому краю».

Цель: обучать умению анализировать развитие своей малой родины сквозь призму особенностей исторической, культурной, общественной жизни Краснодарского края.

Задачи:

Привитие бережного отношения к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства.

Найти важные отличительные черты развития Краснодарского края от других регионов России путём сравнительного анализа.

Продолжить развитие способностей студентов на основе исторического анализа различных источников информации осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Ход классного часа.

I. Вступительное слово учителя.

Сегодня мы собрались вместе, чтобы поговорить о Родине, о родной стороне, в которой мы живем. Кубань – это частица нашей великой Родины – России. И наш Классный час мы посвящаем Кубани. 2022 год является юбилейным в истории Краснодарского края: исполняется 230 лет с начала освоения кубанских земель черноморскими казаками и 85 лет со дня образования Краснодарского края. Именно этим событиям и посвящен сегодня наш классный час.

звучит песня «С чего начинается Родина»

Ведущий 1. С чего начинается Родина с картинки в твоём букваре. С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе. Задумывались ли Вы о том, что чувство родины – важнейшее чувство для каждого человека? Но ведь все большое прорастает из маленького зернышка, а каждое вековое дерево было когда-то всего лишь маленьким росточком. Этим зернышком для жителя Кубани могла быть речка, узкая тропинка между стройными рядами тополей. Близкие сердцу картины родной земли связаны у каждого из нас с самыми первыми радостями узнавания жизни, с неосознанной еще благодарностью за саму эту жизнь. Могучая сила памяти и любовь к родной стороне влечет ежегодно перелетных птиц из далеких краев к месту, где они родились. Так и человека чувство любви к родине навеки согревает и делает его счастливым или глубоко несчастным, если он по какой-либо причине потерял родину.

1.Кубань, моя родная сторона,
К тебе тянусь я сердцем неизменно,
Да будет прошлое твоё нетленно,

В трудах своих, о, будь благословенна,

2. Кубань, моя родная сторона -,
Пусть новые возрастают семена
И вечно житница твоя полна!
Вдаль бегут дороги, словно песня,
Дремлют горы, плещутся моря
Нет слов дороже и чудесней,
Чем два слова: Родина моя!

3. В жизни нам дана Родина одна.
У меня она – Вишня у окна,
Прямо у дверей Золото полей,
Дума вековая Стройных тополей.
Здесь моя тропа
Пролегла в хлеба.
Здесь моя судьба Радость и борьба.
Здесь возвращенный мной Колос налитой -
Гордость и отрада Жизни молодой

4. От тебя в дали
В пламени, в пыли
Годы нас вели
В глубь чужой земли,
Но всегда со мной,
В стороне иной
Ты в трудах-походах
Ты, мой край родной!

5. Видно, так и быть,
Здесь мне век прожить,
До конца любить.
Здесь мои друзья,
Здесь моя семья,
Большого не скажешь -
Здесь ЗЕМЛЯ МОЯ!

УЧИТЕЛЬ: Какие прекрасные строки: здесь ЗЕМЛЯ МОЯ! Лучше не скажешь. Это наша земля, мы на ней живем, учимся, трудимся, любим. Так давайте её беречь, гордиться и защищать. А для этого мы очень хорошо должны знать историю нашей земли, нашего Краснодарского края.

III. Рассказ учителя. Краснодарский край (Кубань) - самый южный регион России. Его площадь - 76 тысяч квадратных километров или 0,4 процента всей территории России. Наибольшая протяженность Кубани с севера на юг -

372 километра, с запада на восток - 380 километров. Краснодарский край граничит с Ростовской областью. Ставропольским краем, Республикой Адыгея и Грузией. Кубань - край двух морей: Азовского и Черного. Из общей протяженности границы, 1540 километров проходят вдоль моря. В состав края входят 38 районов; 15 городов краевого и 11 -районного подчинения; 24 поселка городского типа; 386 сельских административных округов, объединяющих 1750 сельских населенных пунктов. Административный центр - город Краснодар. Край делится рекой Кубань на две части: северную - равнинную (2/3 территории) и южную горную (1/3). Главный Кавказский хребет начинается в долине реки Сукко - недалеко от Анапы. Самая высокая точка на территории края - пик Смидовича (3363 м). Климат на большей части Кубани - умеренно-континентальный, на Черноморском побережье (южнее Туапсе) - субтропический. Средняя температура января на равнине - минус 3-5 градусов, июля - плюс 22-24 градуса. Годовое количество осадков - от 400 до 600 мм в равнинной части до 3242 мм и более - в горной.

6. Кубань - древняя земля. Благоприятные природные условия и мягкий климат способствовали тому, что здесь очень рано появились первые поселения человека. Открытые на территории края стоянки древних людей позволяют проследить практически все археологические эпохи. Древняя Кубань имеет очень бурную историю. Какие только племена и народы не ступали на эту землю: основывали свои города-колонии древние греки, вторгались полчища гуннов, хазар, печенегов, половцев и монголо-татар. Были и колонии итальянских купцов, поддерживающих тесные связи с адыгейскими племенами. Позже турки смогли распространить на Кубань свое влияние.

Вторая волна русских переселенцев связана с разгоном восстания Кондратия Булавина, когда его сподвижник Игнат Некрасов привел сюда оставшихся в живых участников. Лишь в конце XVIII века, после вхождения Правобережной Кубани в состав России и переселения сюда запорожских казаков, началось формирование современного населения края. 13 сентября 1937 года Азово-Черноморский край разделен на Ростовскую область и Краснодарский край с территорией 85 тыс. квадратных километров, включая Адыгейскую автономную область. В 1991 году Адыгейская автономная область вышла из состава края и была преобразована в Республику Адыгея.

Учитель. На территории нашего края с давних времен проживали представители различных племен и народов. В какие – то периоды воцарялся мир, в какие – то, к сожалению, вспыхивали войны.

(просмотр м/ф «Краснодар»)

Учитель. Шли века, менялись поколения, но неизменным оставалось желание людей сделать жизнь краше, передать потомкам накопленный опыт, знания, традиции.

8. В кубанских станицах негромких
И в шуме больших городов
Живут рядом с нами потомки
Из славных казачьих родов!

9. Проходят века за веками,
Но кровные узы крепки.
Где были отцы казаками,
Сыны родились - казаки.

10. Под песни родимых сторонок
Растут не по дням – по часам!..
Глядишь, озорной казачонок
Уж скачет на лошади сам!

11. На прадеда очень похожий –
Характер – то пламень, то лед!
Он станет защитником тоже,
На смерть за Россию пойдет!

12. Он будет достоин той славы,
Что предком добыта в бою
За Веру свою, за Державу,
За Русь, за Кубань, за семью!

Учитель. Гимном Краснодарского края стала историческая песня Кубанских казаков «Ты, Кубань, ты наша Родина». Написана Она была в годы первой мировой войны, когда казаки воевали за Кавказом, полковым священником Константином Образцовым. С тех пор текст гимна остался практически без изменения, получив музыкальную обработку кубанского композитора профессора Виктора Захарченко. Послушаем гимн Краснодарского края (**звучит гимн**).

Учитель. 31 января 1874 года был высочайше (его императорским величеством Александром II) утвержден герб Кубанской области. 13 февраля 1919 года Кубанская законодательная Рада приняла флаг Кубанского края, отражавший в основе своей процесс формирования этнического состава населения Кубани тех времен и богатство края. На стенде вы видите, как сейчас выглядит символика Кубани.

Учитель. Многие поэты в своих произведениях воспевали красоту кубанского края. Послушаем некоторые поэтические строки.

13. Родимый край, простор полей безбрежных,

Хлеба стеной кругом, куда ни глянь.
Мы землю эту преданно и нежно
Зовем певучим именем Кубань!

14. Степь в хлебах, над степью соколы,
Да сады, отрада глаз...
Быть кубанцем честь высокая:
Край особенный у нас.

15. Краснодарский край, он богат лежит,
По степи река с гор крутых бежит.
Что ни полюшко – славой венчано.
Мать – земля Кубань будет вечно!

16. Пока жива людская память,
И каждый день прошедший свят –
Жива история Кубани!
Кубань – цветущий вечно сад!

Учитель. Столетиями летят над краем, над кубанскими хуторами и станицами прекрасные народные песни. Народная песня – это как река времени. Река полноводная, могучая своей духовностью, питающая наши души, нашу добрую память. А у того человека, который забывает о песне, душа чахнет, сердце черствеет. Послушаем в исполнении Кубанского хора народную песню «Распрягайте, хлопцы коней» (**звучит песня**).

Очень любят на Кубани петь частушки. И сейчас наши ребята исполняют их.

1. Мы девчата – казачата,
Не умеем мы тужить
Без частушек – прибауток
Нам и суток не прожить.

2. Девочки – беляночки,
Где вы набелились?
Мы вчера коров доили –
Молоком умылись.

3. Запрягу я кошку в дрожки,
А котенка в тарангас,
Повезу свою подружку
Всем ребятам напоказ!

4. Не смотрите вы на нас,
Глазки поломаете,
Не из вашей мы станицы,

И вы нас не знаете.

5. Мы кубанские ребята,
Мы нигде не пропадем,
Сами музыку играем,
Сами пляшем и поем.

Учитель. Кубань – это плодородные земли, целебные воды, богатые рыбой моря и реки, ценные полезные ископаемые, а еще окрашенные золотом пшеничные поля, одетые в изумруд виноградники, бело- розовые сады – но разве это не сказка? Но главное наше богатство – люди. Они осияют зло и горе, Добудут свет в кромешной мгле... Мои герои - главный корень, Основа жизни на земле.

18. Мы гордимся нашими земляками, которые защищали Отечество от врагов во время Великой Отечественной войны. 248 земляков – кубанцев удостоены звания Героя Советского Союза за освобождение Отечества.

Любил свою жизнь ты не мало,
Была тебе жизнь дорога,
Но внезапно ее оборвала
Жестокая пуля врага.

19. Погиб ты за правое дело,
Молодость отдал в борьбе.
Смерть свою принял ты смело.
Вечная память тебе.

Учитель. Сегодня у нас в гостях старейшина нашего станичного казачества Асадчий Алексей Николаевич
(слово казаку)

20. В синем небе летят журавли,
Чтоб весною опять возвратиться.
Нет прекрасней кубанской земли,
Где в полях созревает пшеница,

21. Где подсолнухи в небо глядят,
Бьют ключами целебные воды,
Волшебством своим радуют взгляд
Уголки заповедной природы.

22. Гладь морскую, как легкую ткань
Южный ветер колышет с любовью.
Это наша родная Кубань,
Это родина наша с тобою!

Заключительное слово учителя. Современный Краснодарский край - важнейший сельскохозяйственный район России с развитой промышленностью. Ведущие отрасли - машиностроение и металлообработка, пищевая. Развита также топливная, химическая и нефтехимическая, микробиологическая, легкая промышленность, деревообработка и производство стройматериалов. Важнейшие промышленные центры: Краснодар, Новороссийск, Армавир, Тихорецк, Ейск, Кропоткин. Для каждого из нас очень важно знать свои корни, гордиться своим прошлым, чувствовать пульс жизни. Как писал кубанский историк Ф.А.Щербина: «Знание родного края – наша сила и величие Родины». Надеемся, что вы многое узнали о Кубани, о ее людях и традициях, будете любить и помнить свою малую родину, где бы вы не оказались.

23. Только здесь, на Кубани,
Пахнет степью вода,
Прикоснешься губами –
Не уйдешь никуда.
От земли этой милой,
Что дана нам судьбой,
Мне уйти не под силу,
Не расстаться с тобой!

Звучит песня «Краснодарский мой край»

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Белоглинский аграрно - технический техникум»**

«Герои нашего времени».

2023

Классный час «Герои нашего времени»

Цель:

создать условия для формирования чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения, чувство гордости за свою страну, село на примере героических поступков людей в военное время

Задачи:

- формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.
- вызвать у учащихся чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.
- дать учащимся представление о понятиях «герой», «подвиг»; для уточнения образа героя на примерах из современной жизни;
- развивать умения составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;
- воспитывать чувство патриотизма, а также чувства гордости и уважения к людям, достойным его.

Оборудование: компьютер, экран, проектор; раздаточный материал (карточки с пословицами, конверты со словами), «Толковый словарь русского языка», магниты; шаблоны звездочек, цветные карандаши, медали Великой Отечественной войны, презентация

Ход классного часа:

«Возможность для подвига существует в жизни каждого человека.

Но героические поступки не совершают случайно».

Вам знакома прозвучавшая музыка? Заставкой к какой программе она является?

- Наш сегодняшний разговор тоже будет касаться времени.

- ФОТО на слайде. Кто они? Что их объединяет? (ГЕРОИ, герои определенного времени)

2. Проблемная ситуация.

- Какова тема нашего классного часа?

-Посмотрите на доску! Постарайтесь сформулировать тему из представленных слов! Герои, время, жизнь

- Есть ли герои у нашего времени?

- А живут ли герои среди нас?

Сегодня мы с вами задумаемся и постараемся ответить на вопрос: Герой. Кто он? А также составим портрет героя, определим качества, необходимые для совершения подвига,

1. Каков внешне должен быть герой?

2. Сколько лет должно быть человеку, которого можно назвать героем?

3. Герои – это люди особой профессии?

4. Может, как-то особенно надо воспитывать героя?

5. Герои живут в каком-то особом месте?

КАЧЕСТВА ГЕРОЯ

- А какие качества характера необходимы, чтобы стать героем?

- Обратите внимание на слово - доброта.

-Какое отношение оно имеет к героям?

9 декабря в России отмечают - День Героев Отечества

Эта памятная дата была установлена в 2007 году, после того как президент РФ Владимир Путин 24 декабря 2007 года внёс изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Россияне, отмеченные почётным званием героев достойны, чтобы у них был собственный праздник.

День 9 декабря был выбран не случайно. До 1917 года он был посвящён чествованию заслуг георгиевских кавалеров. В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и

ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации. Статус высшей военной награды Российской Федерации был возвращён ордену Святого Георгия в 2000 году.

С древних времен на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали землю-матушку, трудились во славу Родины. В песнях, поэмах, легендах, былинах был воспет подвиг народа русского. Былинные герои Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович остаются примером мощи, силы и справедливости. (Картина Васнецова «Три богатыря»). В литературе очень ярко и образно передан героизм нашего народа.

Но истинной проверкой патриотизма, силы и мощи нашего народа стала Великая Отечественная война.

Была война, прошла война,

Над полем боя тишина.

Но по стране, по тишине

Идут легенды о войне.

Во время войны весь народ встал на защиту своей Родины. Люди не говорили громких слов о патриотическом воспитании и любви к Родине, они не испугались и проявляли выдержку, совершали подвиги.

Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. 9 мая - это день, когда вспоминают тех, кто погиб за нашу страну. Поздравляют воинов – участников ВОВ, которые живут рядом с нами. В народе живёт традиция чтить память погибших воинов. Люди не могут забыть тех, кто похоронен в тысячах братских могил.

В центре села Белая Глина, в 2005 году, установлена Стела Героев. Здесь ежегодно, 9 мая проходит торжественный митинг, посвященный Дню Победы.

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года

Пусть не будет войны никогда!

Память! Она связывает нас с трагическим и героическим прошлым, которое затрагивает граждан нашей великой страны.

Наша родная Петровская земля подарила стране семь Героев Советского Союза и двух полных кавалеров Ордена Славы...

Прошли года, люди стали жить мирно, но были ещё войны, назвали их Афганской и Чеченской

Война в Афганистане продолжалась около 10 лет (1979-1989г). Это было уже в наши дни. Эхо этой войны и сейчас тревожат наши умы и сердца. В этой войне много погибло не только жителей Афганистана, но и военнослужащих нашей страны. Это наш спецназ и десантники первыми вступали в бой, рисковали и жертвовали жизнью. Они были молоды и как все хотели счастья. Но обрушилась на их плечи эта непонятная война

На суровой земле афганской

Под чужим неласковым небом

Родилась наша крепкая дружба,

Что в бою выручала не раз.

Человек склонился над водой

И увидел вдруг, что он седой,

Человеку было 20 лет.

Над лесным ручьем он дал обет:

Беспощадно, яростно казнить

Тех убийц, что рвутся на восток.

Кто его посмеет обвинить,

Если будет он в бою жесток?

Мужество – это не мода,

Скорая, быстротечная,

Мужество – суть мужчины,

Прочная, долгая, вечная.

Если зернышко смелости

С почвой подружится.

Вызреет в пору спелости

Зернышко колосом мужества.

15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел...»

В этом году 15 февраля отмечалось 30-летие вывода советских войск из Афганистана. Так же в этот день

15 февраля 2019 года для России памятная дата – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День памяти воинов – интернационалистов.

Среди тех. Кто пал смертью храбрых в годы войны в Афганистане, четверо сыновей Петровской земли: Гуреев Сергей Николаевич, Иголкин Александр Валентинович, Миронов Юрий Алексеевич, Стрункин Александр Алексеевич.

Наша святая обязанность – хранить память о них, как о верных сынах Отечества.

Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне.

В Чечне шла война против вооруженного народа. Чеченские вооруженные формирования состояли из трех частей: это собственно вооруженные формирования Дудаева. Это армия, хорошо обученная, профессиональная и хорошо вооруженная. Вторая часть – подразделения народного ополчения. Они также хорошо вооружены и имеют профессиональных командиров. Но солдаты в этих подразделениях в основном крестьяне. Третья часть разрозненные, но многочисленные народные мстители. Это так называемые вольные стрелки. Это люди, которые выходят на войну в свободное от работы время, как на охоту, как правило, это те, у кого в этой войне погибли родственники или были разрушены дома, кто имеет какие-либо обиды на русских.

В Чеченской кампании Петровская земля потеряла достойных сыновей: капитана Виталия Николаевича Лаптева, награжденного посмертно Орденом Мужества, капитана Пичужкова Алексея Николаевича, кавалера ордена Мужества

На войне наблюдался массовый героизм. Люди на фронте и в тылу, не задумываясь, отдавали свои жизни за Победу.

Теперь можно с уверенностью сказать, что герои-защитники Отечества были во все времена

Посмотрите, со словом герой у нас ассоциируется чаще всего мужчина и война. Но я хочу обратить внимание на пословицу:

В жизни каждого человека есть место для подвига.

Давайте задумаемся над ее смыслом. Закройте глаза и мысленно нарисуйте иллюстрацию к этой пословице. Какую картину вы представили? Посмотрите не только на войне можно совершить подвиг и не обязательно он связан с риском для жизни.

- А женщина может быть героем?

- Не только взрослые могут совершать подвиги, геройство проявляют и дети, ваши ровесники, совершая великие поступки. О каких поступках детей-школьников в наши дни вы слышали?

- Но гордиться можно не только героем. Ведь героическим поступком можно считать не только подвиги, но и значимые дела, совершенные для блага людей.

- А в ваших семьях, есть люди, поступками, делами которых можно гордиться?

Подведение итога.

Давайте вернемся к теме нашего классного часа «Герои живут рядом»

Герой. Кто он? (Герой - это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)

Сможем ли мы теперь с уверенностью ответить на вопрос - А живут ли герои среди нас?

-Как может выглядеть герой в наше время?

Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.

В нашей огромной стране героев много. Но все они начинали с малого – с уважения к старшим. Герой, прежде всего, гражданин и патриот. Хочешь стать героем – стань прежде достойным гражданином. Делай жизнь вокруг себя лучше, защищай слабых, борись со злом и несправедливостью, помогай тем, кому требуется помощь, будь сильным. И тогда, рано или поздно, судьба сделает тебя героем.

Министерство образования и науки Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Белоглинский аграрно-технический техникум»

День народного единства

2022

Классный час "День народного единства"

Цель: Дать представление о новом празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси.

Образовательная цель: формировать знания обучающихся по истории России;

Воспитательная цель: воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей страны; сплочение студенческого коллектива.

Развивающая: развивать умение анализировать исторические факты сопоставлять, делать выводы; формировать навыки самоконтроля..

Ход классного часа:

1. Рассказ об истории праздника с элементами беседы:

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня наш классный час посвящён одному из самых патриотичных праздников – Дню народного единства.

4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из поправок было введение нового праздника День народного единства и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября. В декабре 2004 года президент России В. В. Путин подписал Федеральный Закон "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", в котором 4 ноября объявлялся Днем народного единства.

В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».

Хорошо ли вы знаете события, в память о которых установлен этот праздник? Давайте послушаем сообщение об истории этого праздника.

Выступление студентов с сообщениями:

Студент 1: С конца 16-го века в России началось так называемое Смутное время – непростое время кризиса для нашей страны.

В 1598 году умер царь Фёдор Иванович (сын Ивана IV Грозного). Так как он был бездетен, то с его смертью пресеклась династия "прирожденных государей". После его смерти в Москву собрались выборные люди из разных городов и выбрали на царство Бориса Годунова. Время его царствования

обещало быть счастливым. Начался строительный бум. Годунов стремился облегчить положение посадских людей, а во внешней политике делал ставку на сближение с Западом. Борис приглашал иностранцев на государственную службу, освобождал их от налогов. Но осенью 1601 года пошли проливные дожди, затем грянули ранние морозы. Урожай остался в поле. В следующем году трагедия повторилась. Начался страшный голод, продолжавшийся целых три года. Борис запрещал продавать хлеб дороже определённого предела, стараясь удержать рост цен. Но это не помогло. Цена на хлеб увеличилась в сто раз.

Царь приказал выдавать из казны деньги беднякам, но деньги стали терять цену. Царь приказал открыть для голодающих казенные амбары, но хлеба хватило ненадолго. Начались бунты. Царские войска разгромили восставших, но не смогли успокоить страну.

Студент 2: 13 апреля 1605 года царь Борис Годунов внезапно скончался. Новым царём назвали Федора (сына Бориса), юношу образованного и умного. Вскоре в Москве произошел мятеж. Юного царя и его мать убили, а народу объявили, что они отравились сами. Путь к трону был открыт. Кто же стал царём? Царём стал Лжедмитрий. Это бежавший 1602 году в Польшу Григорий Отрепьев, происходивший из галицких дворян. Но вскоре он был убит. После его смерти бояре выбрали царём Василия Шуйского, но спокойствие в стране не восстановилось. Появлялись все новые и новые самозванцы.

В это время польский король Сигизмунд II вторгся в Россию. Поляки разбили войско царя Василия Шуйского, москвитяне пришли в большое волнение, и Василий Шуйский был сведен с престола. После свержения Шуйского Русь осталась совсем без царя. Поляки осаждали Смоленск. Польский король желал стать царем. Власть в Москве захватила «семибоярщина» во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава. В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. «Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!» - писал патриарх. Его призыв был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от поляков. Первое народное (земское) ополчение возглавил рязанский воевода Прокопий Ляпунов. Но из-за распрей между дворянами и казаками, которые по ложному обвинению убили воеводу, ополчение распалось.

Преждевременно начавшееся в Москве 19 марта 1611 года антипольское восстание потерпело поражение.

Студент 3: В это же время на русскую землю пришли с целью захвата шведы. Бедствия русской земли дошли до крайности. Казалось, Россия погибла. И вот тогда в русских людях заговорило народное чувство. Они решили стать за родную страну против чужеземцев. Для этого нижегородцы решили образовать ополчение. Начались сходки: рассуждали о том, откуда взять людей и деньги. По советам старосты из Нижнего Новгорода Кузьмы Минина каждый нижегородец на ополчение жертвовал третью часть своего имущества, вождём же выбрали князя Дмитрия Пожарского. Скоро к нижегородцам примкнули и другие города. В апреле 1612 года в Ярославле уже стояло громадное ополчение с князем Пожарским и Мининым во главе. Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско - более 10 тысяч служилых поместных людей, до трех тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество «даточных людей» из крестьян. С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы. В августе была одержана решительная победа над поляками и в октябре Москва была очищена от оккупантов. Великий Земский Собор 1613 года стал окончательной победой над Смутой и торжеством национального единства.

II. Беседа о сути праздника:

Ведущий: Ребята, как вы считаете: к чему призывает нас этот праздник?

Примерные ответы учащихся: Этот праздник призван напомнить о том, что мы, россияне, принадлежащие к разным социальным группам, национальностям и вероисповеданиям, – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.

Ведущий: В чём состоит суть Дня народного единства?

(Ответы студентов)

Ведущий: День народного единства, проникнутый идеями национального согласия, сплочения общества, упрочения российской государственности, станет праздником взаимопонимания, милосердия, заботы о людях. День народного единства является свидетельством единения людей в служении обществу.

Ведущий: Для чего нам нужно единство?

(Ответы студентов)

Ведущий: Правильно. Единство нам нужно для того, чтобы строить Россию вместе. Когда у нас будет доверие друг к другу, когда наша дружба будет крепка, мы сможем вывести нашу Родину из кризиса.

Как вы считаете, что можно сделать, чтобы укрепить единство народа в нашей стране?

(предложения обучающихся)

3. Викторина:

Ведущий: Мы узнали много нового, а сейчас давайте проверим, всё ли вы запомнили, и проведём небольшую викторину.

Викторина (работа в группах):

1. Кто занял место царя Ивана Грозного? (его сын Федор)
2. В каком веке происходили события, которые называют «смутное время»? (конец 16 – начало 17 века)
3. Кем был Кузьма Минин? (земский староста)
4. Какую роль в ополчении играл князь Пожарский (он командовал народным ополчением)
5. Какие враги были у России в «смутное время»? (поляки и шведы)
6. Какие города удалось захватить врагам?
7. Где происходила битва 24 августа? (в Москве)
8. Кого решено было поставить на царство, чтобы прекратить беспорядки в стране? (Михаила Федоровича Романова, сына Федора Романова, которому в то время исполнилось 16 лет)

Ведущий: Сегодня мы говорили о празднике – Дне народного единства. Надеюсь, каждый из вас нашёл для себя что-то интересное и полезное. Запомните чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков. Всего вам доброго!

**Министерство образования и науки Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края «Белоглинский
аграрно-технический техникум»**

Есть такая профессия – Родину защищать!

Классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Цель классного часа:

Воспитание патриотических чувств обучающихся на примере жизни и деятельности участников ВОВ, войны в Афганистане и в Чечне, побуждение интереса к формированию у себя качеств защитника Родины.

Задачи:

- показать уникальность и значимость обязанности любого гражданина – Родину защищать.
- стимулировать обучающихся на профессиональное самоопределение в воинском деле;
- вызвать интерес и восхищение к людям, стоящим на страже Родины;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Ход мероприятия

Ведущий: Наше Отечество, наша Родина – матушка-Россия. Отечеством мы называем её потому, что здесь жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что здесь мы родились, здесь говорят на родном нам языке и всё здесь для нас родное; матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережёт от всяких врагов.

Учитель: Мы с вами родились в мирное время, пришли в этот мир, чтобы строить, растить, создавать и любить. Но на долю русского народа выпало много горя. Становиться на защиту Отечества, русским людям, к сожалению, приходилось очень часто. Им пришлось познать и боль потери товарищей, и огонь сражений, видеть разрушения и смерть. Они рисковали своей молодой жизнью. Для очень многих она закончилась там, на поле битвы. Но мы знаем, что все не напрасно, знаем и помним о том, что есть такая профессия – Родину защищать.

(ролик из фильма «Офицеры»)

Учитель: «Есть такая профессия - Родину защищать» - это цитата из фильма «Офицеры» говорит сама за себя. Настоящие мужские качества - любовь к Родине, готовность защищать свое Отечество, стоять на страже безопасности страны и ее граждан в наши непростые времена по-прежнему в почете и вызывает большое уважение.

Ведущий: В этих словах заложен огромный смысл - любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости - уметь с оружием в руках достойно ее отстаивать.

Учитель: В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением. «Военная выправка», «офицерская честь», «солдатская доблесть» – это далеко не полный список того, что привлекает молодых людей при выборе данной профессии. Однако она не каждому по силам. Для этой профессии очень важны целеустремленность, стойкость духа, умение бороться со всеми трудностями, так как профессия не из легких.

Ведущий: Действительно, в современной жизни далеко не каждый молодой человек выбирает военную службу. И хорошо, что еще остались ребята, которые идут в армию и понимают, что их долг – служить Родине, и что армия готовит настоящих мужчин.

Учитель: Вот, скажите, если военный – это профессия, на нее специально учатся. То, что можно сказать о солдатах?

Солдат – это профессия?

Почему молодые люди идут в армию, встают на защиту Отечества? (Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации).

Как вы понимаете слово «долг»?

ДОЛГ - (греч. deon; лат. officium, obligatio; нем. Pflicht; англ. duty, obligation; фр. devoir, obligation; ит. dovere) одно из фундаментальных понятий этики, которое обозначает нравственно аргументированное принуждение к поступкам; нравственную необходимость, выступающую в качестве субъективного принципа поведения.

Как вы думаете, с этим чувством рождаются, или оно воспитывается?

Да, и, именно, от того как воспитан человек, насколько он нравственен, какова его гражданская позиция, будет зависеть его чувство долга перед Отечеством.

Ведущий: В настоящее время, несмотря на определенные трудности, мы можем быть спокойны за мир на нашей земле, за чистое небо над головой, благодаря настоящим защитникам.

Учитель: Народная память будет бережно хранить подвиги и славу многих поколений защитников Родины. Их мужество и героизм являются для каждого из нас ярким примером беззаветного служения народу, верности долгу и присяге, любви к Родине.

Ведущий: Нашему народу веками приходилось вести борьбу с иноземными захватчиками. Древние легенды, летописи, песни, былины сохранили память о тех, кто стоял на страже Родины, кто защищал в тяжкие годы испытания. А лучшими защитниками во все времена были русские солдаты.

Студент №1

Солдату я слагаю оду,
Был ратный путь его тяжел,
Он все прошел: огонь и воду,
И трубы медные прошел.

Шагал по вражескому следу

До завершающего дня.

И прочно выковал Победу

Из грома, стали и огня.

И, полная творящей силы,
Вся в блеске солнца, не в дыму,
Стоит спасенная Россия,
Как вечный памятник ему.

Учитель: Сначала на Русь рвались половцы, затем неисчислимая татаро-монгольская орда, потом с запада тяжелой кованой стеной шли рыцари - крестоносцы, мчались на Москву поляки и литовцы. И всегда шел защищать русскую землю простой солдат.

Ведущий: В Отечественной войне 1812 года опять проявилось героismo Русского солдата. Именно благодаря солдату «застрял» под Москвой непобедимый Наполеон.

Учитель: XX век нам также это отчетливо показал. Совсем молодые, ничего еще не испытывавшие в жизни, все равно шли защищать Родину, готовые отдать за нее свою жизнь.

Ведущий: В 1941 году все, от мала до велика, встали на защиту Отечества. Общие жертвы Второй Мировой войны составили 60 млн. человек. Из них: Германия и союзники потеряли 15 млн. человек, СССР – 27 млн. человек.

Учитель: Много это или мало? Судите сами, если почтить память каждого погибшего минутой молчания нам потребуется 38 лет.

(ролик из фильма «Туман»)

Ведущий: Давно отгремели залпы Великой Отечественной войны, закончилась самая кровопролитная война двадцатого века, но в каждом из нас продолжает жить память о тех страшных днях, о людях, совершивших бессмертные подвиги во имя Победы, о тех, кто в годы тяжелых испытаний проявил мужество, героизм и отвагу в борьбе за свободу и счастье народа.

Учитель: Одним из таких героев во время ВОВ был наш замечательный земляк Герой Советского союза ?. Он учился в нашей школе, как и вы, сидел за обычной школьной партой, был озорным, подвижным мальчишкой. А, когда пришло тяжелое для Родины время, пошел на фронт, был ранен, под Харьковом попал в плен, бежал в белорусские леса, где создал партизанский отряд.

Ему было всего двадцать два года. А он уже командовал большой боевой бригадой. И не было ничего удивительного в том, что люди, старше его по возрасту, называли его «батька» и ласково «Тихомирыч».

Ребята, о подвиге В.А. Тихомирова, его партизанских буднях, о жизненном и боевом пути мы уже говорили неоднократно на классных часах. И все знаем, что с 2009 года наша школа носит имя героя Советского Союза В.А. Тихомирова.

А сколько таких же простых русских людей во имя Родины, не думая о славе, о благе, не жалели жизни своей.

(ролик из фильма «Туман»)

Ведущий: История распорядилась так, что после второй мировой войны началась «холодная война», которая породила десятки локальных войн и вооружённых конфликтов. В них, выполняя интернациональный долг, принимали участие и советские воины. Одной из таких войн 20 века была афганская война.

Учитель: В 1978 году в результате Апрельской революции к власти в Афганистане пришли коммунисты – Народно-демократическая партия Афганистана. Правительство Афганистана во главе с Амином неоднократно обращалось за военной помощью к СССР, просило о вводе войск для укрепления власти победившей партии. После того, как Амин установил в стране террористический авторитарный режим, советское руководство принимает решение сместить его, направив в Афганистан ограниченный воинский контингент.

Ведущий: В ночь на 28 декабря 1979 года советский десант штурмом взял президентский дворец, здание МВД и другие важнейшие стратегические

объекты Кабула. Из кабульской тюрьмы были освобождены противники Амина. Партию возглавил Бабрак Кармаль, противник Амина, скрывавшийся от репрессий сначала в Чехословакии, а потом в СССР.

Учитель: Ввод войск в Афганистан был отрицательно встречен мировым общественным мнением. Генеральная ассамблея ООН потребовала вывести «иностранные войска» из республики. В Афганистане сопротивление правительству с приходом советских войск вылилось в партизанскую войну «душманов» под лозунгом джахида (войны с неверными). Советские солдаты наносили разрушительные удары по сёлам, которые служили для повстанцев опорой. Им пришлось воевать с душманами в непривычных горных условиях.

Студент №2

Вспомнится холод брони на рассвете,

Жаркие схватки в ущельях сырых,

Вспомнятся дети, афганские дети.

Дети – во-первых. Бои – во-вторых.

Ходят босые по камушкам острым,

Да – попрошайничают: голодны

Мальчики, девочки, братья и сёстры,

Младшие жертвы душманской войны.

Ради детей на бандитские пули

Ты поднимался, себя не берёг.

Ради детей, подлечившись в Кабуле,

В полк сэкономленный вёз сухпаёк...

Виктор Верстаков «Из афганского дневника»

Ведущий: Около трети населения Афганистана за годы войны бежало в соседние страны Иран и Пакистан, более миллиона афганцев погибли – не только партизаны-душманы, но и мирные жители. Советские войска по официальным данным потеряли около 14 тысяч человек, ранены 35 тысяч, пропали без вести или попали в плен более 300 человек.

Учитель: Первые шаги к урегулированию конфликта были сделаны М.С. Горбачёвым в 1987 году. В апреле 1988г. в Женеве СССР подписал соглашение о выводе войск из Афганистана. 15 февраля 1989 года вывод советских войск из Афганистана был завершён.

Ведущий: В декабре 1989 г. Комитет Верховного Совета СССР по международным делам официально осудил решение о вводе войск в Афганистан как принятое узким кругом лиц в нарушение Конституции СССР.

Учитель: Осудили войну, объявили виновных, заявили о том, что в этом не было смысла. А солдаты, а искалеченные войной судьбы, а 14 тысяч погибших? Как быть с ними: перечеркнуть и забыть? Нет! Солдаты выполняли свой долг, и это не обсуждается.

(ролик про Афганистан)

Учитель: «Солдат войны не выбирает». Солдат, приняв присягу, выполняет свой долг перед Отечеством. Сегодня в гостях у нас человек, который наяву видел все ужасы афганской войны. Он так же, как и вы был простым Муромским школьником. Но пришло время пойти в армию и он стал солдатом, защитником Отечества, как того требовал долг. (Представляем гостя, даем ему слово)

Вопросы: (все вопросы задают учащиеся)

1. Где служили, в каких войсках?
2. Чем занимаетесь в настоящее время?
3. Что было самым сложным в начале службы?
4. Что дала вам служба в армии?
5. Были ли у вас смешные случаи во время армейской службы?

6. Существует такое понятие - «армейская дружба». Какой смысл вы вкладываете в это понятие? Есть ли у вас армейские друзья?
7. Какими качествами должен обладать человек, который желает связать свою жизнь со службой в армии?
8. Армия – это бесполезное времяпрепровождение или школа жизни?

Спасибо.

Учитель: Защита Родины – обязанность каждого. Так уж исторически сложилось, что женщина бережёт и защищает домашний очаг, а мужчина бережёт покой своей страны, защищает её границы.

А как вы относитесь к службе в армии и почему? (вопрос адресован учащимся).

- А как вы считаете, есть ли в армии место для подвига в мирное время?

Ведущий: Существует множество примеров, когда молодые, ещё не познавшие жизни мальчишки, жертвовали собой во имя Родины в мирное время. Чечня. Наша боль и скорбь. И наши парни погибли там, где чужие дома, чужая земля, чужое всё, но только не Родина.

(ролик про Чечню)

Студент №3

На Кавказе туман и дожди.

А за Тверью снега и туман.

Ты немного еще подожди –

Мы вернемся к родным очагам.

Подожди нас, родная земля.

Подожди, благодарная Тверь.

Нам сегодня вернуться нельзя,
Не стреножен подраненный зверь.
Нам назначен суровый дозор.
Нам назначен немыслимый бой.
Не сдадим нашу Русь на позор,
Если нужно - прикроем собой.

Учитель: Сегодня вы могли убедиться на примерах, что обычные мальчишки, которые только начинали жить, такие же ученики нашей школы, как и вы, отдали долг своей стране, потому, что были патриотами своей Родины.

Сегодня мы подняли очень серьёзную тему. Скажите, что же вы вынесли с сегодняшнего мероприятия, что нового узнали?

Может быть, наш разговор заставил вас задуматься, поразмышлять, изменить своё отношение к некоторым вопросам, в том числе и к службе в армии. Ведь вы, мальчики, будущие защитники Отечества. И помните: «Есть такая профессия – Родину защищать».

Студент №4

Мы с рождением не опоздали,
И на нас хватает сейчас
И дорог, безопасных едва ли,
И боёв хватает на нас.
Тишина. Перебор гитарный.
Не за эту ли тишину
Погибают российские парни,
Не по песням узнав про войну.

Студент №5

Мы порою грубы, простите.

В сердце каждого свой тайник.

Но спросите у нас, вы спросите,

Что мы думаем в этот миг.

В миг, когда ещё выжить пытаемся,

Замерзая в кровавом снегу,

И с последней гранатой взрываемся,

Чтоб живым не достаться врагу.

Студент №6

И сияет в глазах поблѣклых

Отголоском счастливых снов

Небо синее, словно в окнах

Деревенских российских домов.

Студент №7

Голубые снега России,

Разве есть что-нибудь родней,

Разве есть что-нибудь красивей,

Разве есть что-нибудь милей?

(ролик «Как молоды мы, были»)

Учитель: Пусть каждый из нас глубоко задумается и попробует ответить самому себе на вопрос: «Что мог бы сделать я для своей Родины, своего Отечества?...»

**Министерство образования и науки Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края «Белоглинский
аграрно-технический техникум»**

Этот день Победы

2023

Классный час «Этот день Победы»

Цель: Сформировать у обучающихся память и гордость за участие наших воинов защитников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годы

Задачи мероприятия:

Формирование и привитие у обучающихся чувства гордости за свою страну и сопричастности к делам и подвигам предыдущих поколений в годы Великой Отечественной войны.

Воспитание патриотов России на примерах героического прошлого.

Ход мероприятия

1-й ведущий: Проходят десятилетия, сменяются поколения, но праздник – 9 Мая навечно останется в нашей памяти. Мы низко кланяемся священной памяти тех, кто отдал жизнь за Великую Победу.

2-й ведущий: В этот день мы испытываем особую гордость за свою страну, гордимся своей принадлежностью к великому народу, который смог выстоять и победить в той страшной схватке с фашизмом.

1-й ведущий: Вспомним сегодня то страшное явление, которое зовется коротко «война». Войн на земле было много, да и сейчас они не прекращаются. Мы вспомним о войне, которая зовется Великой.

2-й ведущий: Сколько горя принесла, сколько унесла человеческих жизней разных народов. В те годы весь шар земной был в тревоге.

1-й ведущий: Память о Великой Отечественной войне будет священной всегда. Эта память вечна. Ибо в ней величие нашей истории, мужество и доброта людей, творящих ее «ради жизни на земле».

2-й ведущий: Сегодня мы будем говорить о том суровом времени, когда мужеством, стойкостью, самоотверженным трудом людей была спасена наша Отчизна.

(На фоне «Реквием» В.А. Моцарта читается отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Реквием»)

1 Чтец.

Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?

Жизнь обещала, любовь обещала, Родина,

Разве для смерти рождаются дети, Родина?

Разве хотела ты нашей смерти, Родина?

Пламя ударило в небо! - Ты помнишь, Родина?

Тихо сказала: «Вставайте на помощь...»- Родина.

Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина,

Просто был выбор у каждого: я или Родина.

1-й ведущий: Все дальше и дальше уходят от нас героические и грозные годы Великой Отечественной войны. Уже выросло не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы с немецко-фашистскими захватчиками. Но чем дальше уходят от нас те незабываемые годы, чем больше зарастают раны войны, тем все величественнее представляется титанический подвиг, совершенный народом. В жестокой схватке с фашизмом люди проявили беззаветную любовь к родине, беспримерную стойкость и массовый героизм. Более 11 тысяч воинов стали Героями Советского Союза, около 13 миллионов были отмечены боевыми орденами и медалями. Среди них и юные герои, отдавшие жизнь за свободу нашей родины.

2-й чтец:

Не каждый из них был героем,

За родину шел он в огонь и дым.

Город, улицу, дом отстаивал с боем,

Чтобы жизнь подарить другим.

1-й ведущий: Для тех, кто воевал, кто полной чашей испил горечь отступления, и радость наших великих побед, события войны никогда не изгладятся из памяти, навсегда останутся в ней.

2-й ведущий: Все меньше и меньше ветеранов может сегодня пройти по брусчатке Красной площади нестройным маршем. Все меньше и меньше их приходит на встречу с нами. Будем же признательны людям, чья юность была опалена жестокой войной. Людям, которые сражались с немецко-фашистскими захватчиками, слава.

3-й чтец:

Вспомним всех поименно, горем вспомним своим...

Это нужно – не мёртвым!

Это надо – живым!

Вспомним гордо и прямо погибших в борьбе...

Есть великое право – забывать о себе!

Есть великое право: пожелать и посметь!..

Стала вечною славой мгновенная смерть!

1-й ведущий: 22 июня... Этот день вечно будет отбрасывать нашу память к 1941 году. А значит, и к 9му мая 1945 года. Между двумя датами - прочная нить. Она связала воедино годы ужаса, лишений и тяжелого труда. И наш народ сделал все невозможное, чтобы выстоять и победить.

2-й ведущий: Наша страна шла к этому дню 4 года. Но какие это были годы...

(Звучит песня «Священная война». Сл. В.Лебедева-Кумача, муз. А.Александрова.)

1-й чтец:

Сорок первый. Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времен

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходила поротно,

Кумачовые звёзды

На полотнах знамен унося.

2-ой чтец:

Сорок второй! На Ленинград

Обхватом с трёх сторон

Шёл Гитлер силой сорока дивизий.

Бомбил. Он артиллерию приблизил,

Но не поколебал ни на микрон,

Не приостановил ни на мгновенье

Он сердца ленинградского биение.

И, видя это, разъярённый враг,

Предполагавший город взять с набега,

Казалось бы, испытанных стратегов
Призвал на помощь он: Мороз и Мрак.

И те пришли, готовые к победам,
А третий, Голод, шел за ними следом.
3-й чтец:
Сорок третий!

В сырой степи под Перекопом,
Где мы ломали рубежи,
Где были длинные окопы,
Рвы, загражденья, блиндажи.
Там на пустынных перекрестках,

Чтоб их запомнила страна,
На звездах, на фанерных досках,
Мы написали имена.

4-й чтец:
Сорок четвёртый!
Ещё война, но мы упрямо верим,
Что будет день, мы выпьем боль до дна.

Широкий мир нам вновь откроет двери,
С рассветом новым встанет тишина.

5-й чтец:
Сорок пятый!

Ещё стояла тьма немая,
И дивный день большого мая
Уже вступал в свои права.
По всей траве от края и до края
Нет города такого, нет села,

Куда бы ни пришла Победа в мае

Великого девятого числа.

Кто-то пел и кто-то плакал,

А кто-то спал в сырой земле...

1-й ведущий: 4 года шла война – это 1418 дней и ночей! 34 тысячи часов и 27 миллионов погибших людей! 27 миллионов! Вы только представьте - если по каждому из 27 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать около 50 лет!

27 миллионов за 1418 дней – это значит, что погибало 13 человек в минуту... А сколько среди этих 27 миллионов наших сверстников? Детей, которые так и не стали взрослыми...

2-ой ведущий: Война и дети... Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что дети рождаются для жизни, а не для смерти.

Чтец:

Тихо, ребята, минутой молчанья

Память героев почтим,

И их голоса когда-то звучали,

Каждое утро они солнце встречали,

Сверстники наши почти.

Вспомним через века, через года,

О тех, кто уже не придет никогда.

Вспомним!

1-й ведущий: Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Сражались повсюду: на море, в небе, в партизанском отряде, в Брестской крепости, в подполье. И ни на миг не дрогнули их юные сердца!

2-ой ведущий: В те дни рано выросли мальчишки и девчонки, наши ровесники: они не играли в войну, они жили по ее суровым законам. Величайшая любовь к своему народу и величайшая ненависть к врагу позвали детей огненных сороковых годов на защиту Родины.

1-й ведущий: «Никто не забыт, ничто не забыто...» - пусть эта замечательная традиция нашего народа станет традицией и нашей жизни, ребята. Пусть светлая память о павших соединится с готовностью беречь и защищать нашу великую Родину.

1-й чтец: Зина Портнова – подпольщик. Она распространяла листовки, зная немецкий язык, в тылу врага добывала важные сведения о противнике.

2-ой чтец: Валя Котик – юный партизан, он владел навыками конспирации, собирал оружие для партизан прямо под носом у фашистов.

3-й чтец: Марат Казей - партизан-разведчик, немало полезных сведений добыл он. В очередной разведке он попал в окружение фашистов, дождался, пока кольцо сомкнется, и взорвал себя вместе с врагами.

4-й чтец: Боря Цариков, выполняя задание партизан, взорвал фашистский эшелон, 70 танков уничтожил.

5-й чтец: Володя Казначеев в партизанском отряде прославился как самый ловкий и удачливый минёр.

6-й чтец: Вася Коробко, вступив в партизанский отряд, стал разведчиком и подрывником.

7-й чтец: Костя Кравчук. Отступающие солдаты дали ему на хранение полковое знамя. Более двух лет, рискуя своей жизнью и жизнью родных, мальчик в тылу врага берёт знамя.

8-й чтец: Ваня Андрианов. После освобождения села стал воспитанником 33-го отдельного инженерного батальона, то есть «сыном полка».

1-й ведущий: Юные герои. Мальчишки и девчонки, ставшие ровень с взрослыми. О них сложены песни, написаны книги, их именами названы улицы, корабли... Сколько им было от роду? Двенадцать – четырнадцать. Многие из этих ребят так и не стали взрослыми, их жизнь оборвалась на рассвете...

2-й ведущий: И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы поступить так?» - и, ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих замечательных ровесников, юных граждан нашей страны.

(Раздается звук метронома. Минута молчания.)

